

NAZLI ve PIRIL

Nazlı, ilkokul 4. sınıfta okuyan çalışkan bir çocuktur. Derslerini, ödevlerini günü gününe yapar, üzerine düşen bütün sorumlulukları yerine getirdi.

Aynı sınıfta Pırıl adlı bir öğrenci daha vardı. Pırıl telefonla oynamayı, tv izlemeyi çok severdi. Fakat her seferinde Nazlı'nın başarısını çok kıskanır ve bunu da ona iletirdi:

- Nazlı, sen nasıl bu kadar başarılısın? Ben de ödevlerimi yapıyorum, ders çalışıyorum. Senin kadar neden başarılı olamıyorum?

- Pırıl, sen dün neler yaptın? Ders çalıştın mı?

- Evet, çalıştım ama az çalıştım sanırım.

- Peki, telefon ya da tabletle oynadın mı?

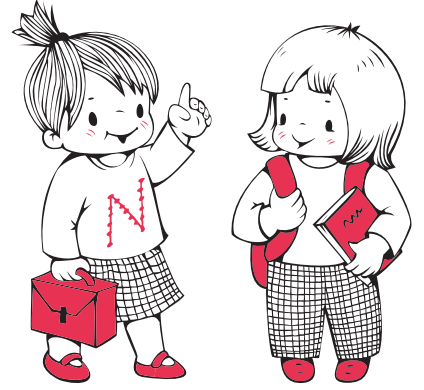
- Oynadım.

- İşte, sorun bu! Senin telefon, televizyon alışkanlığını değiştirmen lazım.

O zaman her şeyin daha farklı olacağını göreceksin.

- Anlıyorum! Evet, haklısın! Daha çok dikkat etmem gerekiyor. Teşekkür ederim arkadaşım. Senin gibi başarılı olmak için elimden geleni yapacağım.

Serap SUNGUR



Etkinlik: İlk beş soruyu metne göre cevaplayınız.

1. Nazlı ve Pırıl'ın kişilik özellikleri hakkında bilgi verir misiniz?

.....

.....

2. Pırıl'ın, Nazlı'yı kıskanma sebebi nedir?

.....

.....

3. Nazlı, Pırıl'a ne tavsiye ediyor?

.....

.....



4. Pırıl'ın ders çalışmama sebebi nedir?

.....

.....

5. Siz bu metnin başlığını ne koyarsınız?

.....

6. Okuduğunuz metnin türü nedir?

A) Hikâye

B) Şiir

C) Fabl

D) Masal

Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

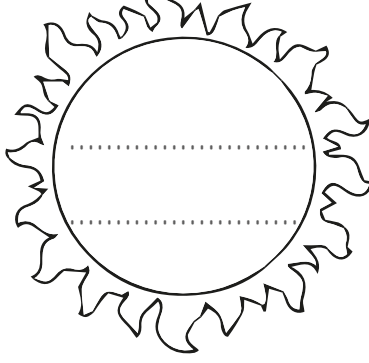
➡ Metnin kahramanlarını yazınız.

.....

.....

.....

➡ Metnin başlığını yazınız.



➡ Metnin konusunu yazınız.

.....

.....

.....

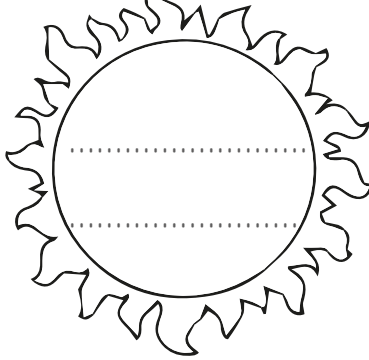
➡ Metinde geçen olay nedir?

.....

.....

.....

➡ Metnin ana fikrini yazınız.



➡ Metinde olay nerede ve ne zaman geçmektedir?

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda metnin kahramanları verilmiştir. Kahramanları istediğiniz gibi boyayıp özelliklerini yazınız.



Adı :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Adı :

.....

.....

.....

.....

.....

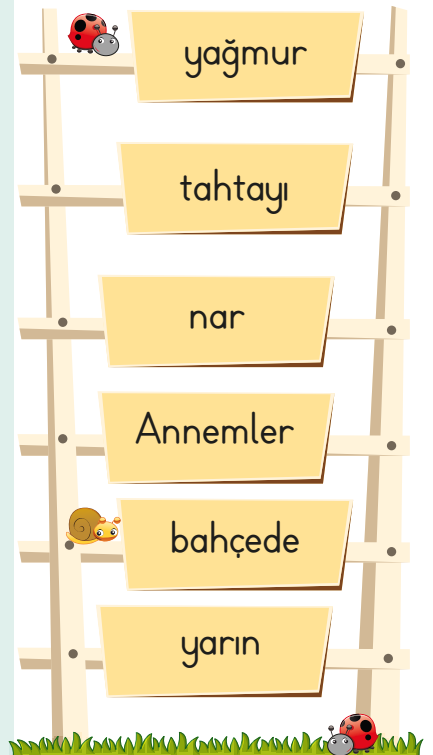
.....

Etkinlik: Aşağıdaki metni okuyarak karşısında verilen soruları cevaplayınız.

Ayça, sabah saat 08.00'de uyandı. Kahvaltıyı hazırlarken annesine yardım etti. Kahvaltı yapmadan önce banyoya gitti, elini yüzünü yıkadı. Ailesiyle birlikte kahvaltı yaptı. Kahvaltıda peynir, zeytin, yumurta yedi. Saat 08.30'da servis geldi ve Ayça koşarak servise gitti.	Sabah saat 08.00'de KİM uyandı? Ayça, servise NASIL gitti? Ayça, NE ZAMAN uyandı? Ayça, kahvaltıya oturmadan önce NE yaptı? Ayça, elini yüzünü NEREDE yıkadı?
---	--

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları verilen sorulara uygun olarak karşısındaki kelimelerle cevaplayınız.

- Nöbetçi olan Kaan, sildi. (Neyi?)
- Bu ara İzmir'e çok yağdı. (Ne?)
- Annem, pazardan aldı. (Neler?)
- Arkadaşım bize gelecek. (Ne zaman?)
- bugün geç gelecekmış. (Kimler?)
- Tekir, dolaşıyor. (Nerede?)



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyup cümlelerle ilgili verilen soruları cevaplayınız.

1 İzmir’ de bugün hava çok soğuktu.

- Nerede ?
- Ne zaman ?
- Ne ?
- Nasıl ?



2 Akın ve Ercan, dün akşam tiyatroya gittiler.

- Kim ?
- Ne zaman ?
- Nereye ?



3 Biz, her sene Bodrum’ a tatile gideriz.

- Kim ?
- Ne zaman ?
- Nereye ?



4 Ayşegül, geçen ay kulağından ameliyat oldu.

- Kim ?
- Ne zaman ?
- Ne ?



5 Nilay ve annesi, evin bahçesinde tenis oynadılar.

- Kim?
- Nerede ?
- Ne ?



Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin isimlerini numaralarına göre yerlerine yazarak bulmacayı oluşturunuz. Ok yönünde verilen şifreyi bulunuz.



CEVAP ANAHTARI

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin isimlerini numaralarına göre yerlerine yazarak bulmacayı oluşturunuz. Ok yönünde verilen şifreyi bulunuz.

4  1

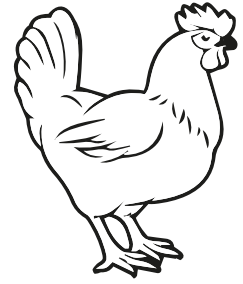
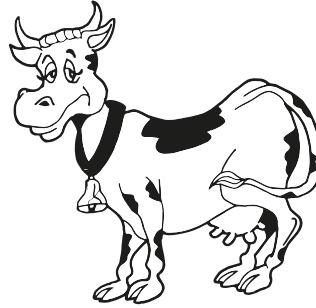
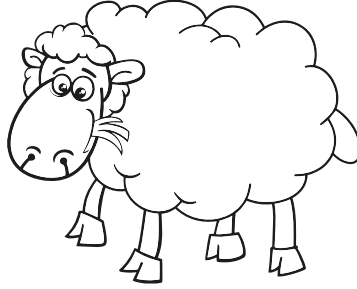
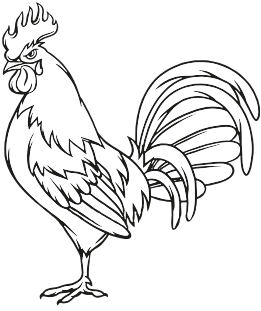
K	U	R	A	B	İ	Y	E			
2	Ç	İ	Ç	E	K					
3	K	A	R	D	A	N	A	D	A	M
4	K	İ	T	A	P					
5	P	A	L	Y	A	Ç	O			
6	A	Y	I							
7	L	İ	M	O	N					
8	P	İ	R	A	S	A				
9	E	L	D	İ	V	E	N			
10	K	A	P	I						
11	K	İ	R	A	Z					
12	K	A	R	P	U	Z				
13	M	U	M							
14	A	T	K	I						
15	M	E	Ş	A	L	E				
16	M	U	Z							
17	T	O	P							
18	L	A	L	E						
19	S	A	Ç							
20	H	A	V	U	Ç					
21	N	E	H	İ	R					

6  2  5  16  21  18  7  15  14  9  8  11  13  19  7  17 

Etkinlik: Ahmet'in çiftliğinde 15 tane tavuk, 8 tane horoz, 10 tane koyun ve 5 tane inek vardır. Çiftlikteki hayvanları ve sayısını gösteren tablo oluşturunuz.

Hayvanların İsmi	Hayvanların Sayısı

Etkinlik: Aşağıdaki hayvanları boyayınız.



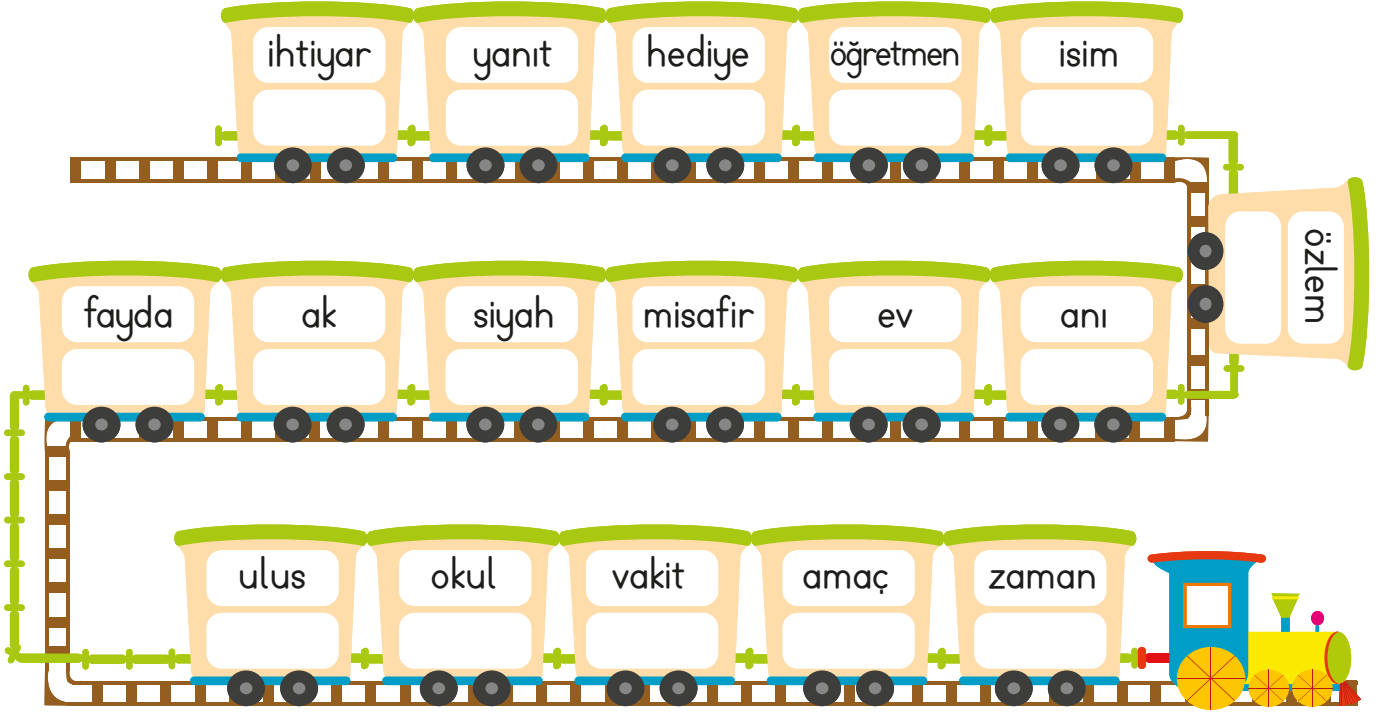
Etkinlik: Hasan, bayramda çocuklarına ve yeğenlerine hediyeler almıştır. Kızına 2 kurşun kalem, oğluna 3 oyuncak araba; yeğenleri Mert'e 5 tane kitap Gizem'e 1 tane elbise almıştır. Hasan'ın aldığı hediyelerin olduğu tabloyu oluşturunuz.

Hediyenin görselini çiziniz.	Hediyenin adını yazınız.	Hediyelerin sayılarını yazınız.

► Hasan en çok kime hediye almıştır? Yazınız. ►

Eş Anlamlı Kelimeler - Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler

Etkinlik: Trenin yoluna devam edebilmesi için eş anlamlılarını vagonlara yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden "büyük yazılır." şeklinde tamamlanabilenlerin başına "✓" işareti koyunuz.

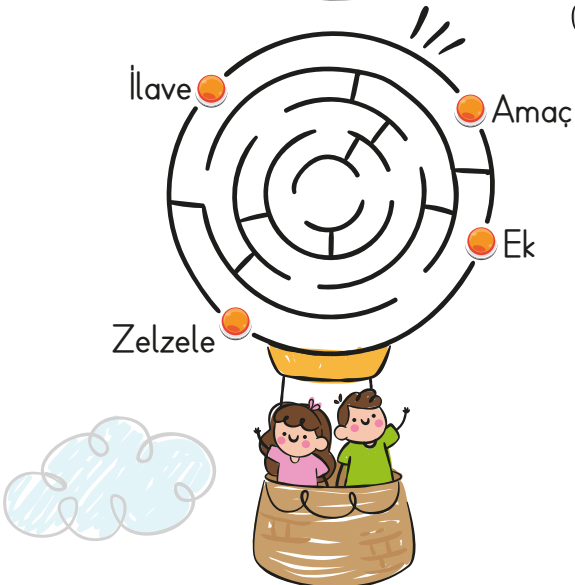
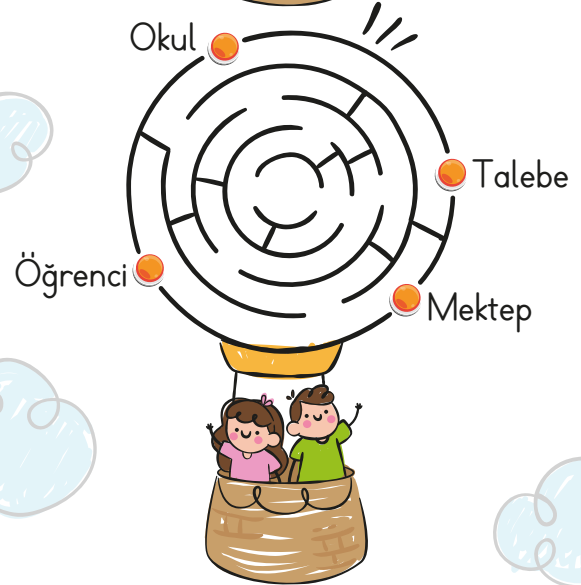
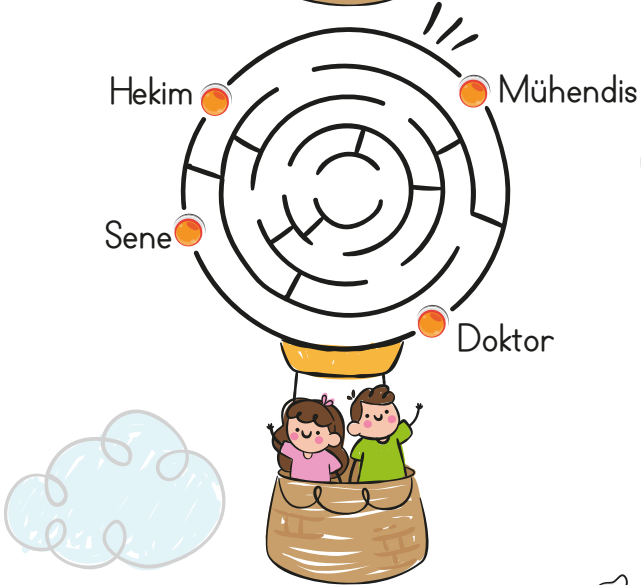
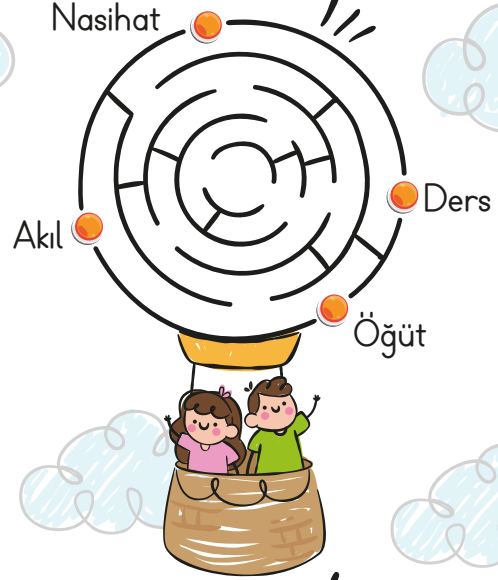
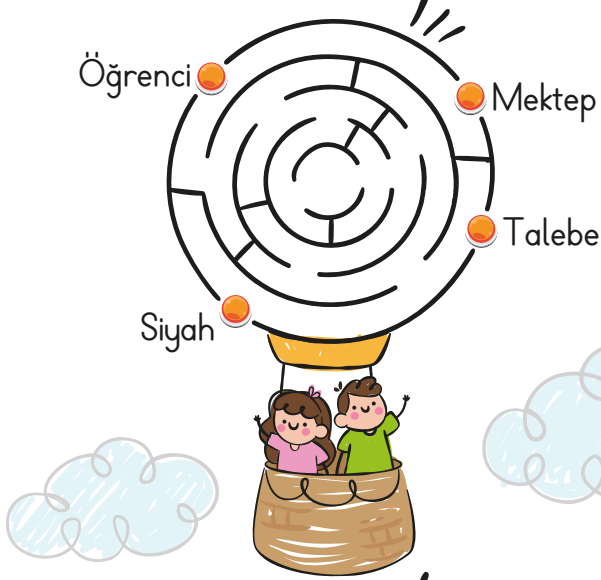
- ☒ Özel isimlerin ilk harfi büyük yazılır.
- ☐ Şiirdeki her mısranın ilk harfi
- ☐ Tür adlarının ilk harfi
- ☐ Virgülden sonraki sözcüğün ilk harfi
- ☐ Kitap adlarının ilk harfi
- ☐ Gazete, dergi, kitap isimlerinin ilk harfi
- ☐ Şehir isimlerinin ilk harfi
- ☐ Virgülden sonraki kelimenin ilk harfi

Etkinlik: Kelimelerin eş anlamlılarını bularak renkli boyalarla boyayınız.

A	R	M	A	Ğ	A	N	H	İ	S	Ö
B	F	E	R	T	U	T	S	A	K	Y
E	G	Z	A	C	İ	O	E	K	O	K
L	V	A	T	A	N	L	O	A	N	Ü
L	G	M	Z	İ	T	A	Y	N	U	N
E	İ	A	Y	R	İ	N	T	İ	T	E
K	D	N	G	O	L	A	Y	İ	Ş	H
G	A	Y	Ü	R	E	K	Y	A	S	İ
A	C	E	L	E	L	İ	S	A	N	R
D	U	Z	A	K	A	F	A	A	L	E
İ	H	T	İ	Y	A	R	İ	R	İ	K

rey	detay	imkan	yurt	hatıra	ırak
hikaye	ırmak	hediye	yaşlı	baş	hafıza
birey	meslek	çabuk	dil	besin	kalp
hadise	matem	isim	karşıt	duygu	ilave
ev	kocaman	esir	kırmızı	keder	

Etkinlik: Verilen kelimelerin eş anlamlarını doğru çıkıştan bulunuz.



Çıkışta bulduğunuz eş anlamlı kelimeleri birer cümlede kullanınız.

Öğrenci ()

Nasihat ()

Hekim ()

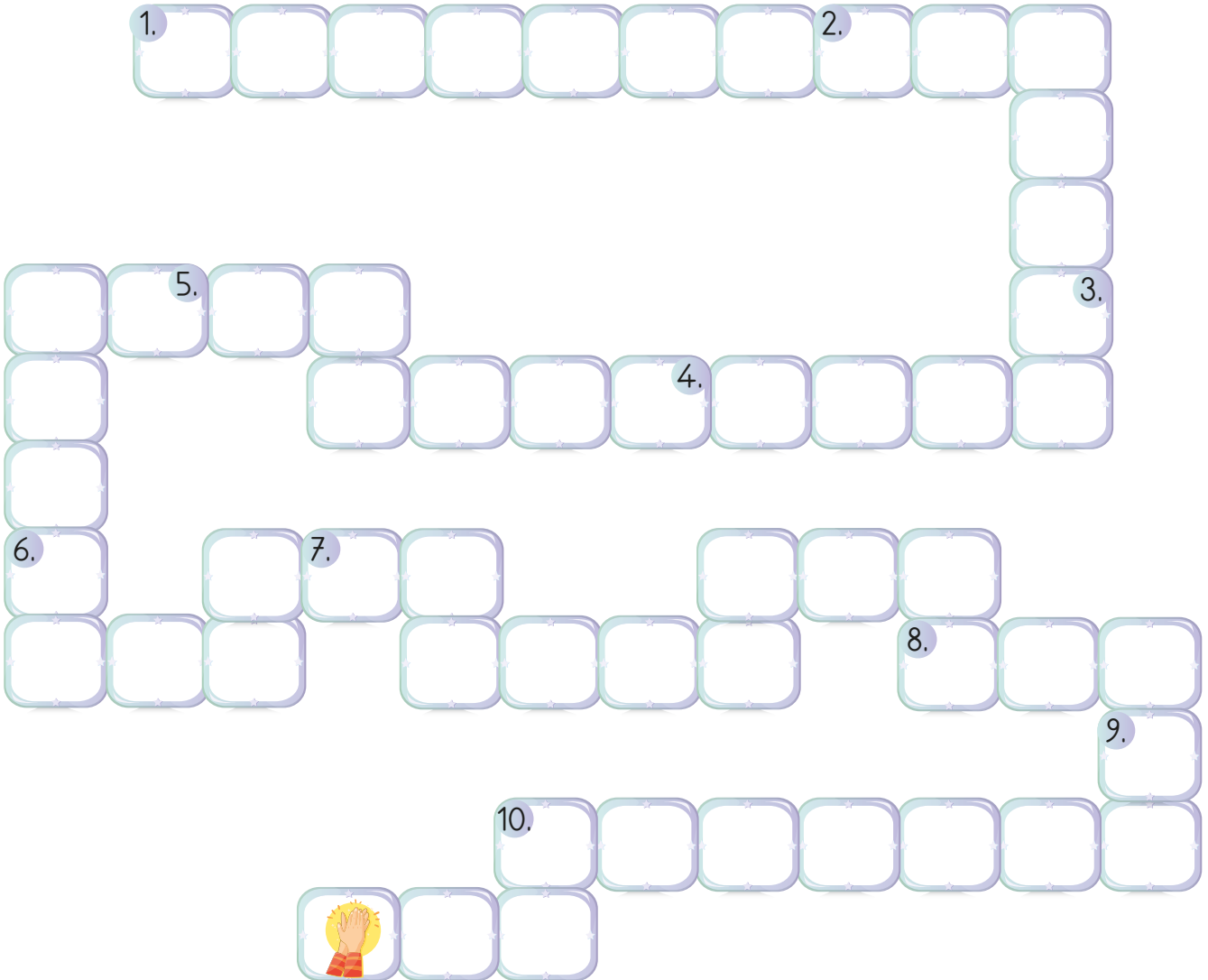
Okul ()

İlave ()

Etkinlik: Aşağıda verilen cümlelerde terim anlamlı kelimelerin altını çizip bulmacaya yazınız.

1. Dünya, bir gezegendir.
2. İzlediğimiz tiyatro üç perdeden oluşuyor.
3. Verilen cümlede sıfatları bulunuz.
4. Şövale resim yapmayı kolaylaştırır.
5. Şiirde uyak yoktur.
6. Dünyadaki iklim değişikliği çok tehlikeli olmaya başladı.

7. Doktor steteskop ile muayene etti.
8. Bitkiler, toprağın altındaki kökleri ile beslenirler.
9. Suçsuz olduğu ispatlanınca tahliye edildi.
10. Arkadaşının sakatlandığını görünce topu taca attı.

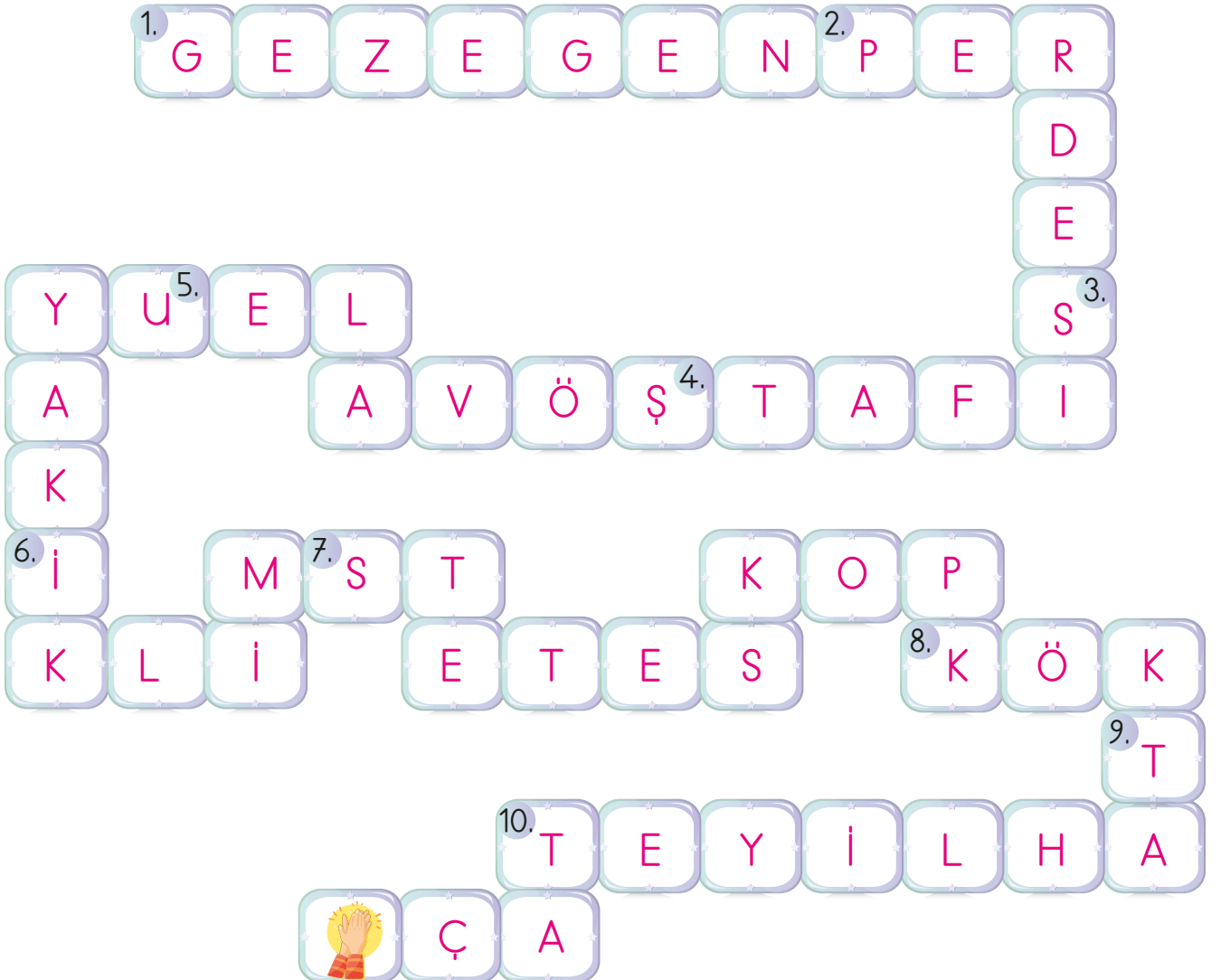


CEVAP ANAHTARI

Etkinlik: Aşağıda verilen cümlelerde terim anlamlı kelimelerin altını çizip bulmacaya yazınız.

1. Dünya, bir gezegendir.
2. İzlediğimiz tiyatro üç perdeden oluşuyor.
3. Verilen cümlede sıfatları bulunuz.
4. Şövale resim yapmayı kolaylaştırır.
5. Şiirde uyak yoktur.
6. Dünyadaki iklim değişikliği çok tehlikeli olmaya başladı.

7. Doktor steteskop ile muayene etti.
8. Bitkiler, toprağın altındaki kökleri ile beslenirler.
9. Suçsuz olduğu ispatlanınca tahliye edildi.
10. Arkadaşının sakatlandığını görünce topu taca attı.



Etkinlik: Aşağıdaki görsellere uygun kısa bir öykü yazınız.



Blank writing area for the story.

Blank writing area for the story.



Blank writing area for the story.

Etkinlik: Aşağıda mantarlarda yazan kelimeleri yapısına göre türlerini uygun yerlere yazınız.



Basit Kelimeler

Türemiş Kelimeler

Birleşik Kelimeler

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin kök ve ek ayırımını örnekteki gibi yazınız.

Sözcük	Kök	Yapım E.	Çekim E.	Sözcük	Kök	Yapım E.	Çekim E.
Ağaçlar	Ağaç		-lar	Odası			
Çamlık				Çantam			
Kulaklık				Yazlık			
Sucu				Arabası			
Evler				Eve			
Şekerlik				Vatandaş			

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin yapısına göre türünü "✓" işareti ile gösteriniz.

Sözcük	Basit	Türemiş	Birleşik	Sözcük	Basit	Türemiş	Birleşik
Gözlük				Çantalar			
Ağaçta				Gözüm			
Fırıncı				Fırınlr			
Elmaya				Beşiktaş			
Çantacı				Defterler			
Sazcı				Buzdolabı			
Çanakkale				Yolcu			
Evden				Beşinci			
Ekşimsi				Fenerbahçe			

Etkinlik: Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerler verilmiştir. Bunlarla ilgili örnekler yazınız.

1. Cümlelere büyük harfle başlanır.



2. İnsan isimleri ve hayvanlara verilen isimler büyük harfle başlar.



3. Şiirlerde mısraların ilk harfi büyük olur.



4. Şehir, ülke, köy, cadde, sokak, mahalle isimleri büyük harfle başlar.



5. Kurum adları büyük harfle başlar.



Etkinlik: Aşağıdaki karışık olarak verilmiş kelimelerin doğrularını yazarak yapısına göre numaralandırınız. (1-Basit, 2-Türemiş 3-Birleşik) Bulmacada yolu takip ediniz. Hangi hayvanın doğru yolda bitişe gideceğini yazınız.

1 G İ L İ B

2 S Z C K Ü Ö

3 Z İ Ğ A S A L N A

4 L E İ A

5 K E Ç İ Ç

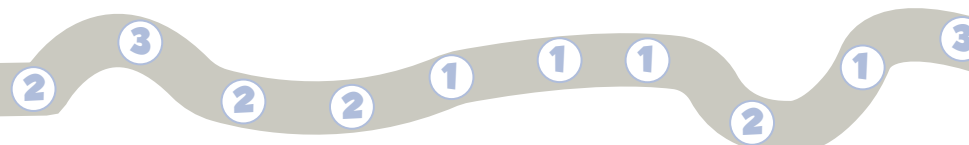
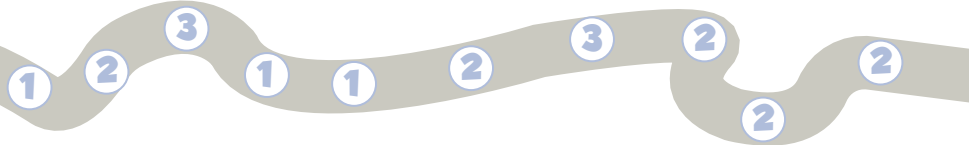
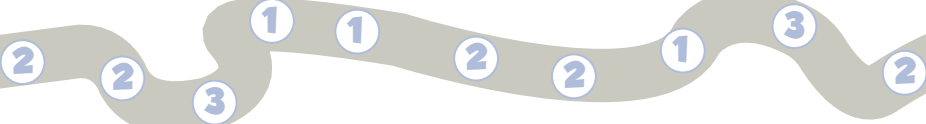
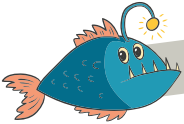
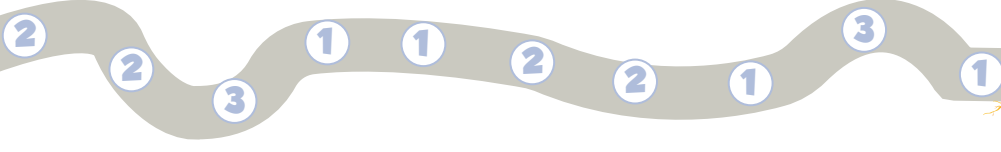
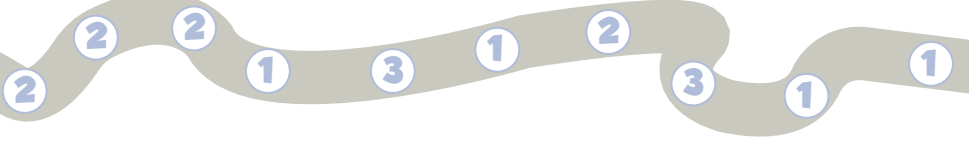
6 K A D U R

7 K A Ç I

8 M S A A

9 B Ş P M R K A A A

10 C I A B O Y



CEVAP ANAHTARI

Etkinlik: Aşağıdaki karışık olarak verilmiş kelimelerin doğrularını yazarak yapısına göre numaralandırınız. (1-Basit, 2-Türemiş 3-Birleşik) Bulmacada yolu takip ediniz. Hangi hayvanın doğru yolda bitişe gideceğini yazınız.

1 G İ L İ B

1 Bilgi Türemiş

2 S Z C K Ü Ö

2 Sözcük Türemiş

3 Z İ Ğ A S A L N A

3 Aslanağzı Birleşik

4 L E İ A

4 Aile Basit

5 K E Ç İ Ç

5 Çekic Basit

6 K A D U R

6 durak Türemiş

7 K A Ç I

7 açık Türemiş

8 M S A A

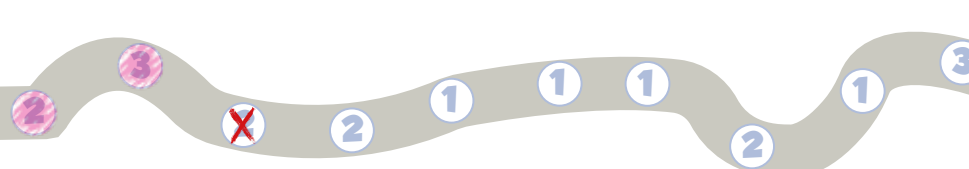
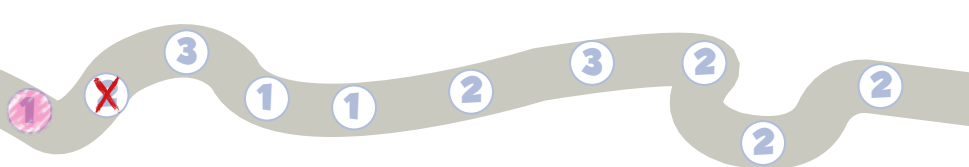
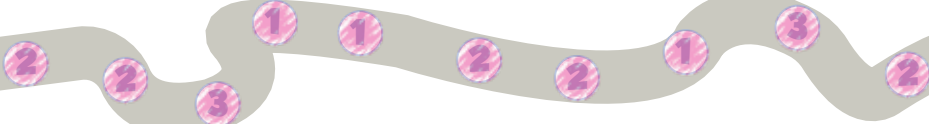
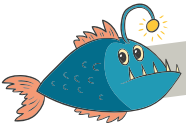
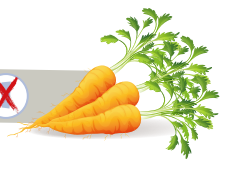
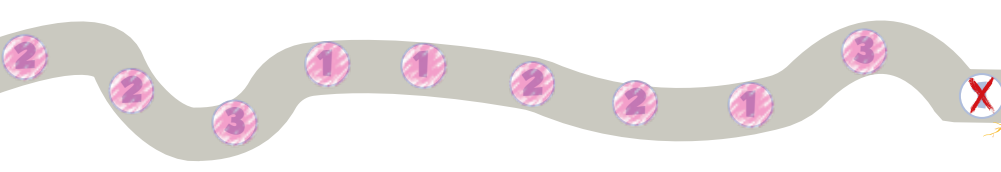
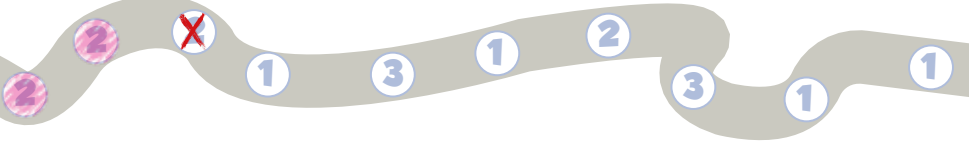
8 masa Basit

9 B Ş P M R K A A A

9 başparmak Birleşik

10 C I A B O Y

10 boyacı Türemiş



Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan çarpınız.



- 3 × 10 =
5 × 10 =
8 × 10 =
7 × 10 =
15 × 10 =
24 × 10 =
29 × 10 =
36 × 10 =
40 × 10 =
58 × 10 =
63 × 10 =
72 × 10 =
81 × 10 =
90 × 10 =
33 × 10 =
11 × 10 =
27 × 10 =
38 × 10 =
47 × 10 =
71 × 10 =
80 × 10 =
90 × 10 =
28 × 10 =

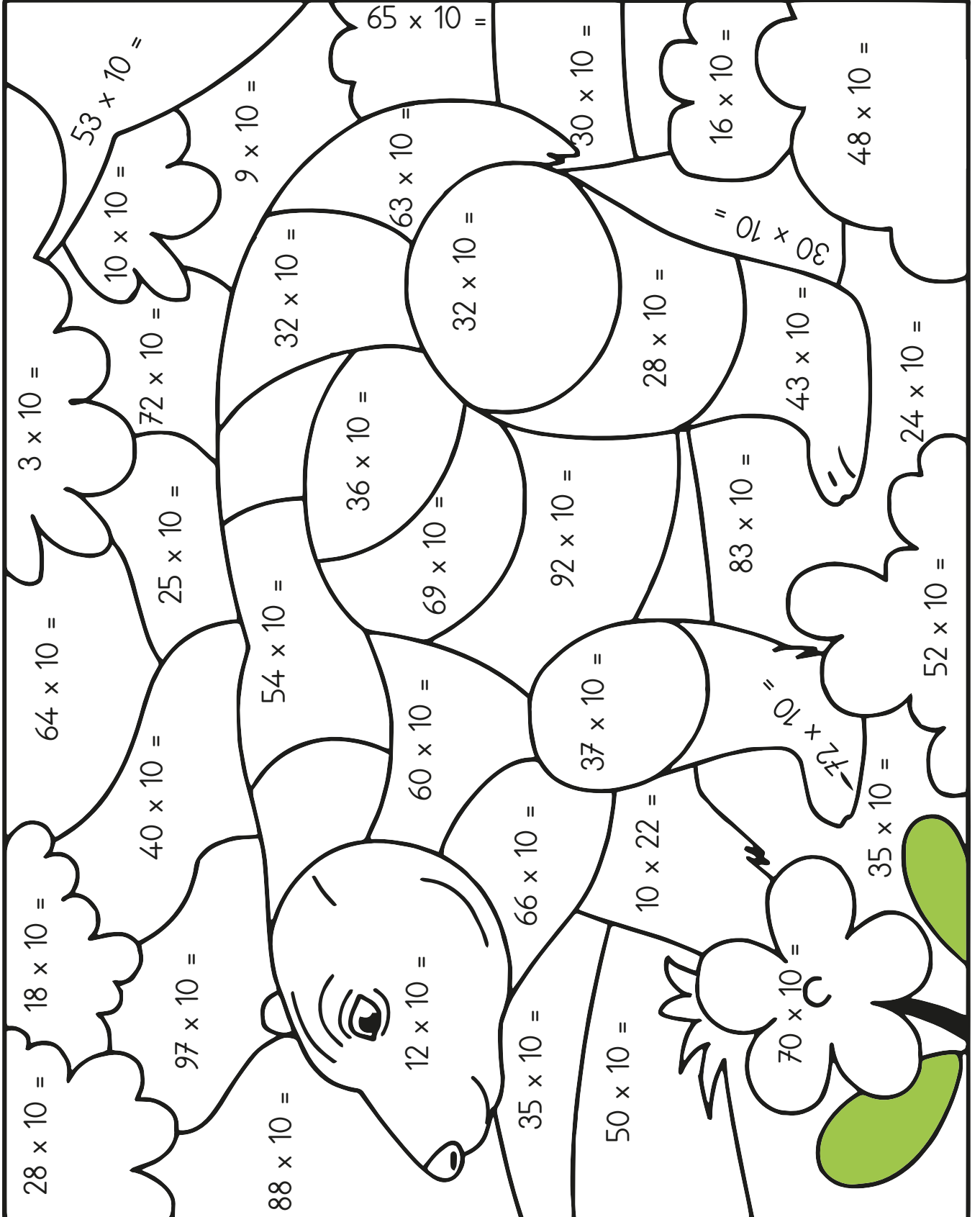


- 2 × 100 =
6 × 100 =
9 × 100 =
8 × 100 =
3 × 100 =
5 × 100 =
4 × 100 =
1 × 100 =
7 × 100 =
84 × 100 =
95 × 100 =
12 × 100 =
10 × 100 =
20 × 100 =
64 × 100 =
70 × 100 =
9 × 100 =
32 × 100 =
66 × 100 =
60 × 100 =
45 × 100 =
23 × 100 =
78 × 100 =

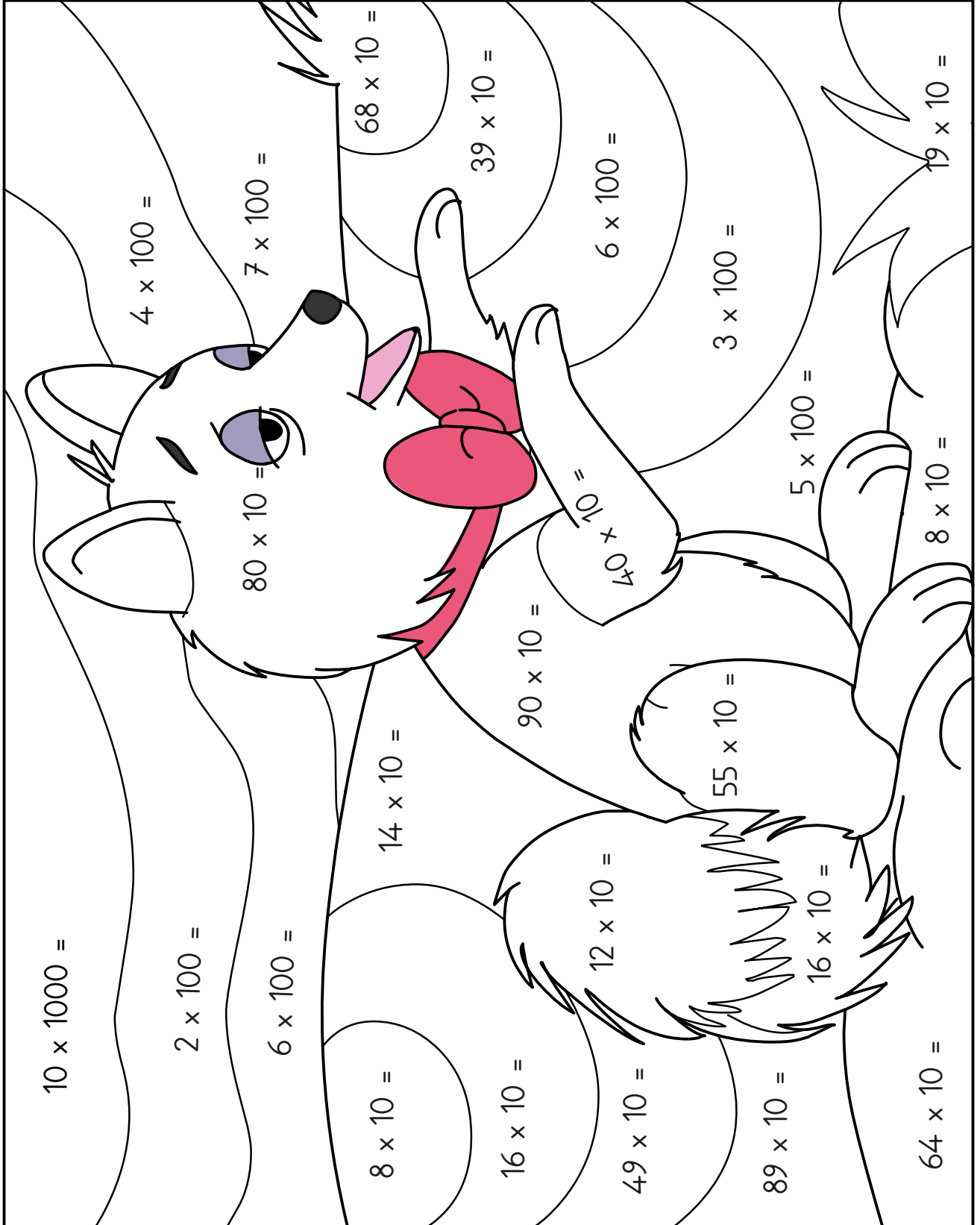


- 21 × 10 =
44 × 10 =
66 × 10 =
8 × 10 =
13 × 10 =
22 × 10 =
45 × 10 =
72 × 10 =
64 × 10 =
86 × 10 =
75 × 10 =
15 × 10 =
24 × 10 =
40 × 10 =
91 × 10 =
55 × 10 =
12 × 10 =
26 × 10 =
25 × 10 =
40 × 10 =
30 × 10 =
21 × 10 =
47 × 10 =

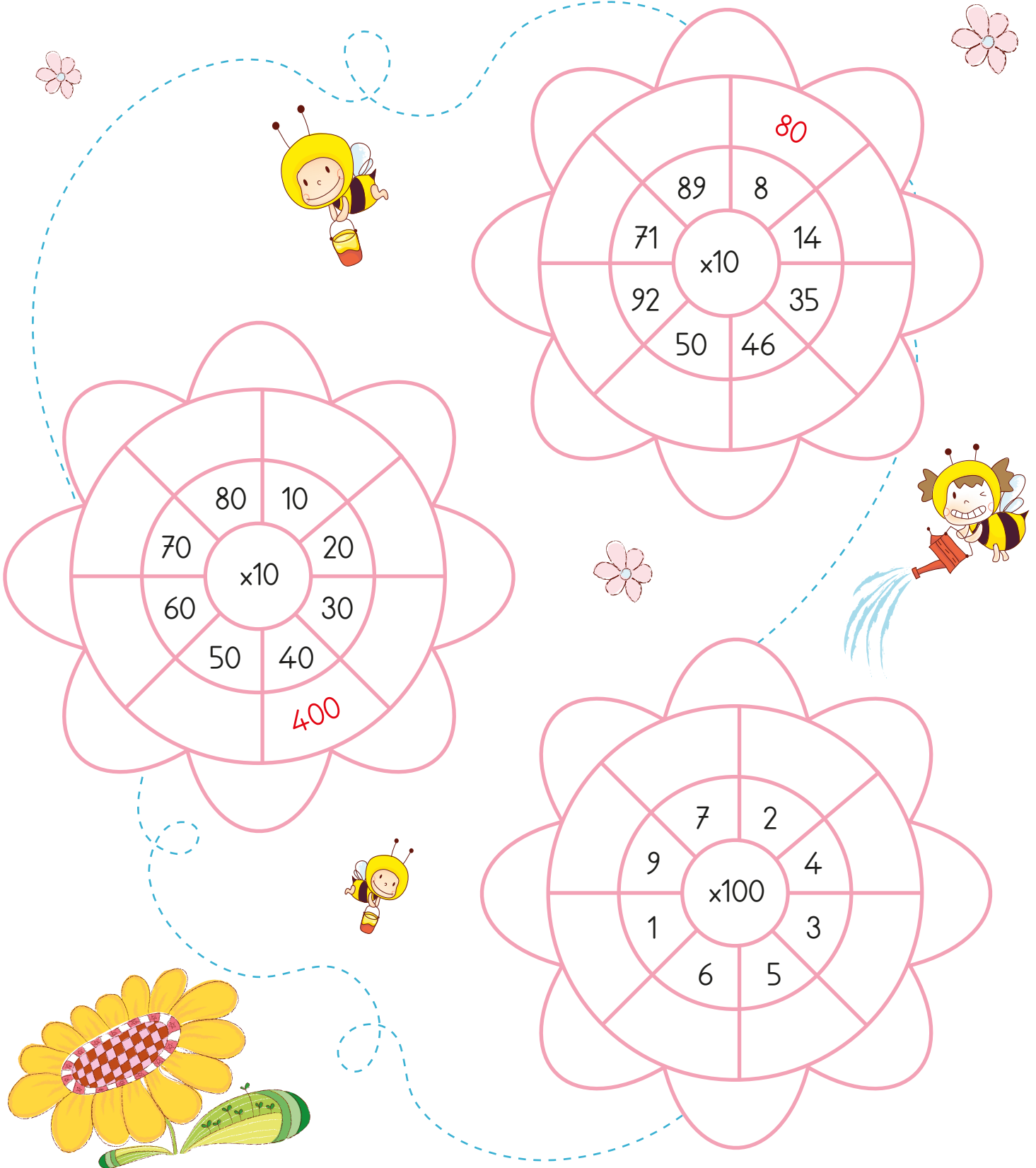
Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan çarpınız.



Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız. Görseli istediğiniz şekilde boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız. Çiçekleri istediğiniz renge boyayınız.

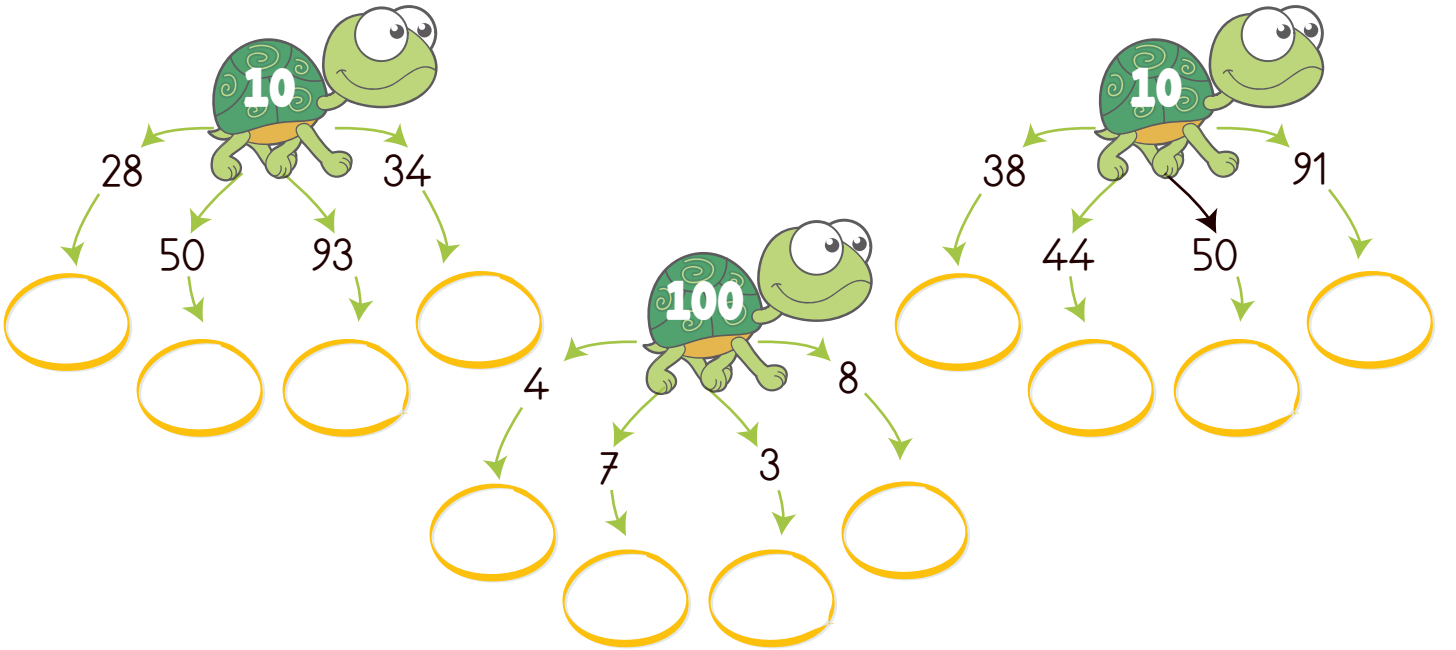


Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yaparak tabloları doldurunuz.

×	2	8	5	9	6
100					

×	13	46	25	30	72
10					

Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.



Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$17 \times 10 =$

$34 \times 10 =$

$30 \times 10 =$

$74 \times 10 =$

$10 \times 10 =$

$48 \times 10 =$

$20 \times 10 =$

$25 \times 10 =$

Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$24 \times 10 =$

$42 \times 10 =$

$18 \times 10 =$

$3 \times 100 =$

$17 \times 10 =$

$20 \times 10 =$

$5 \times 100 =$

$10 \times 12 =$

$40 \times 10 =$

$15 \times 10 =$

$59 \times 10 =$

$67 \times 10 =$

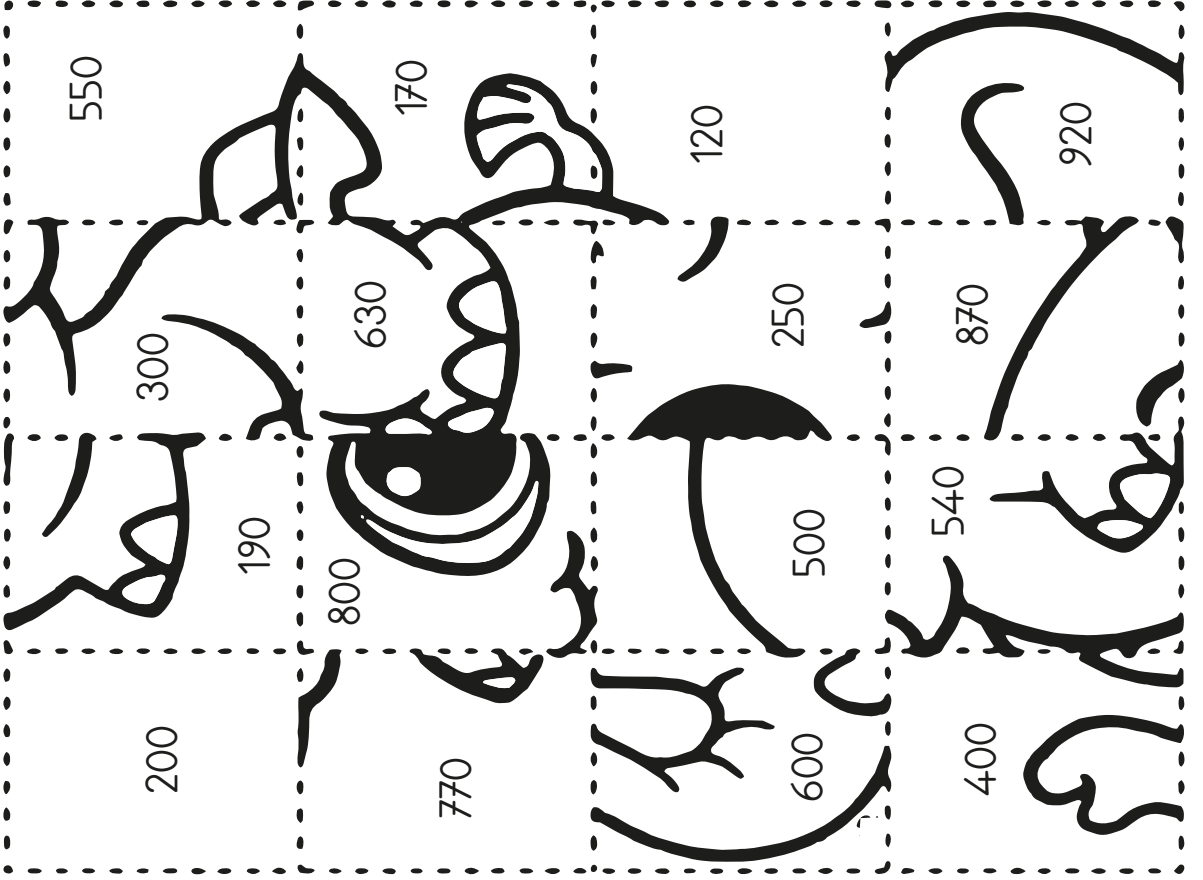
$31 \times 10 =$

$6 \times 100 =$

$7 \times 10 =$

Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Sonuçlarınızı görselden bulup, kesip işlemlerinin üzerine yapıştırınız.

$\begin{array}{r} 40 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 100 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 77 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 100 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$



Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Örnekteki gibi çarpanlardan biri bir arttığında ya da bir azaldığında çarpımda nasıl bir değişim olduğunu yazınız.

$$3 \times 5 = 15 \rightarrow \text{çarpım}$$
$$3 \times 6 = 18 \rightarrow 3 \text{ arttı}$$

çarpan 1 arttı

$$4 \times 3 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$
$$4 \times 4 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

.....

$$5 \times 5 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$
$$5 \times 6 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

.....

$$2 \times 5 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$
$$2 \times 6 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

.....

$$6 \times 2 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$
$$6 \times 3 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

.....

$$1 \times 7 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$
$$1 \times 8 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

.....

$$4 \times 6 = 24 \rightarrow \text{çarpım}$$
$$4 \times 5 = 20 \rightarrow 4 \text{ azaldı}$$

çarpan 1 azaldı

$$3 \times 7 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$
$$3 \times 6 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

.....

$$5 \times 8 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$
$$4 \times 8 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

.....

$$9 \times 7 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$
$$8 \times 7 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

.....

$$3 \times 8 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$
$$3 \times 7 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

.....

$$6 \times 4 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$
$$6 \times 3 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

.....



Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerindeki çarpınlardan birini 1 arttırınız. Sonucun nasıl değiştiğini yazınız.

$$5 \times 8 = 40$$

$$6 \times 8 = 48$$

8 arttı

$$4 \times 5 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$6 \times 7 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$2 \times 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$7 \times 4 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$8 \times 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$9 \times 2 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$6 \times 8 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$6 \times 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerinde çarpınlardan birini 1 azaltınız. Sonucun nasıl değiştiğini yazınız.

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 3 = 15$$

5 azaldı

$$3 \times 7 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$6 \times 6 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$2 \times 8 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$8 \times 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$5 \times 6 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$7 \times 4 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$9 \times 5 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....

$$8 \times 4 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

.....



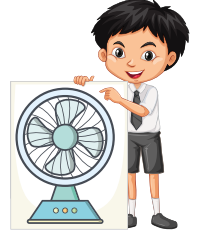
Etkinlik: Aşağıdaki verilen maddelerin katı mı, sıvı mı, gaz mı olduğunu karşısındaki boşluklara işaretleyiniz.



KATI SIVI GAZ

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐

KATI SIVI GAZ

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1 Kalem, sıra, masa, sandalye hepsi maddedir.
- 2 Katıların şekillerini değiştirmek için onları kırmak, kesmek veya gerekir.
- 3 Sıvı hal, maddenin katı haliyle hali arasındaki haldir.
- 4 Gazların belli bir yoktur.
- 5 Sıvılar konuldukları kabın alırlar.
- 6 Su, süt, , meyve suyu maddenin sıvı haline örnektir.

gaz

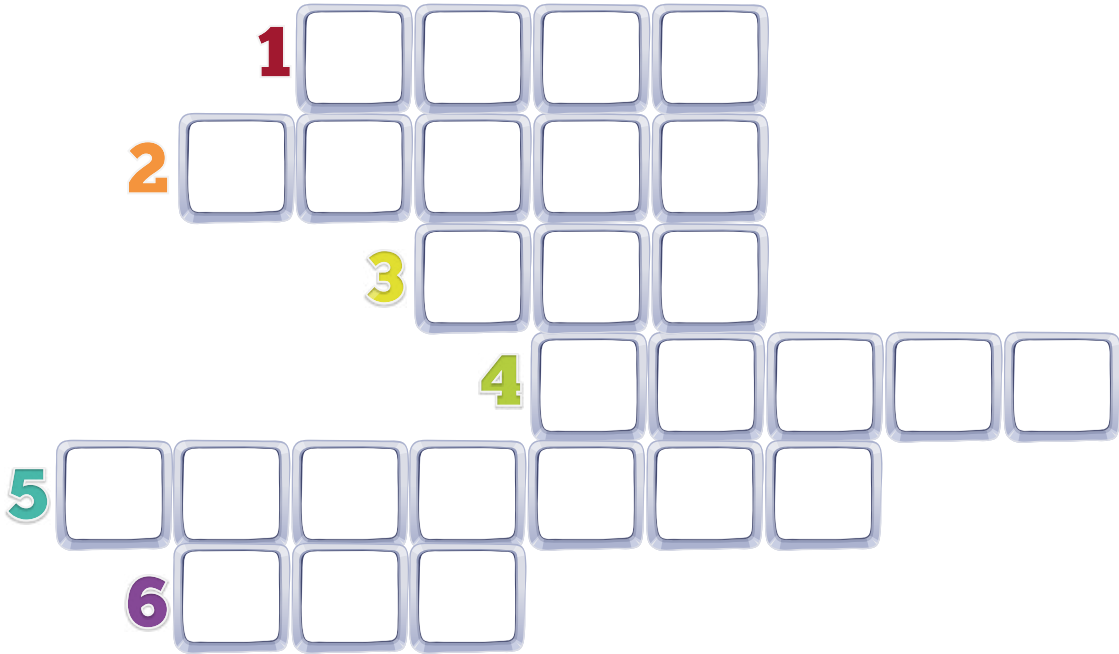
şeklini

katı

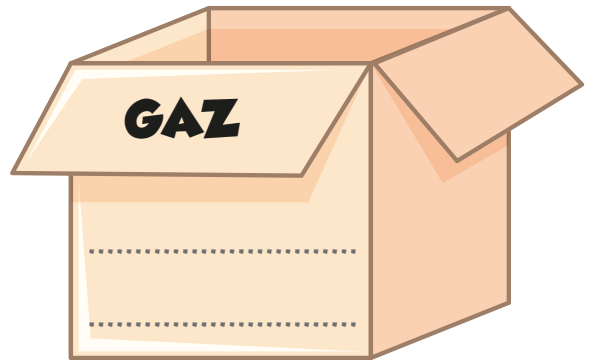
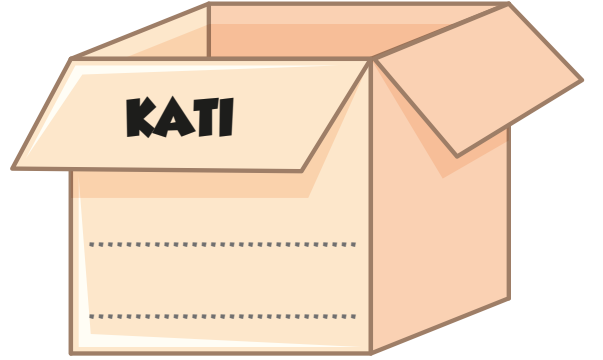
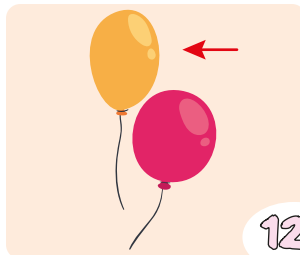
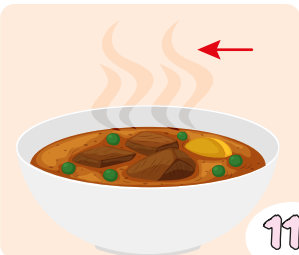
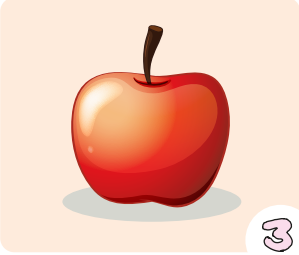
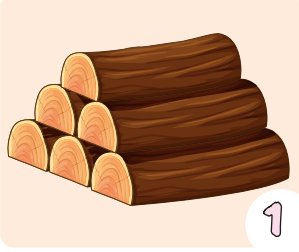
yağ

ezmek

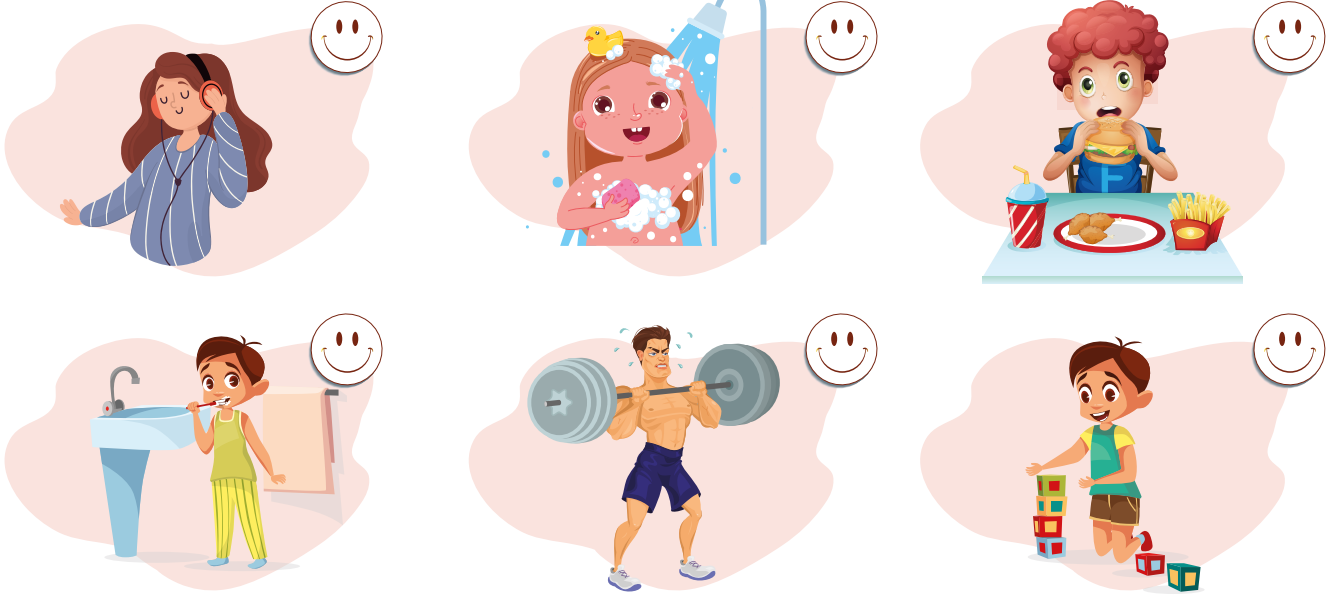
şekli



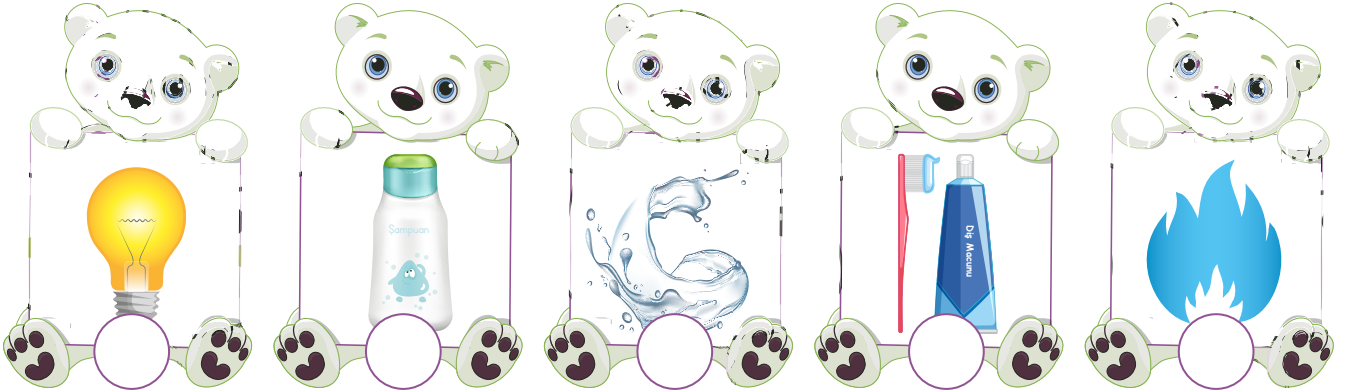
Etkinlik: Aşağıdaki maddelerin numaralarını uygun kolilere yazınız.



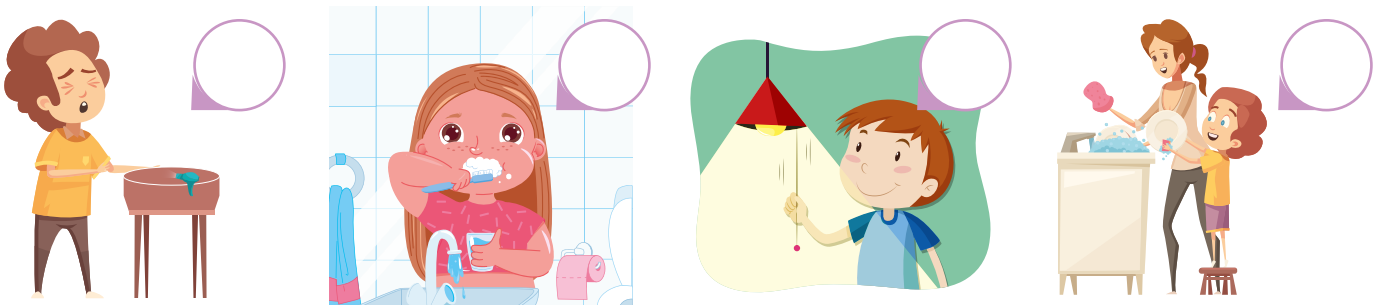
Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden kişisel bakımımız ile ilgili olanların üstündeki gülen yüzü boyayınız.



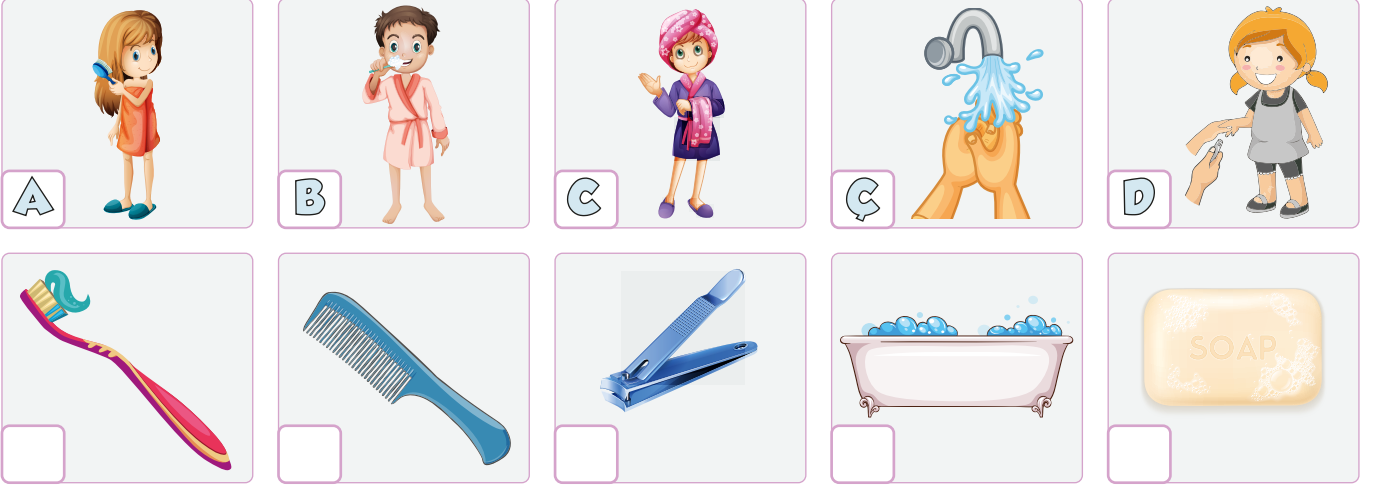
Etkinlik: Kişisel bakım yaparken aşağıdaki kaynaklardan hangilerini kullanınız? İşaretleyiniz.



Etkinlik: Aşağıdaki çocuklardan hangisi kişisel bakımını yaparken kaynakları bilinçli kullanmamaktadır? İşaretleyiniz.



Etkinlik: Aşağıdaki görsellerde kişisel bakımlarını yapan çocukların neleri kullanarak kişisel bakımlarını yaptıklarını eşleştiriniz.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayınız.

-   Dişlerimizi fırçalarken musluğu açık bırakabiliriz.
-   Duş alırken oyalararak yavaş yavaş duş almalıyız.
-   Kişisel bakımımızı yaparken kaynakları dikkatli kullanmalıyız.
-   Ellerimizi yıkarken musluğu kapatıp durularken açmalıyız.
-   Duş hazırlığında, suyun sıcaklığını ayarlarken musluğun altına kova koymalıyız.
-   Fön makinesini kullanırken makineyi hep açık tutmalıyız.

Etkinlik: Siz kişisel bakımınızı yaparken nelere dikkat ediyorsunuz? Yazınız.



.....

.....

.....

.....

Etkinlik: Aşağıda Mehmet'in kafasına takılan bütün soruları cevaplayınız.

Adınız, soyadınız
nedir?

.....
.....
.....

Kişisel bakım de-
yince aklınıza ne
geliyor?

.....
.....
.....

Kişisel bakımımızı
yaparken kaynakları
tutumlu kullanmaz-
sak neler yaşarız?

.....
.....
.....

Kişisel bakımınıza
özen gösteriyor
musunuz?

.....
.....
.....

Kişisel bakımınızı
yaparken kaynak-
ları nasıl kullanı-
yorsunuz?

.....
.....
.....

Kişisel bakımınızı
yaparken nelere
dikkat edersiniz?

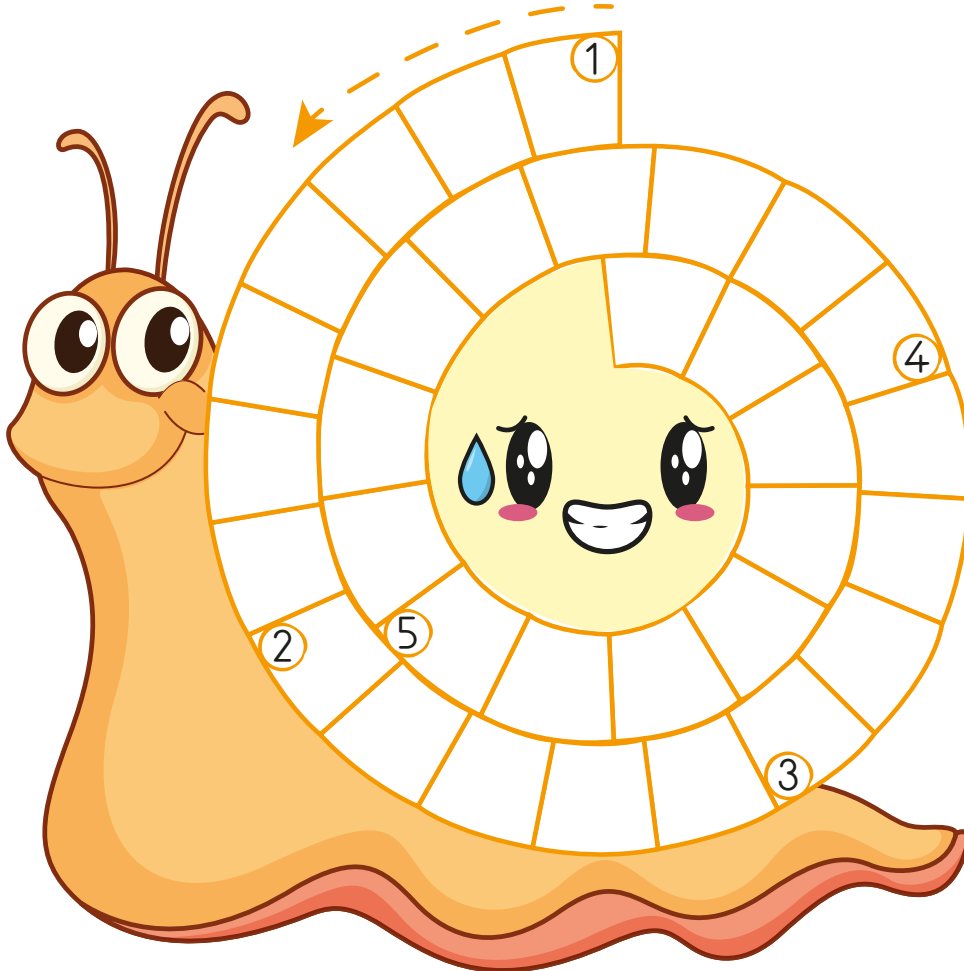
.....
.....
.....



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1 İnsanın kendisiyle ilgili yaptığı temizliğe ve bakıma “..... bakım” denir.
- 2 Saçlarımızı taramak, yapmak, tırnaklarımızı kesmek, dişle-
rimizi fırçalamak kişisel bakıma girer.
- 3 Elimizi, yüzümüzü yıkarken suyu akıtmamalıyız.
- 4 Kişisel bakımımızı yaparken kaynakları kullanmalıyız.
- 5 Yaşadığımız dünyada hiçbir kaynak değildir.

bilinçli tükenmez boşa banyo kişisel



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?
- A) Yine yalnız kalmak istedi.
B) O, herkeze yardım etmeyi severdi.
C) Yalnız anlamış olabilir misin?

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin yazımı ile ilgili yazım yanlışı vardır?
- A) Onlar, bugün 20.00' de gelecek.
B) hasta, tahlilini yaptırmamış.
C) Ben İzmir' de yaşamak istiyorum.

3. Aşağıdaki altı çizili kelimelerin hangisinin yazımı yanlıştır?
- A) Bir kaç güne kadar geliyoruz.
B) Her gün yaramazlık yapıyor-sun.
C) Yan yana çok güzeliz.

4. “Babam işe gitti ()” cümlesinde boş bırakılan yere hangi noktalama işareti gelmelidir?
- A) (.) B) (.) C) (?)

5. “Hey” kelimesinden sonra hangi noktalama işareti konulmalıdır?
- A) (.) B) (?) C) (!)

6.

x	58	44
10		

Yukarıdaki çarpım tablosuna göre
 -  = işleminin sonucu kaçtır?

- A) 580 B) 440 C) 140

7.

x	5	6	7
10	50	A	C
100	B	600	700

Yukarıdaki çarpım tablosuna göre
 $A + B + C$ = işleminin sonucu kaçtır?

- A) 560 B) 630 C) 570

8.

I. $80 \times 10 =$
II. $80 \times 20 =$
III. $8 \times 100 =$

Yukarıda verilen çarpma işlemlerinden hangilerinin sonucu eşittir?

- A) I, II B) II, III C) I, III

9.

$6 \times 100 = A$
 $10 \times 70 = B$
 $30 \times 10 = C$

Yukarıdaki çarpımların küçükten büyüğe sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $A < B < C$ B) $C < A < B$
C) $B < A < C$

10.

$6 \times 4 = ?$

Yukarıdaki çarpma işleminde, çarpanlardan biri 1 artırılsa çarpım nasıl değişir?

- A) Çarpım 6 artar.
B) Çarpım 6 azalır.
C) Çarpım 4 azalır.

11.

$8 \times 7 = ?$

Yukarıdaki çarpma işleminde çarpanlardan biri 1 azalırsa çarpım nasıl değişir?

- A) Çarpım 8 artar.
B) Çarpım 7 artar.
C) Çarpım 8 azalır.

12. Aşağıdakilerden hangisi suyun katı halidir?

- A) Şeker B) Buz C) Süt

13. Aşağıdaki maddelerden hangisi bulundukları kaba göre şekil alır?

- A) Kitap B) Su C) Taş

14. Aşağıdakilerden hangisinde maddenin üç farklı hali birlikte verilmiştir?

- A) Tuz, şeker, su
B) Su buharı, yağmur, buz
C) Benzin, kömür, taş

15. Aşağıdakilerden hangisinin belli bir şekli yoktur?

- A) Masa B) Sıra C) Su

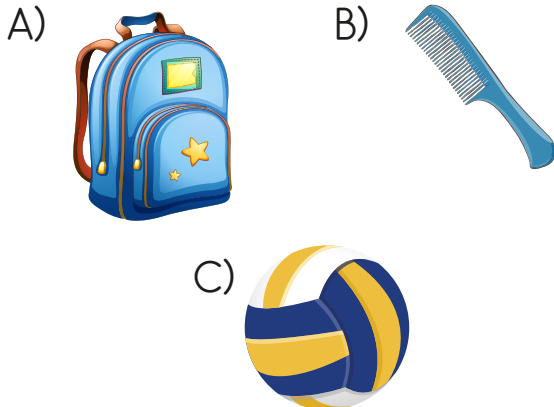
16. Aşağıdakilerden hangisi maddenin hallerinden biri değildir?

- A) Katı B) Sıvı C) Su

17. Aşağıdakilerden hangisi katı halde bir maddedir?

- A) meyve suyu B) ayran
C) kalem

18. Aşağıdakilerden hangisini kişisel bakım için kullanılır?



19. “Masa, diş fırçası, tırnak makası, tarak, şampuan” kelimelerinden kaç tanesi kişisel bakımda kullandığımız malzemelerdendir?

- A) 3 B) 4 C) 5

20. “Saçlarımızı taramak” hangi konuyla ilgilidir?

- A) saygı
B) kişisel bakım
C) görgü kuralları

21. “Kişisel bakımımızı yaparken kaynakları kullanmamız gerekir.” cümlesini nasıl tamamlarız?

- A) gereksiz B) tutumlu
C) çok

22. Aşağıdakilerden hangisini kullanırken tasarruflu olmalıyız?

- A) elektrik B) güneş ışığı
C) sevgi

CEVAP ANAHTARI

1 - A	9 - B	17 - C
2 - B	10 - A	18 - B
3 - A	11 - C	19 - B
4 - B	12 - B	20 - B
5 - C	13 - B	21 - B
6 - C	14 - B	22 - A
7 - B	15 - C	
8 - C	16 - C	