

TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT BİLGİSİ ÇALIŞMALARI



👉 Özel adların yazılı olduğu balonları boyayalım.

Ahmet

Kedi

Göz

Ayşe

İzmir

İstanbul

Kalem

Gamze

Masa

Ali

Murat

Elma

Kapı

Bardak

Van

Kitap

Muz

Konya

Çetin

Ankara

👉 Özel adları kesip doğru yere yapıştıralım.

KİŞİ ADLARI	

ŞEHİR ADLARI	



Antalya	Yusuf	Erzurum	Zeynep
Ecrin	Niğde	Kars	Ömer
Eskişehir	Mardin	Mustafa	Nehir
Mehmet	Zehra	Denizli	Karaman

☞ Cümlelerde geçen özel adları kutulara yazalım.

- Abim Sivas’a çalışmaya gitti.
- Dün Şengül bize gelmiş.
- Rize benim doğduğum yer.
- Kardeşim Eylül dün doğdu.
- Adını Caner mi koydunuz?
- Onur bahçede top oynuyor.

.....	
.....	
.....	



☞ Verilen özel adlarla cümleler kuralım.

Mersin :

Kerem :

İsmail :

Kayseri :

Elif :

Asya :

☞ Aşağıdaki özel adları kurallara uygun olarak yazalım.

canere

çoruma

ayhanın

nilsuya

izmirden

utkuyu

pelinin

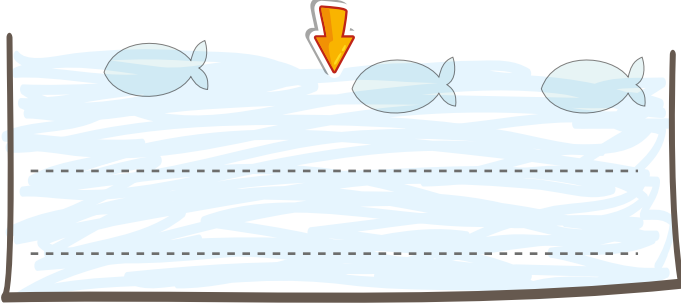
bursaya

elazığda

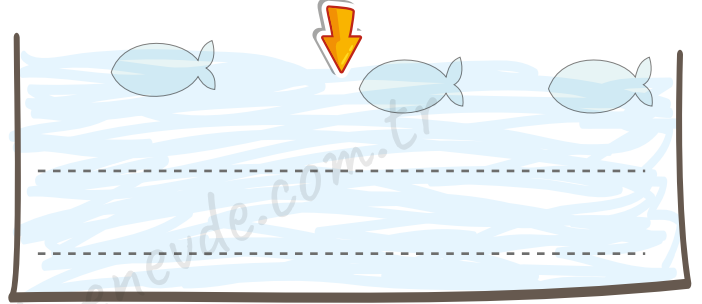
görkeme

☞ Aşağıdaki cümlelerdeki özel adları kurallara uygun olarak yazalım.

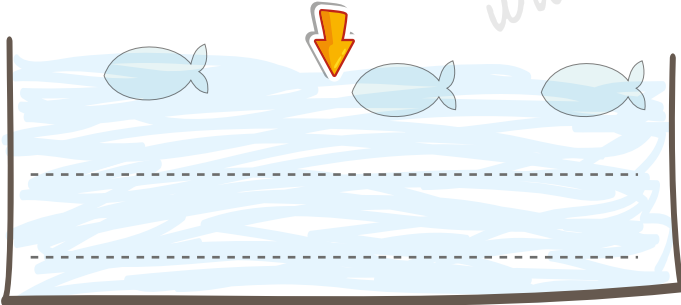
Yarın orduya gideceğim.



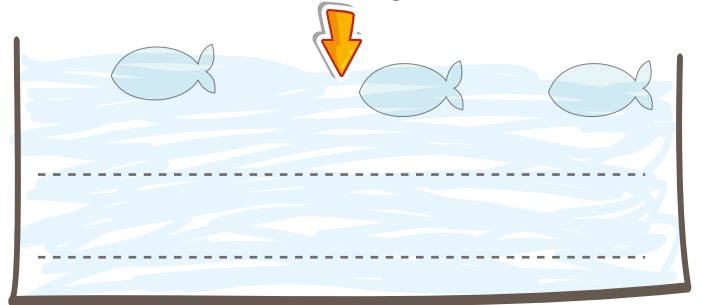
Ben esmayı çağırırım.



Akşam fatmayı aradım.



Salı ecenin doğum günü.



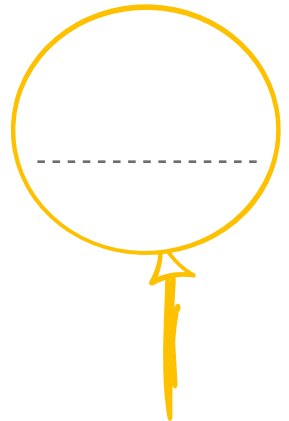
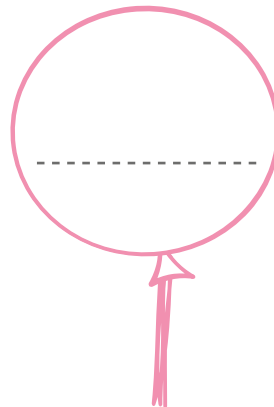
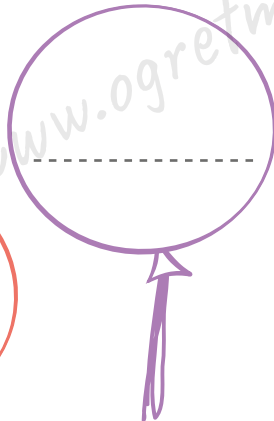
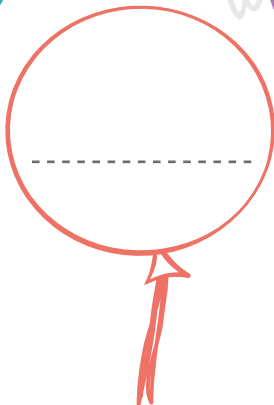
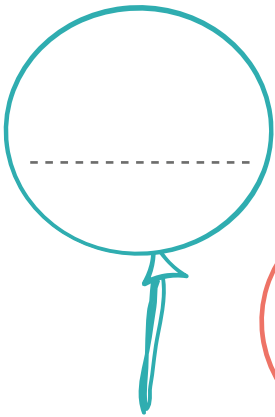
BEN AZİZ SANCAR

Merhaba. Ben Aziz Sancar.
Mardin’de doğdum. Ailem çok fakirdi.
Meraklı bir çocuktum. Atatürk’ü
kendime örnek aldım. Okullarımı
başarıyla bitirdim. Tıp fakültesini bitirdim.
Doktor oldum. Vatanıma, milletime
faydalı olmak istedim. Araştırmalar
yapmak için Amerika’ya gittim. Yaptığım
çalışmalarla nobel ödülü aldım.

Mehtap Beste ALGIN



👉 Metinde geçen özel adları bulalım. Balonların içine yazalım.



👉 Soruları “Ben Aziz Sancar” metnine göre cevaplayalım.

1. Aziz Sancar nerede doğdu?

.....

2. Kendisine kimi örnek aldı?

.....

3. Araştırma için nereye gitti?

.....

4. Çalışmaların sonucunda ne aldı?

.....

👉 Yönergeleri uygulayalım.

Metnin başlığı

.....

Metne yeni bir başlık

.....

Metnin yazarı

.....

Metnin cümle sayısı

.....

Metnin konusu

.....

👉 Kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

fakir

örnek

başarı

fakülte

araştırma

Zor geçinen, yoksul.

Bir üniversitenin
öğrenim alanlarından
her biri.

Bir şeyin benzeri.

Bilim ve sanatla ilgili bir
konuda yapılan
inceleme.

Bir işte elde edilen
güzel sonuç.

👉 Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını tahmin edelim.

aile

merak

okul

doktor

👉 Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

NASRETTİN HOCA'NIN YÜZÜĞÜ

Nasrettin Hoca dışarıda bir şey arıyormuş. Komşusu merak etmiş. Ne aradığını sormuş. Hoca:

– Yüzüğümü kaybettim, demiş.

Komşusu onu nerede düşürdüğünü sormuş. Hoca da bodrumda düşürdüğü söylemiş. Bunun üzerine komşusu:

– Eee, o zaman neden kapının önünde arıyorsun, diye sormuş.

Hoca:

– Bodrum çok karanlık. Onun için kapının önünde arıyorum, demiş.



1. Hoca, neyi kaybetmiş?

2. Kim merak etmiş?

3. Hoca yüzüğü neden kapının önünde arıyormuş?

👉 "Nasrettin Hoca'nın Yüzüğü" metnine göre doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.

- | | |
|--|---|
| ☐ Komşusu yüzük kaybetmiş. | ☐ Hoca yüzüğü bulmuş. |
| ☐ Hoca dışarıda bir şey arıyormuş. | ☐ Hoca yüzüğü dışarıda arıyormuş. |
| ☐ Hoca yüzüğü bodrumda düşürmüştü. | ☐ Hoca yüzüğünü kaybetmiş. |
| ☐ Kapının önü çok karanlıkmiş. | ☐ Bodrum çok karanlıkmiş. |

👉 Olayları metindeki oluş sırasına göre sıralayalım.

Komşusu ona ne aradığını sormuş.

Hoca komşusuna yüzüğünü kaybettiğini söylemiş.

Komşusu neden kapının önünde aradığını sormuş.

Nasrettin Hoca dışarıda bir şey arıyormuş.

👉 Cümlelerin sonuna gelecek uygun noktalama işaretini boyayalım.

➡ Dışarıda bir şey arıyormuş



➡ Ne arıyorsun burada



➡ Eyvah, yüzüğümü kaybettim



➡ Yüzüğü nerede kaybettin



➡ Yüzüğü bodrumda düşürdüm



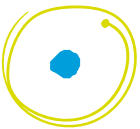
➡ Neden kapının önünde arıyorsun



➡ Bodrum çok karanlık



👉 Aşağıdaki noktalama işaretlerini kullanabileceğimiz cümleler yazalım.



.....



.....



.....



.....

Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

BUZ NEREDE?

Geçen gün annemle çarşıya çıktık. Babam içeceklerine buz atmayı sever. Onun için buz kabı aldık. Eve gelince denemek istedim. Kabi suyla doldurdum.



Buzluğa koydum. Akşam olunca buz küplerini çıkardım. Bir tanesini tezgâhın üzerine koydum. O sırada annem seslendi. Ödevimi yapmayı unutmuşum. Hemen yapıp mutfağa geri döndüm. Bir de baktım. Buz ortada yok. Tezgâhın her yerini aradım. Bir türlü bulamadım. Şimdi soruyorum size. Buz nerede?

Mehtap Beste ALGIN

1. Metnin başlığı nedir?

2. Metnin konusu nedir?

👉 Soruları "Buz Nerede?" metnine göre cevaplayalım.

1. Çarşıdan ne almışlar?

2. Çocuk kabı neyle doldurmuş?

3. Sence buza ne oldu?

👉 Noktalı yerlere uygun kelimeler yazarak cümleleri tamamlayalım.

gün annemle çarşıya çıktık.

içeceklerine buz atmayı sever.

için buz kabı aldık.

gelince denemek istedim.

suyla doldurdum.

olunca buz küplerini çıkardım.

tanesini tezgâhın üzerine koydum.

yapmayı unutmuşum.

yapıp mutfağa geri döndüm.

👉 Olayları "Buz Nerede?" metnine göre sıralayalım.

○ Kabı suyla doldurup
buzluğa koydum.

○ Küplerden birini
tezgâhın üzerine koydum.

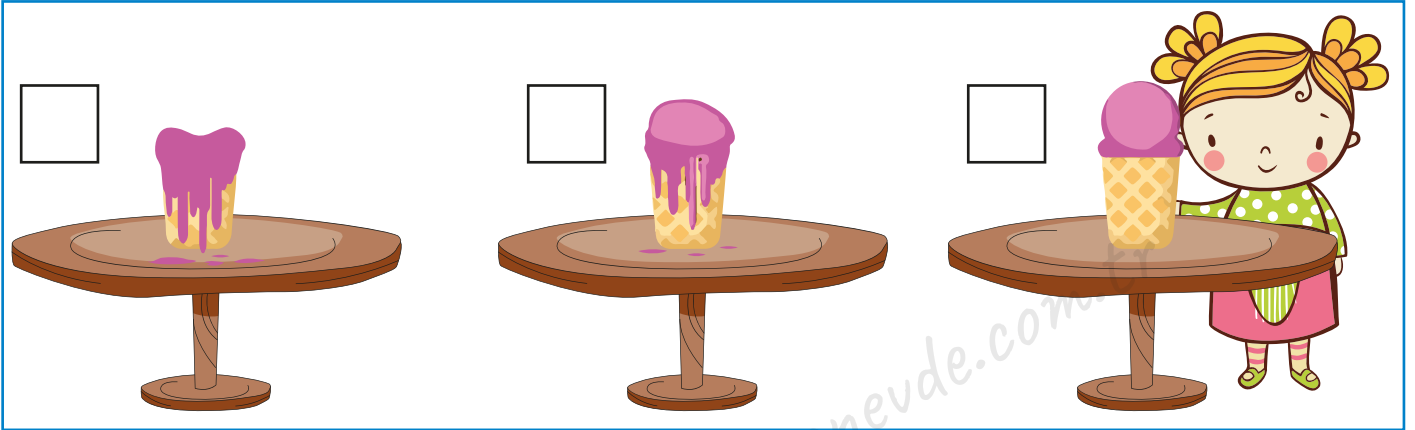
○ Geri geldiğimde buz
ortada yoktu.

○ Çarşıdan bir buz kabı
aldım.

○ Akşam olunca buz
küplerini çıkardım.

○ Ödevimi yapıp hemen
mutfağa geldim.

👉 Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralayalım. Buna göre kısa bir hikâye yazalım.



 Metni okuyalım.

YÜRÜYEN KÖŞK

Atatürk, Yalova'da gördüğü bir ağaçtan çok etkilenir. Bu, ulu bir çınar ağacıdır. Ağacın yanına bir ev yaptırır. Bir gün bu ağacın kesilmek üzere olduğunu görür. Hemen müdahale eder:

– Sen hayatında böyle bir ağaç yetiştirdin mi ki kesmeye kalkıyorsun?

Bahçıvan, "Ağacın kökleri evin temelini kaldırdı Paşam." der. Atatürk, ağacın kesilmesine izin vermez. "O hâlde evi ileri taşıyın." der. Temeline tramvay rayları yerleştirilen ev ağaçtan uzaklaştırılır.

Atatürk'ün Anılarından

 Kelimeleri, anlamları ile eşleştirelim.

- | | | |
|----------|---|---|
| Çınar | ■ | ■ Araya girme, karışma. |
| Müdahale | ■ | ■ Kalın gövdeli, çok dallı bir ağaç. |
| Bahçıvan | ■ | ■ Bahçe işleriyle geçimini sağlayan kişi. |

👉 Olayları, "Yürüyen Köşk" metnine göre numaralandırarak sıralayalım.

- | | |
|---|---|
| ☐ Ağacın yanına bir ev yaptırır. | ☐ Atatürk ağacın kesilmesine izin vermez. |
| ☐ Hemen müdahale eder. | ☒ 1 Atatürk, Yalova'da gördüğü bir ağaçtan çok etkilenir. |
| ☐ Evin temeline tramvay rayları yerleştirilir. | ☐ Ev ağaçtan uzaklaştırılır. |
| ☐ Bir gün bu ağacın kesilmek üzere olduğunu görür. | |

👉 Görselleri oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayalım.

☐☐☐

👉 Soruları "Yürüyen Köşk" metnine göre cevaplayalım.

1 Atatürk'ün gördüğü ne ağacıdır?

2 Ev nereye yapılmaktadır?

3 Ağaç neden kesilmek isteniyor?

4 Metindeki özel adları yazalım.

👉 () içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

🌿 Yalova()da gördüğü bir ağaçtan etkilenir ()

🌿 Sen hayatında böyle bir ağaç yetiştirdin mi ()

🌿 Ağacın kökleri evin temelini kaldırdı ()

🌿 Atatürk()ün isteği ağacın kesilmemesiydi ()

🌿 Ağacın kesilmesine neden izin vermedi ()

🌿 Temeline tramvay rayları yerleştirildi ()

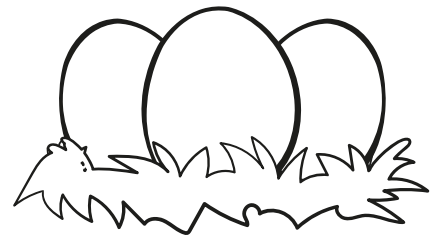
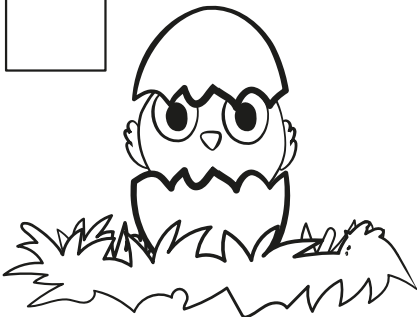
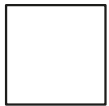
👉 Metni okuyalım.

YUMURTADAN NE ÇIKTI?

Civciv, annesinin neden kuluçkaya yattığını sordu. Bunun anlamını bile bilmiyordu. Anne tavuk, yumurtaları gösterdi. "Bu yumurtaların üstüne yatmalıyım. Onların sıcak kalmasını sağlamalıyım." dedi. Civciv, yumurtalarda ne olduğunu merak etti. Birkaç gün boyunca sürekli yumurtalara baktı. Hep aynı şekilde duruyorlardı. Bir gün yine uzaktan bakıyordu. Derken yumurtalardan biri çatladı. İçinde ne var diye merakla yaklaştı. Yumurtadan bir civcivin çıktığını gördü. Gözlerine inanamadı.

Mehtap Beste ALGIN

👉 Görselleri, olayların oluş sırasına göre sıralayalım.



👉 Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Anne tavuk yumurtaları
gösterdi.

Kim? :

Neyi? :

Bir gün yine uzaktan
bakıyordu.

Ne zaman? :

Nereden? :

Yumurtadan bir civciv
çıktı.

Nereden? :

Ne? :

👉 Noktalı yerleri dolduralım.

Hikâyenin başlığını yazalım.

.....

Hikâyedeki olay nerede
geçmiş?

.....

Hikâyedeki kişileri yazalım.

.....

Hikâyedeki olay ne
zaman yaşanmış?

.....

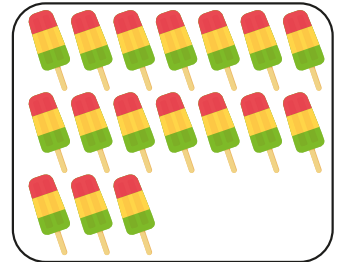
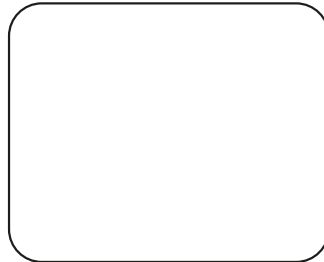
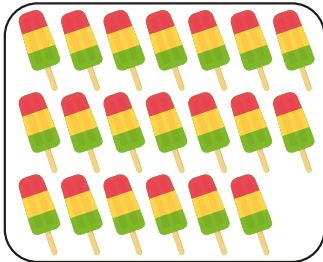
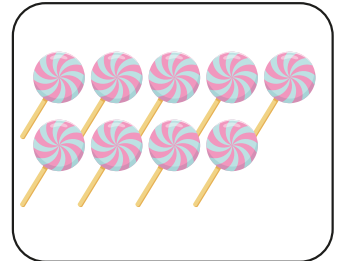
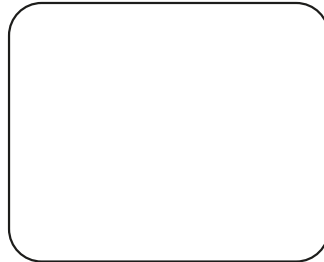
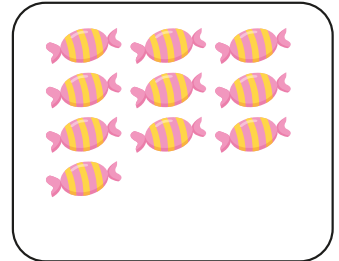
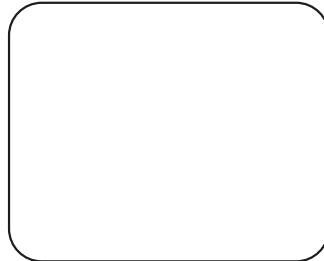
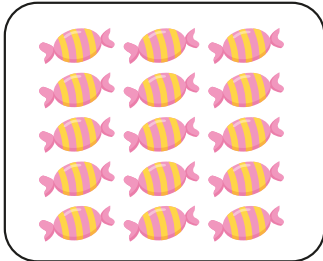
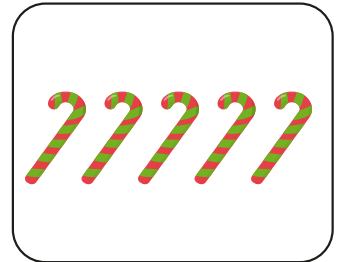
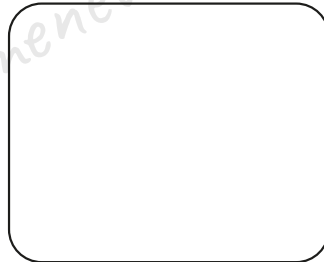
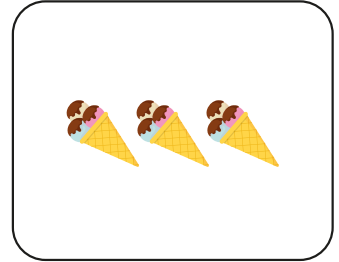
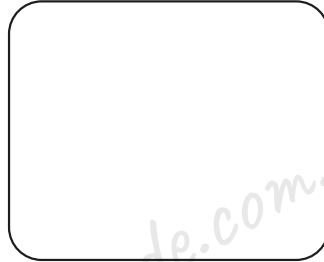
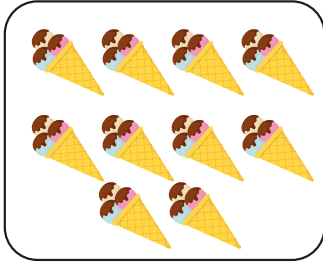
Hikâyede anlatılanları kısaca yazalım.

.....

.....



Aşağıda modellenen işlemlerde çıkan yerine gelecek şekilleri çizelim.



☞ Aşağıdaki işlemlerde çıkanı örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - \square \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - \square \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - \square \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - \square \\ \hline 9 \end{array}$$

Çıkanı aynı olan çıkarma işlemlerini eşleştirelim.

$$14 - \dots = 10$$

$$10 - \dots = 5$$

$$18 - \dots = 8$$

$$9 - \dots = 2$$

$$17 - \dots = 11$$

$$19 - \dots = 2$$

$$11 - \dots = 8$$

$$15 - \dots = 4$$

$$9 - \dots = 8$$

$$20 - \dots = 18$$

$$15 - \dots = 10$$

$$20 - \dots = 10$$

$$16 - \dots = 12$$

$$18 - \dots = 12$$

$$11 - \dots = 4$$

$$14 - \dots = 11$$

$$20 - \dots = 3$$

$$10 - \dots = 9$$

$$17 - \dots = 6$$

$$9 - \dots = 7$$

👉 Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde çıkanı aşağıdan bulalım. Kesip doğru yerlere yapıştıralım.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - \square \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - \square \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - \square \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - \square \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - \square \\ \hline 5 \end{array}$$

10

12

1

13

9

5

3

15

2

7

8

11



👉 Aşağıdaki eşleştirmeyi yapalım.

Karın yüksek yerlerden
hızla kayması

Yer kabuğundaki ani ve
şiddetli sarsıntı

Kaya, toprak veya
çamurun yüksek eğimli
arazilerden kayması

Yanma olayının
kontROLSÜZ gerçekleşmesi

Yağmurun şiddetli ve çok
yağmasıyla oluşan ani su
baskını

Heyelan

Çığ

Deprem

Sel

Yangın

☞ Aşağıda verilen afetler ile ilgili ifadelerle, bu ifadelerin ne olduğunu uygun numaralar vererek eşleştirelim.

1

Su baskını

2

Çığa sebep olan

3

Ani ve şiddetli sarsıntı

4

Toprağın eğimli ve yüksek arazilerden kayması

5

Heyelanın meydana geldiği arazi tipi

6

Depremi meydana geldiği yer

7

Karın dağlık alanlardan hızla kayması

8

Sele sebep olan

9

Çevreye zarar veren, can ve mal kaybına sebep olan olaylar

10

KontROLSÜZ yanma olayı

....

Afet

....

Çığ

....

Sel

....

Kar

....

Yangın

....

Deprem

....

Yağmur

....

Yer
kabuğu

....

Eğimli

....

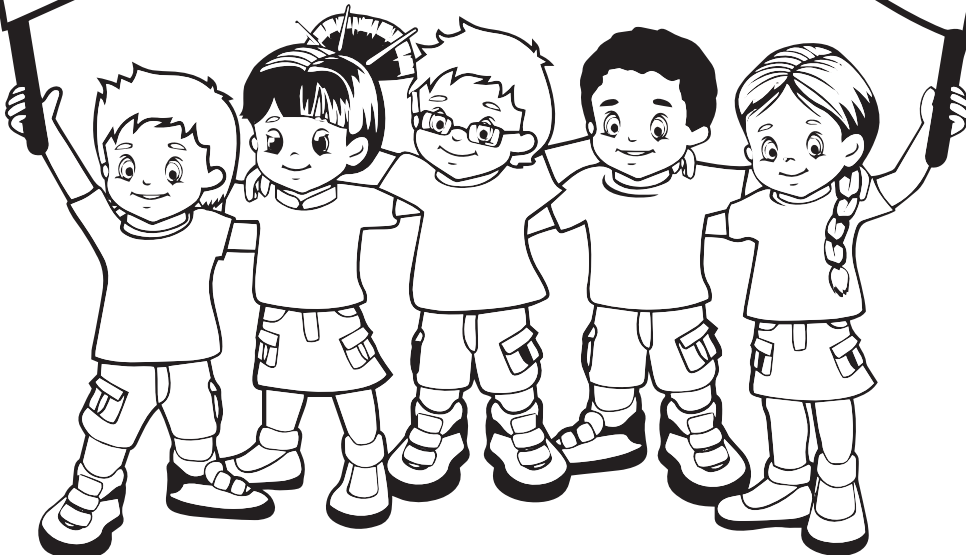
Heyelan

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI’NIN 105. YILI KUTLU OLSUN





23 NİSAN
ULUSAL EGEMENLİK
VE
ÇOCUK BAYRAMI'NIN
105. YILI
KUTLU OLSUN



[illegible]

Etkinlik: Şiiri okuyunuz. Defterinize en güzel yazınızla yazınız.

BULUTLAR DA ÇOCUK OLSUN

Yine sevginle uyandım Atam,
Zıpladım, bağırdım kocaman
Bayram bugün bayram
23 Nisan’da herkes çocuk olsa bir an.

Saçım, giysilerim tamam
Şiirimi de ezberledim çoktan.
Ha bir şey kaldı unutmadan
Bir isteğim var bulutlardan.

Ne olur gökyüzü,
Yağmur yağmasın bugün.
Söyle bütün bulutlara
Hepsi bizimle gülsün.



Elbisem ıslanacak diye değil,
Pabuçlarım kirlenecek diye değil.
23 Nisan ya bugün.
Bulutlar da çocuk olsun, gülsün.

TÜLİN AYGÜL ÇINAR

BULUTLAR DA ÇOCUK OLSUN

Yine sevginle uyandım Atam,
Zıpladım, bağırdım kocaman
Bayram bugün bayram
23 Nisan'da herkes çocuk olsa bir an.

Ne olur gökyüzü,
Yağmur yağmasın bugün.
Söyle bütün bulutlara
Hepsi bizimle gülsün.

Saçım, giysilerim tamam
Şiirimi de ezberledim çoktan.
Ha bir şey kaldı unutmadan
Bir isteğim var bulutlardan.

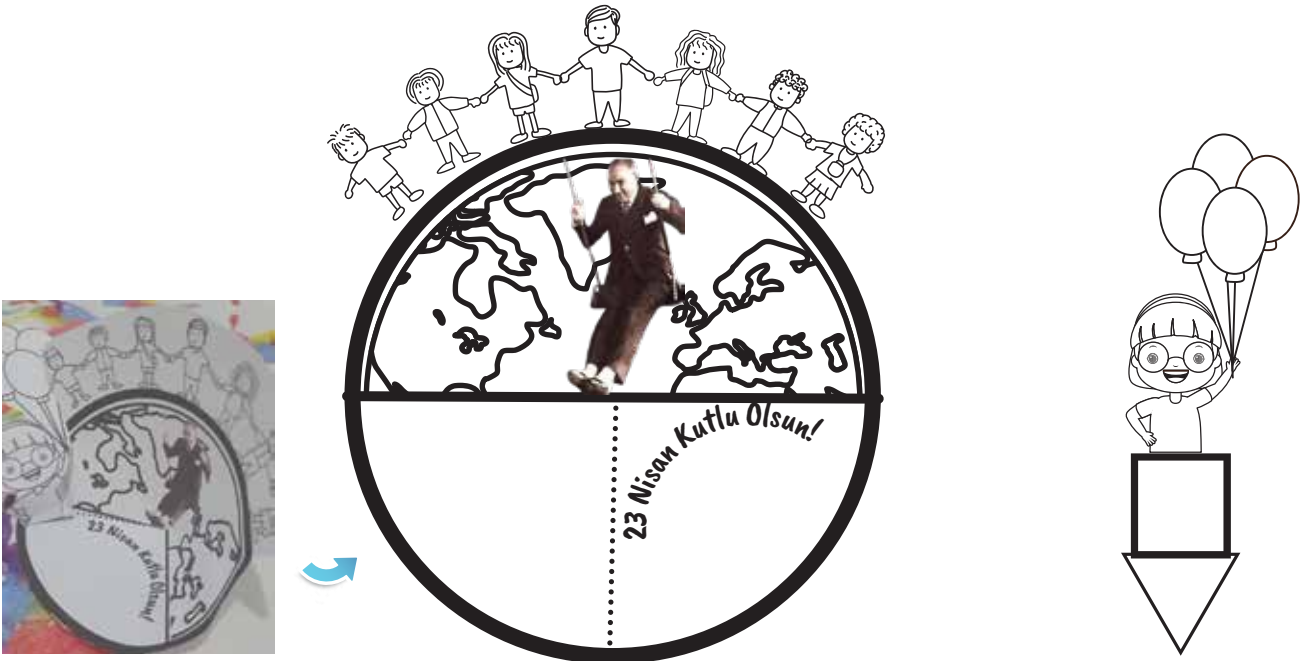
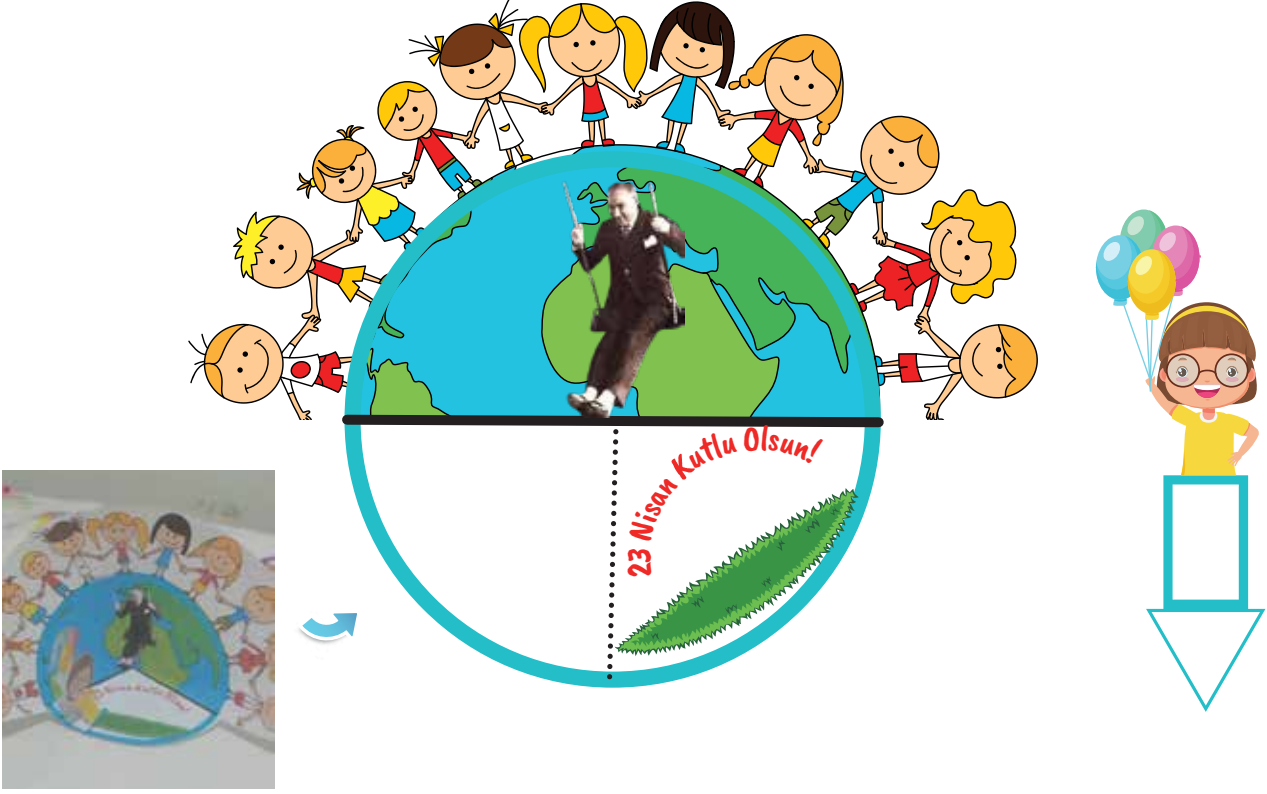
Elbisem ıslanacak diye değil,
Pabuçlarım kirlenecek diye değil.
23 Nisan ya bugün.
Bulutlar da çocuk olsun, gülsün.

TÜLİN AYGÜL ÇINAR

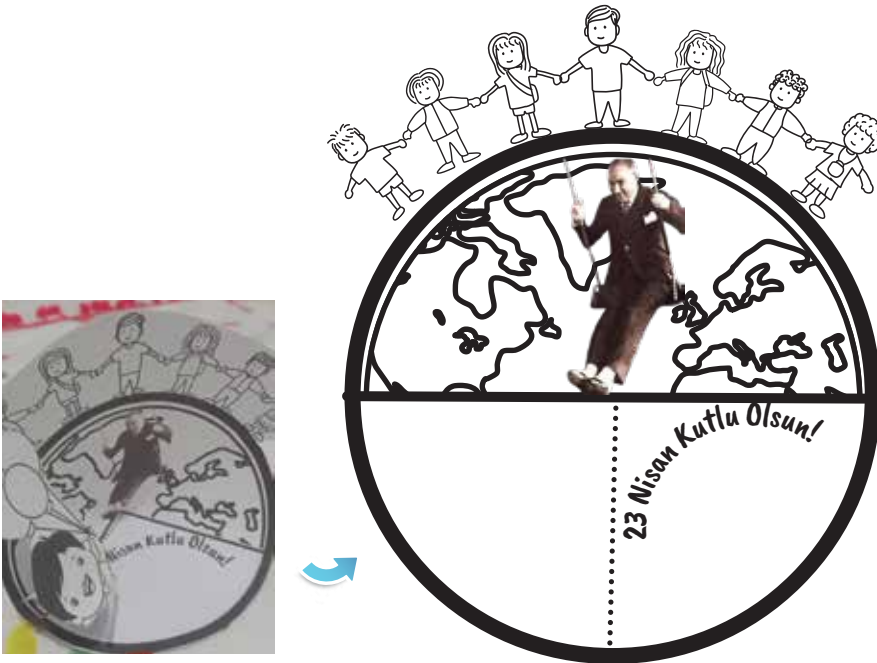
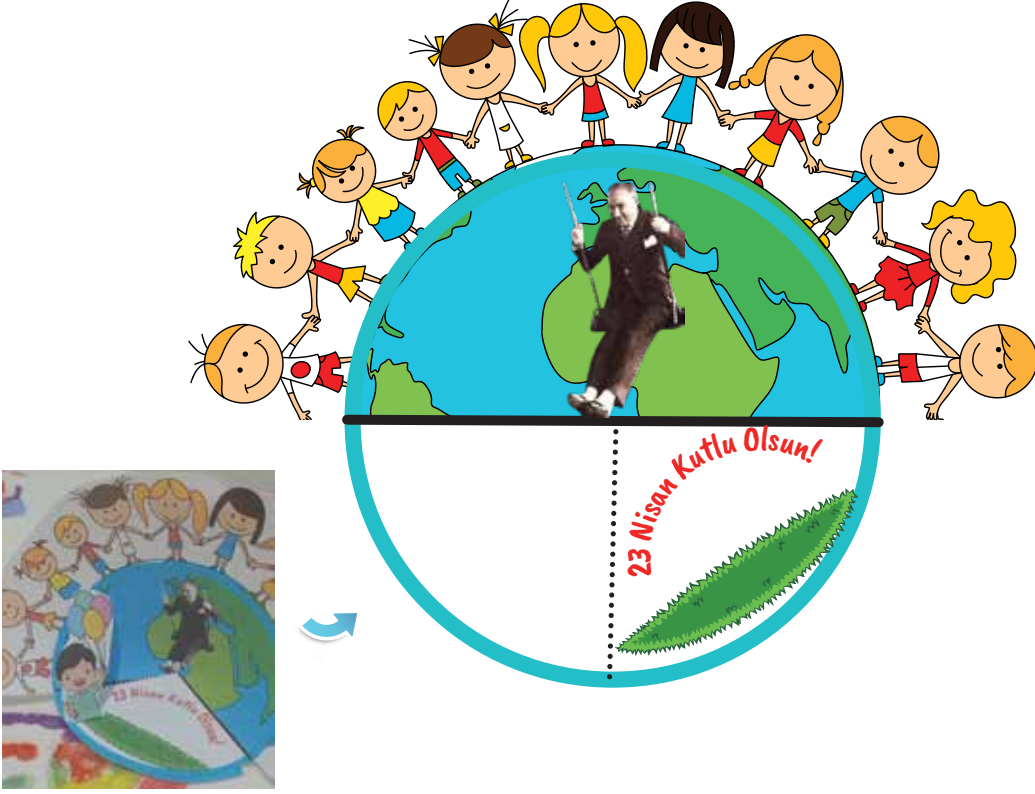
Etkinlik: Şiiri okuyunuz.
Görseli boyayınız.

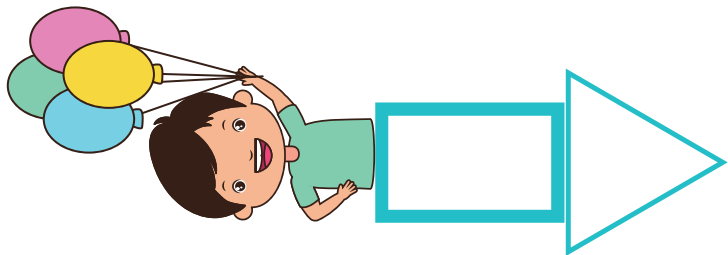
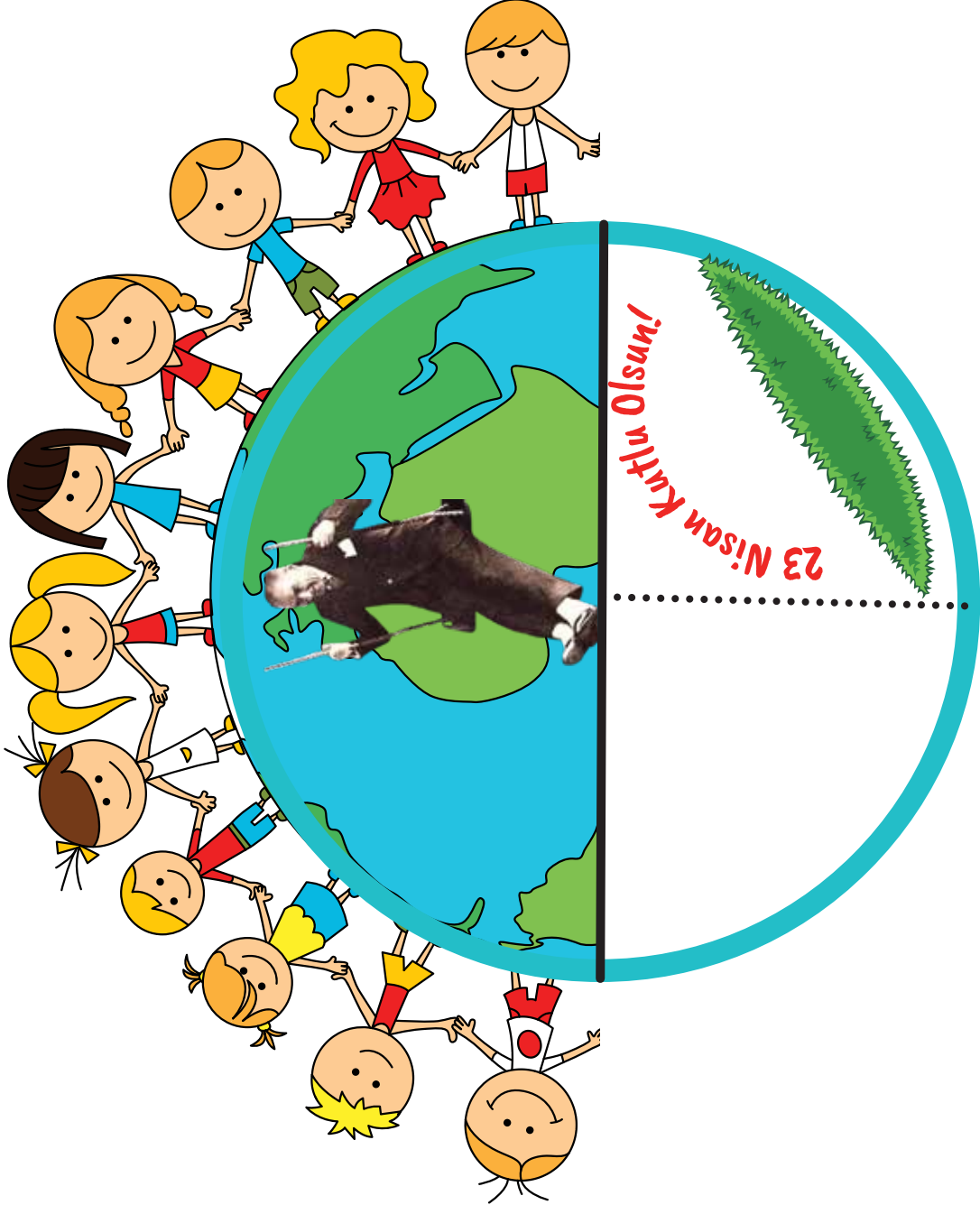
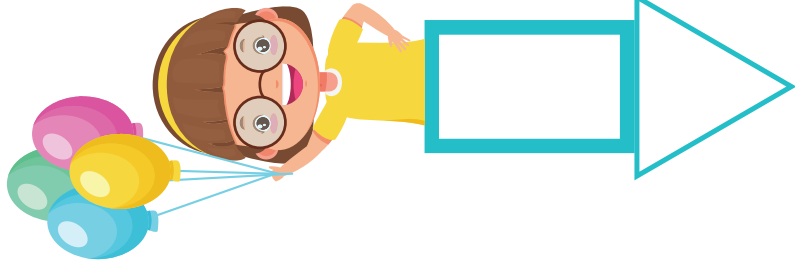


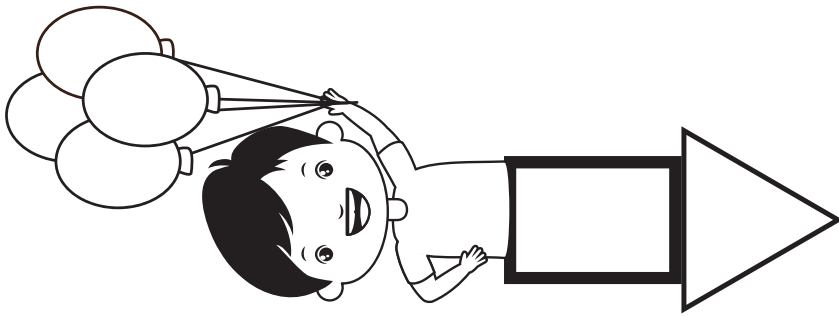
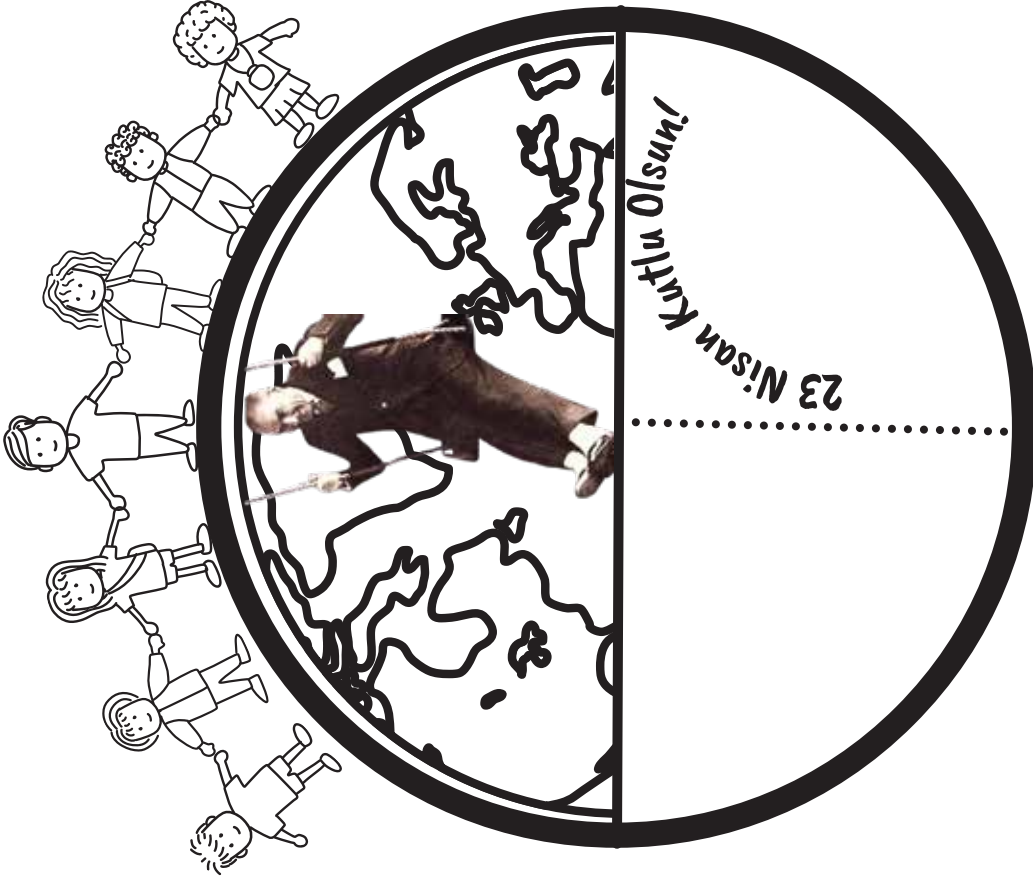
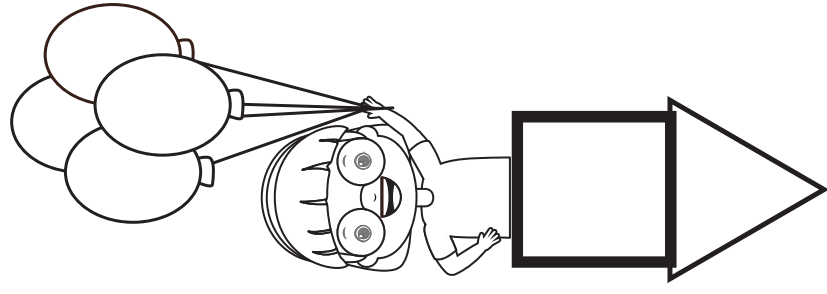
Etkinlik: Aşağıdaki görseli kesip örnekteki gibi yapıştırınız.

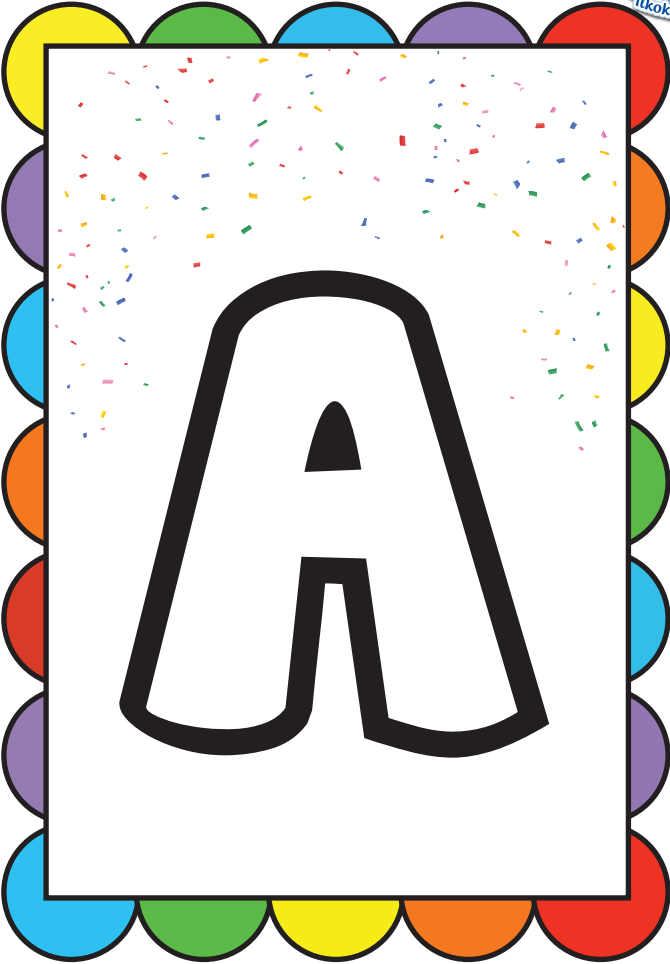


Etkinlik: Aşağıdaki görseli kesip örnekteki gibi yapıştırınız.









A

S

I

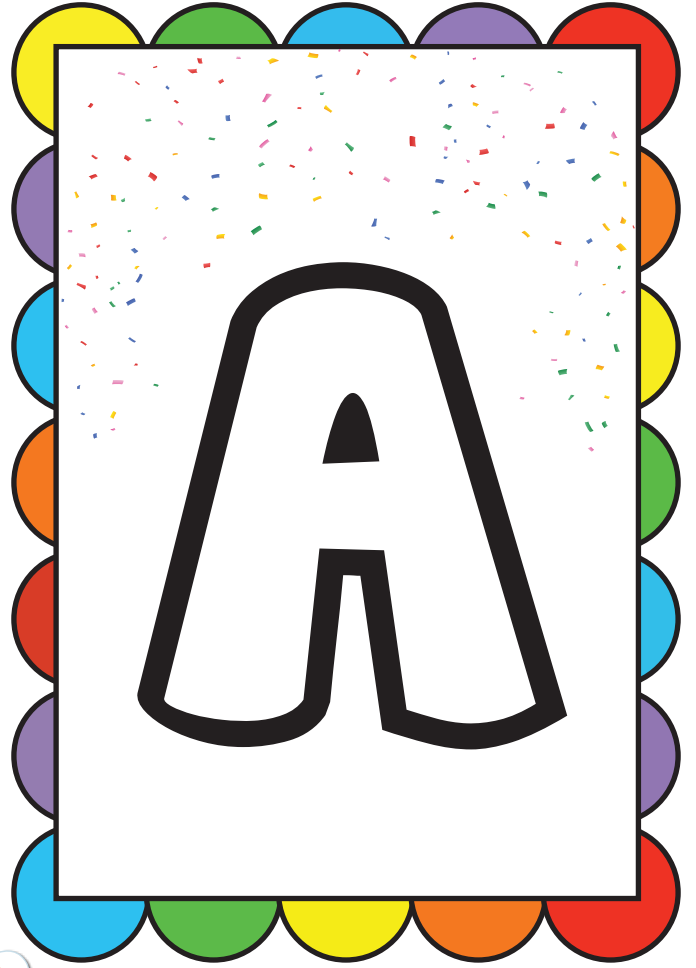
N

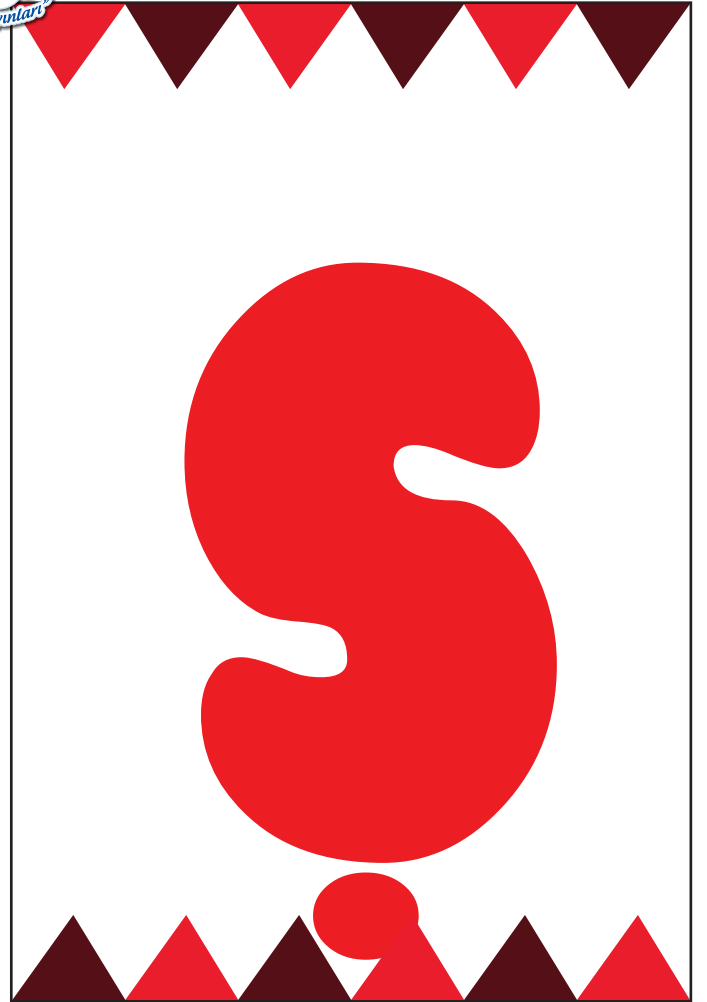
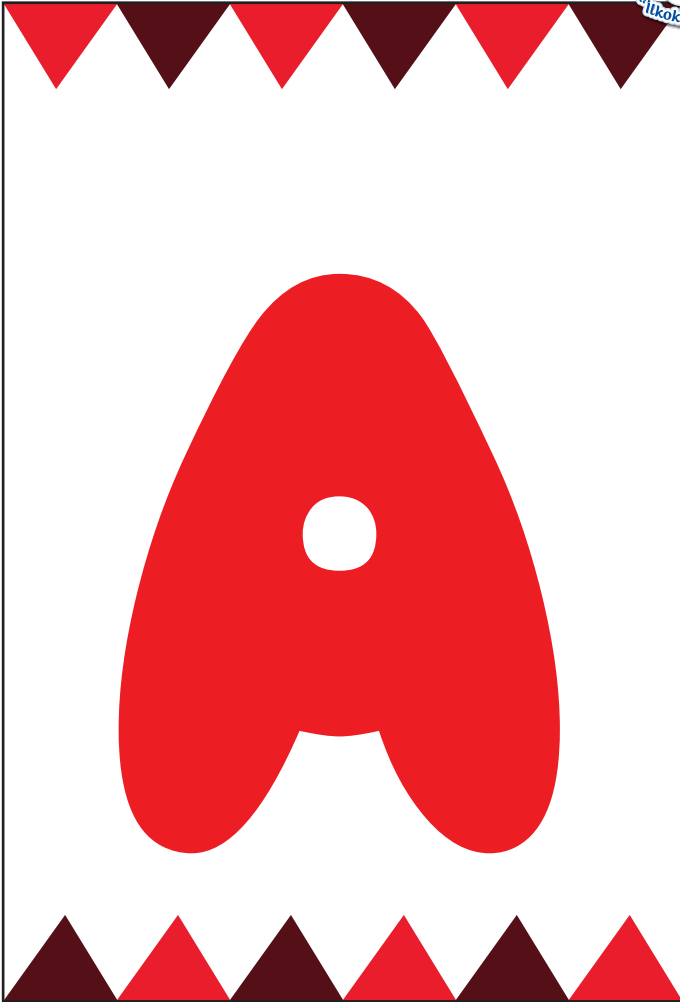
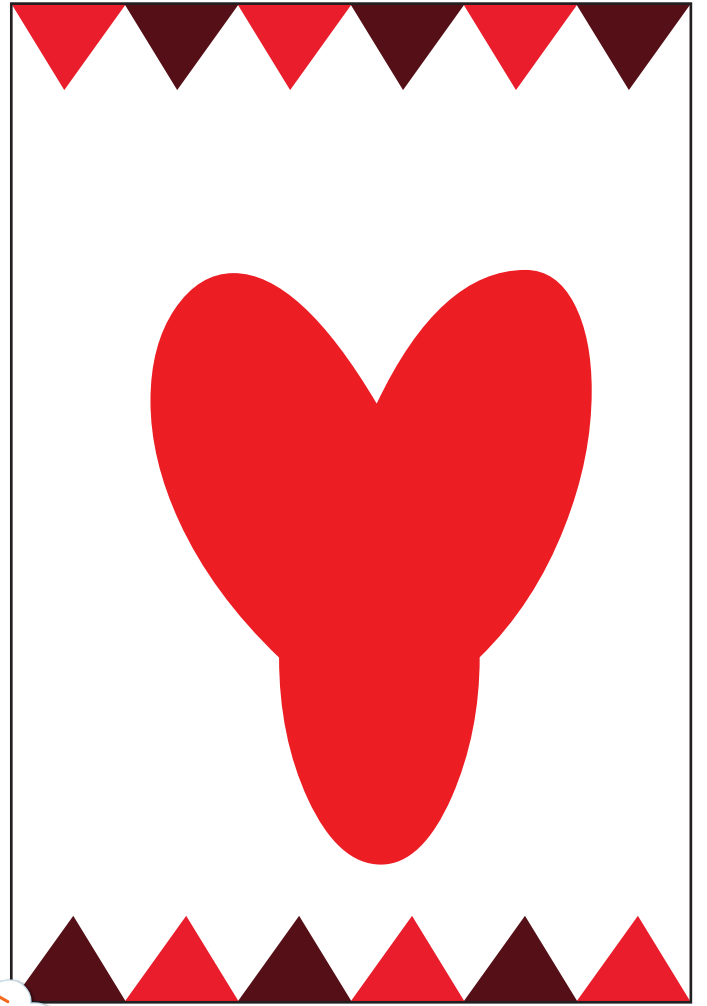
2

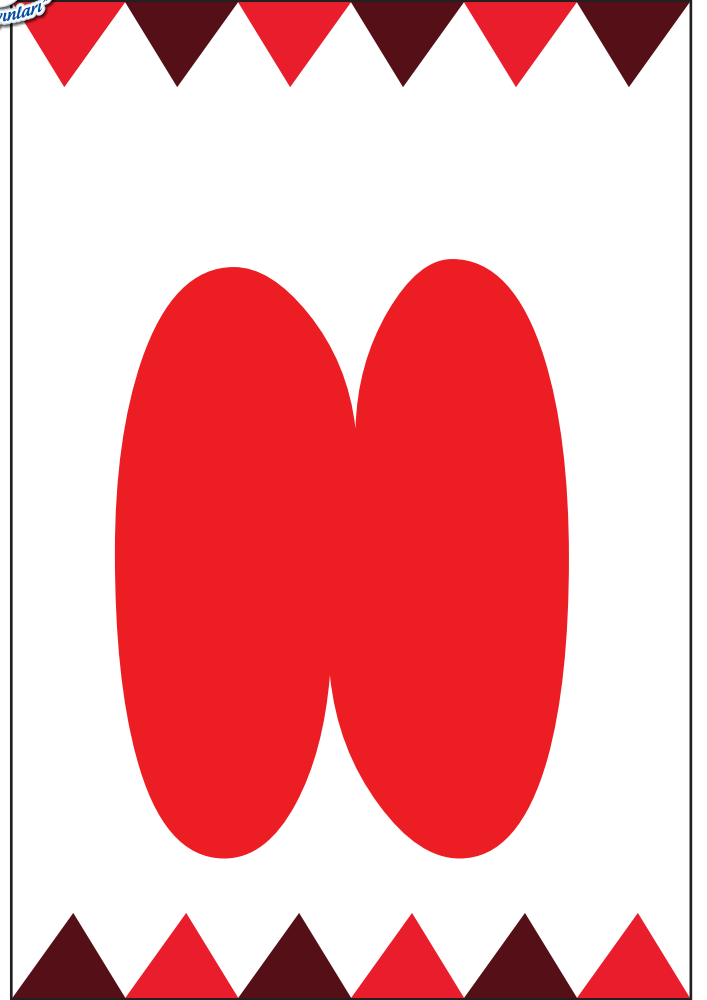
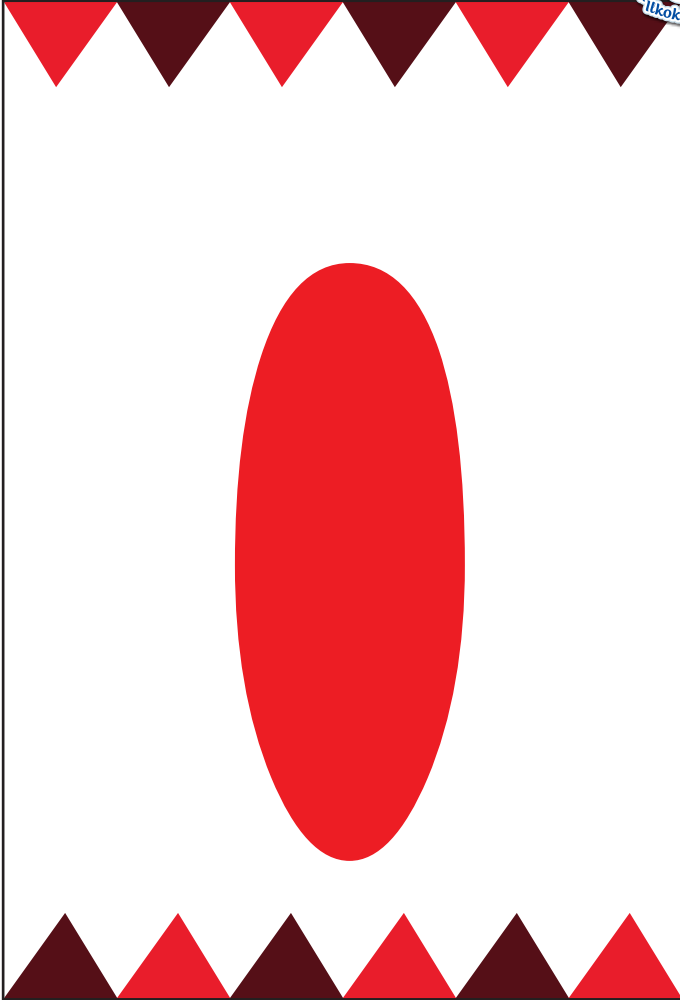
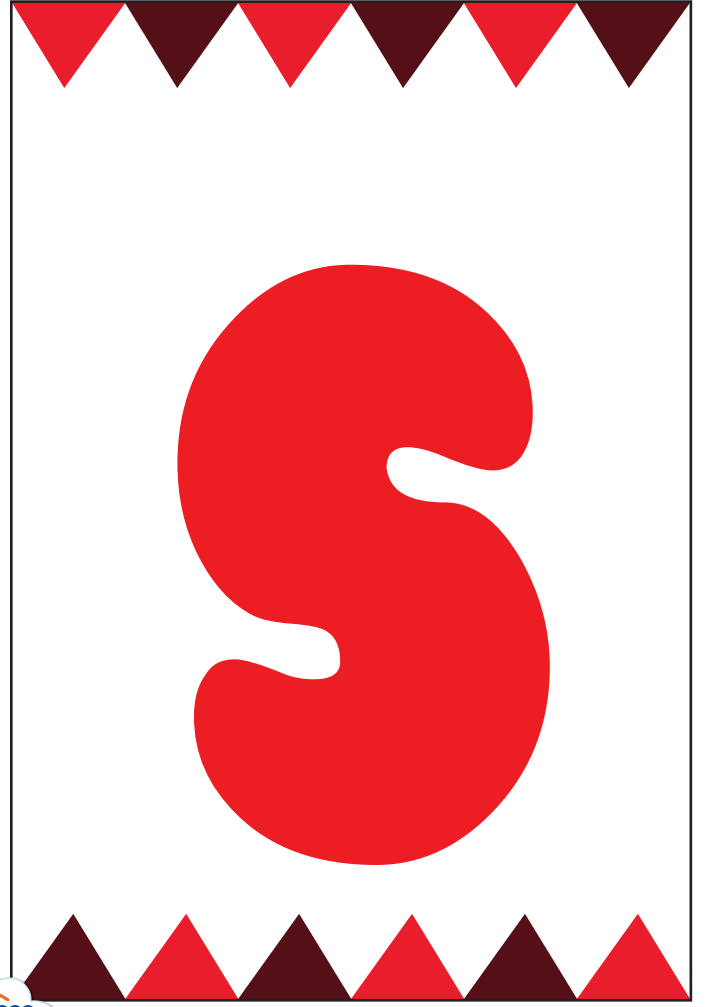
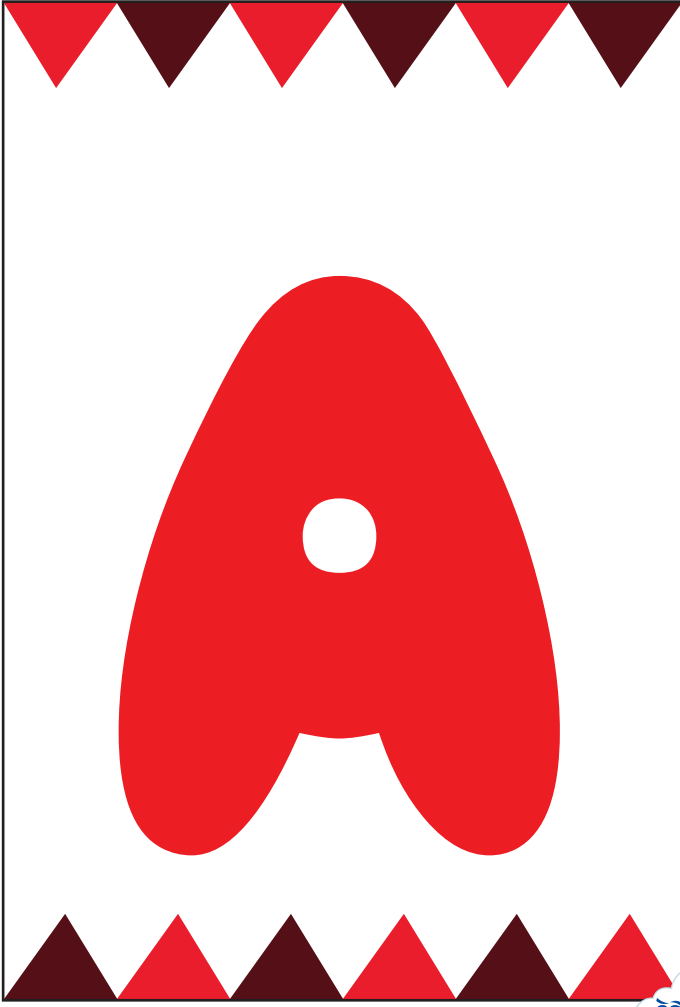
3

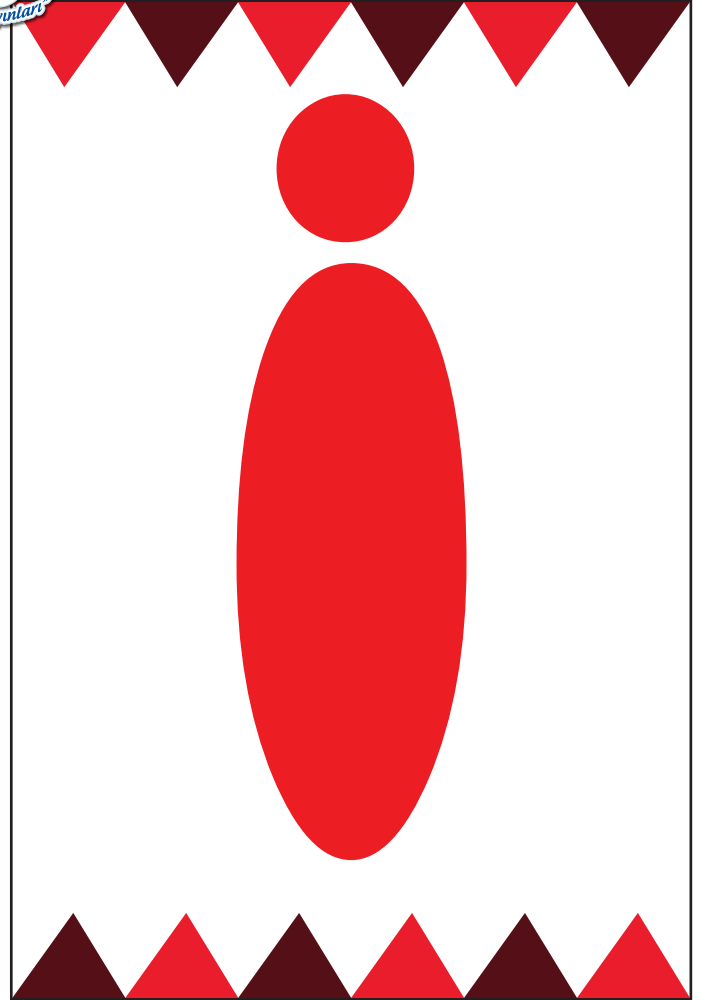
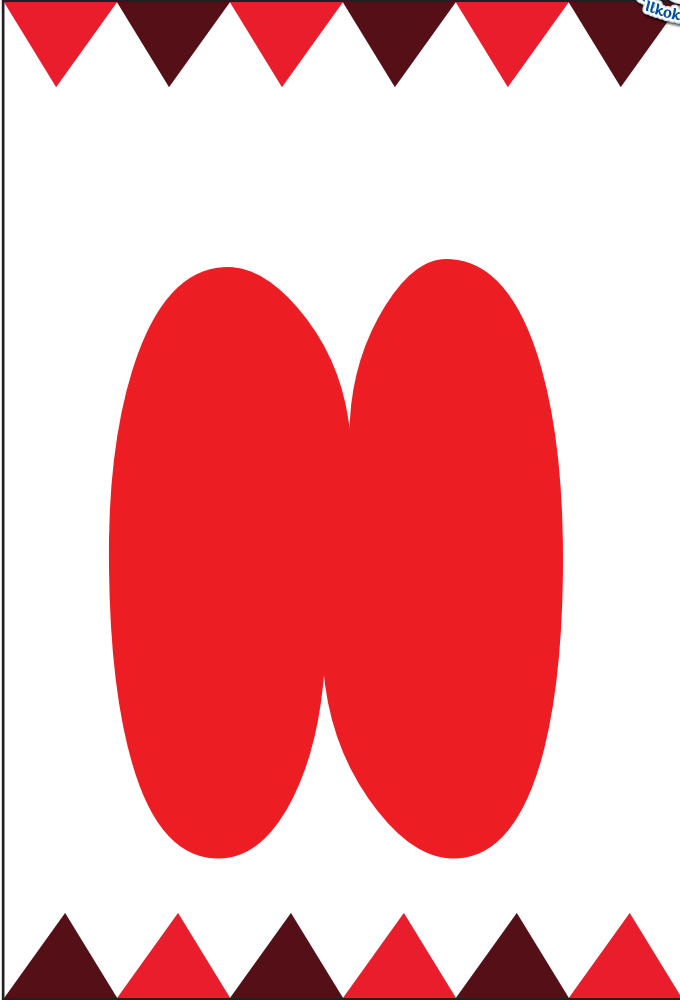
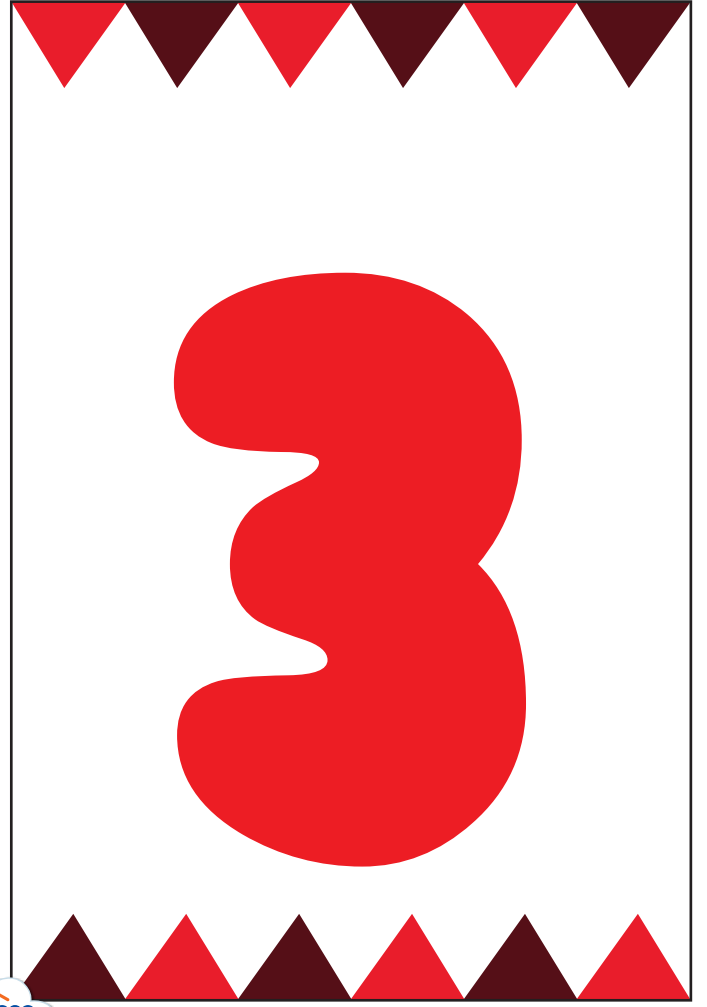
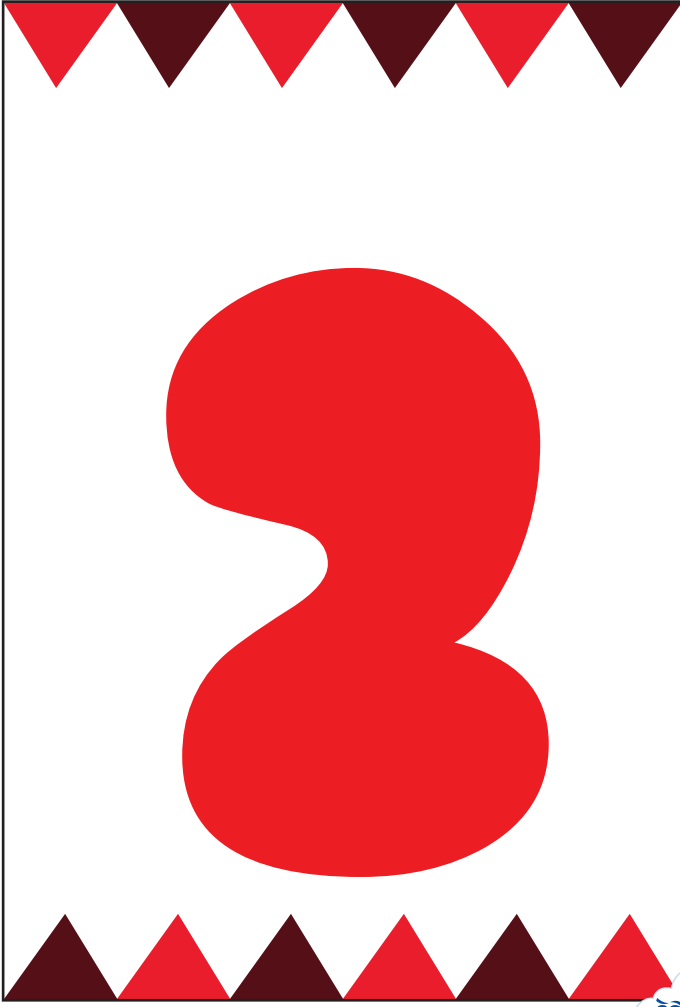
N

i









S

A

W



23 NİSAN KUTLU OLSUN

