

TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT BİLGİSİ ÇALIŞMALARI



BEN MEHMET ÂKİF ERSOY

Merhaba. Ben Mehmet Âkif Ersoy. İstiklâl Marşı'nın şairiyim. İstiklâl Marşı bizim millî marşımızdır. Kurtuluş Savaşı sırasında bir yarışma düzenlenmişti. Millî marşımız seçilecekti. Kazanana para ödülü verilecekti. Kâğıdım yoktu. Şiiri duvarlara yazdım. Arkadaşım Hamdullah Suphi, şiirimi mecliste okudu. Şiirim seçilmişti. Kazandığım ödülü kullanmadım. Bir hayır kurumuna bağışladım.

Mehtap Beste ALGIN

1. Mehmet Âkif Ersoy kimdir?

.....

2. Yarışma ne zaman düzenlenmiş?

.....

3. Mehmet Âkif şiiri nereye yazmış?

.....

4. Kazandığı ödülü ne yapmış?

.....

👉 Kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

marş

Şiir yazan kişi.

şair

Yapılan bir işten dolayı birine
verilen armağan.

yarışma

Bir ulusu simgelemek için
düzenlenmiş müzik parçası.

ödül

Türkiye Büyük Millet Meclisi

meclis

Bir konuda ve belli koşullarla
açılan, kazanana ödül verilen
etkinlik.

👉 Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını tahmin edelim.

para

:

kâğıt

:



☞ Görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Mehmet Âkif Ersoy duvara sence ne yazıyor?

.....

2. Şiiri neden duvara yazıyor?

.....

3. İstiklâl Marşı'nın ilk kıtasını yazar mısın?

.....

.....

.....

.....

👉 Cümlelerdeki yazım hatalarını düzeltelim.

bunları biliyor
musun?

mehmet akif'in ilk
görevi
memurluktur.

sonra veteriner
müfettiş
yardımcılığı
yapmıştır.

yarışmaya para
Ödülü için
katılmamıştır.

güreş Sporunu ile
ilgilenmiştir.

istanbul
boğazı'nı yüzerek
geçmiştir.

Şiiri okuyalım. Yönergeleri uygulayalım.

BAYRAĞIMIZ

Rengi kanımdan kırmızı,
Üzerinde ay, yıldızı,
Bağımsızlık sembolümüz,
Bayrağımız anlı, şanlı.

Dikdörtgendir onun şekli,
Ülkemizin simgesi,
Göklerde dalgalanır,
Huzur verir gölgesi.

Mehtap Beste ALGIN



Şiire yeni bir başlık

Şiirin başlığı

Şiirin konusu

Şairin adı

Şiirin üçüncü dizesi

Şiirin ilk dizesi

Şiirin son dizesi

👉 Görsellere uygun cümleler yazalım. Cümleleri yazarken sonundaki noktalama işaretlerine dikkat edelim.



1

2 ?

3 !

4

5 ?

6 !

👉 Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Bunları Biliyor musun?

- Zürafaların ses telleri yoktur.
- Ayrıca zürafalar yüzemez.
- Mavi balinalar dünyanın en büyük hayvanıdır.
- En hızlı koşan hayvan çitadır.
- Yılanlar sağırdır, duymazlar.
- Yunuslar gözü açık uyurlar.
- Kangurular ise geri geri yürüyemez.

1. En hızlı koşan hayvan hangisidir?

.....

3. Dünya'nın en büyük hayvanı hangisidir?

.....

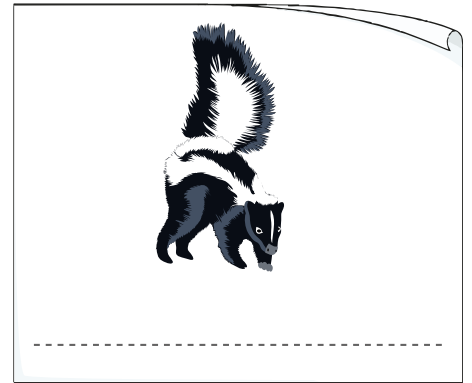
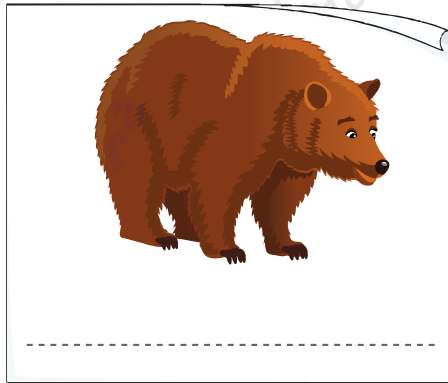
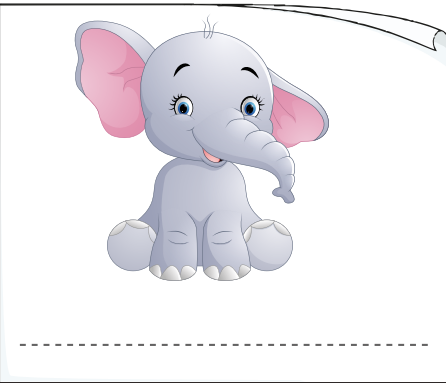
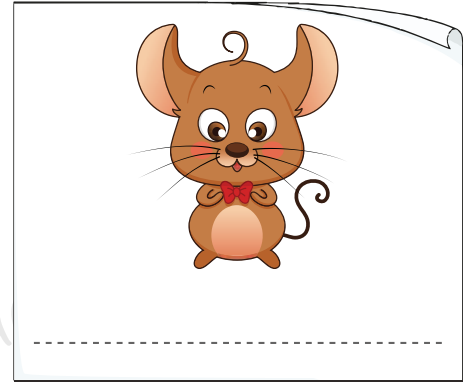
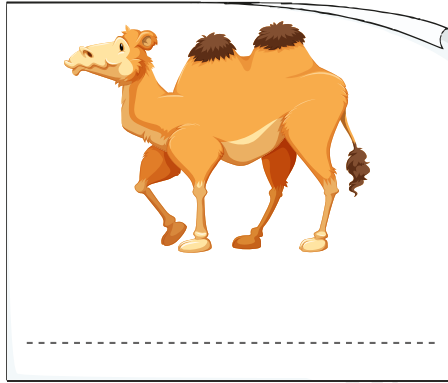
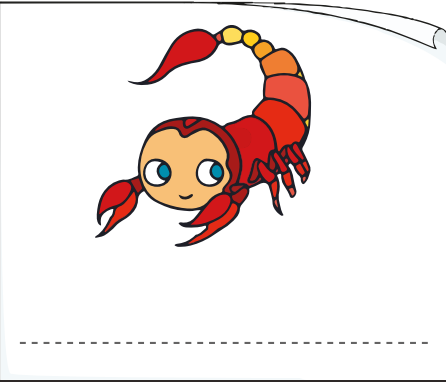
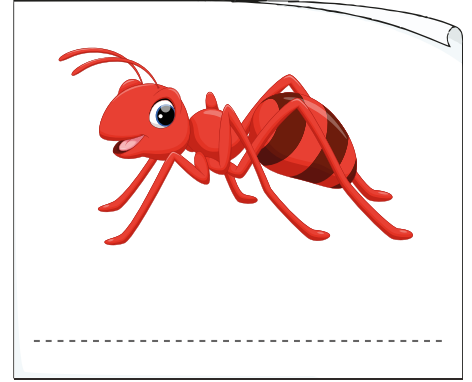
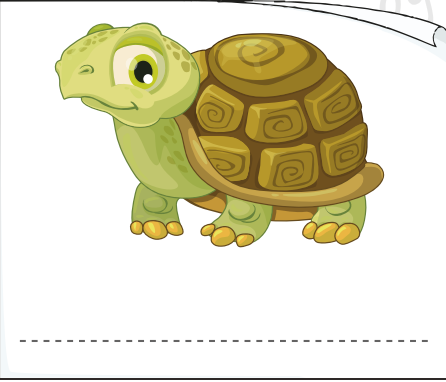
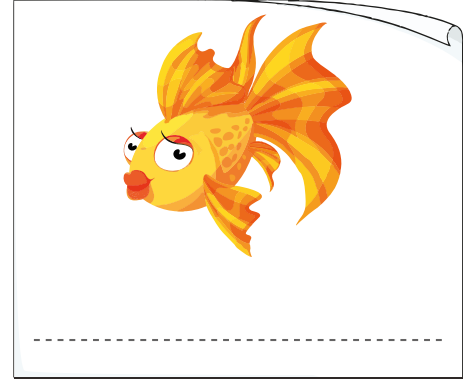
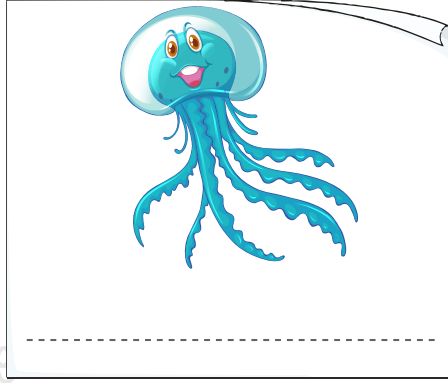
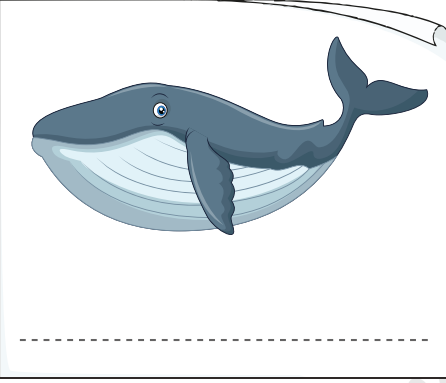
2. Hangi hayvanın ses telleri yoktur?

.....

4. Yunuslar nasıl uyur?

.....

👉 Görseli verilen hayvanların adını heceleyerek yazalım.



👉 Cümleleri okuyalım. Soruları kısaca cevaplayalım.

Ali, şiiri güzelce okudu.

Kim şiiri güzelce okudu?

Ali neyi güzelce okudu?

Ali şiiri nasıl okudu?

Ece üşüdüğü için ceket giydi.

Kim üşüdüğü için ceket giydi?

Ece niçin ceket giydi?

Ece üşüdüğü için ne giydi?

Akşam sokakta kedi gördü.

Ne zaman sokakta kedi gördü?

Akşam nerede kedi gördü?

Akşam sokakta ne gördü?

👉 Cümleleri okuyalım. Soruları kısaca cevaplayalım.

Ali düşünce
hıçkırarak
ağladı.

Kim ağladı?

Ne zaman ağladı?

Nasıl ağladı?

Esmâ,
kantinden su
aldı.

Kim aldı?

Nereden aldı?

Ne aldı?

Pınar
eşyalarını
özenli
kullanır.

Kim kullanır?

Neyi kullanır?

Nasıl kullanır?

Hafta sonu
Ata ile
sinemaya
gittik.

Ne zaman gittik?

Kimle gittik?

Nereye gittik?

👉 Cümleleri okuyalım. Soruları kısaca cevaplayalım.

Dedem türkü dinliyor.

Kim?

Ne?

Berna her gün süt içer.

Ne zaman?

Ne?

Leyla teyzem kuaföre gitti.

Kim?

Nereye?

Kavanozun kapağını döndürerek açtı.

Neyi?

Nasıl?

Songül okula yürüyerek gidiyormuş.

Nereye?

Nasıl?

👉 Cümlelerde hangi soruların cevabı vardır?

Dedem tarlaya buğday ekti.

☐ Kim? ☐ Ne zaman? ☐ Nereye?

Okula gitmek için evden çıktık.

☐ Nasıl? ☐ Nereden? ☐ Niçin?

Bal arısı kovandan hızlıca çıktı.

☐ Nasıl? ☐ Nereden? ☐ Ne zaman?

Ramazan Bayramı'ndan köye gittik.

☐ Ne? ☐ Nereye? ☐ Ne zaman?

Saat 10.00'da tiyatroya gittik.

☐ Niçin? ☐ Nereye? ☐ Ne zaman?

Annem mutfakta yemek pişiriyor.

☐ Kim? ☐ Nerede? ☐ Ne zaman?

TILKI İLE KEÇİ

Tilki ile keçi arkadaş olmuşlar. Bir gün kuyuya inip su içmişler. Fakat kuyudan çıkamamışlar. Tilki:

– Sen ayaklarını duvara daya. Boynuzlarını yukarı kaldır. Ben üzerine basıp kuyudan çıkayım. Sonra seni çekerim, demiş.

Keçi söyleneni yapmış. Tilki dışarı çıkmış. Ancak keçiye orada bırakıp gitmiş. Giderken de:

– Aklın olsaydı kuyuya inmezdin, demiş.

👉 Metinle ilgili kelimeleri işaretleyelim.

tilki

leylek

kuyu

aslan

kova

keçi

su

koyun

boynuz

çukur

dağ

deniz

👉 Soruları "Tilki ile Keçi" metnine göre cevaplayalım.

Tilki kimle
arkadaş
olmuş?

Su içmek için
nereye
inmişler?

Kuyudan kim
çıkılmış?

Keçi neden kuyuda
kalmış?

Metnin konusu
nedir?

👉 Metinde anlatılanları kısaca yazar mısın?

👉 Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Bir gün kuyuya inip su içmişler.

Nereye inmişler?



Ne içmişler?



Sen ayaklarını duvara daya.

Neyi daya?



Nereye daya?



Ben üzerine basıp kuyudan çıkayım.

Nereden çıkayım?



Nasıl çıkayım?



Tilki dışarı çıkmış.

Kim çıkmış?



Nereye çıkmış?



Ancak keçiyi orada bırakıp gitmiş.

Kimi bırakıp gitmiş?



Nerede bırakıp gitmiş?



 Metni okuyalım.

KOŞU YARIŞMASI

Atatürk, okulda düzenlenen koşu yarışına katılır. Okulun çevresi iki tur koşulacak. İlk bitiren yarış kazanacak. Kazanan ise okullar arası yarışa katılacaktır. Atatürk, ilk turu önde bitirir. İkinci turda yol kenarında bir kuş görür. Kuşu alıp yürüyerek okula döner. Yarış sonuncu bitirir. Birinci olan arkadaşı, durumu öğretmene anlatır. Öğretmen, birinciliği Atatürk'e verir. Böylece bir üst yarışa hak kazanır. Atatürk, o yarışta da birinci olur. Selanik Kupası'nı kazanır.

Atatürk'ün Anılarından

 Kelimelerin anlamını sözlükten bularak yazalım.

yarış

.....

hak

.....

kupa

.....

☞ Doğru cevabı işaretleyelim.

➤ Koşu yarışı nerede düzenlenmiş?

☐ Evde

☐ Bahçede

☐ Okulda

➤ Okulun çevresi kaç tur koşulacaktı?

☐ bir

☐ iki

☐ üç

➤ Atatürk, kaçınıcı turu önde bitirir?

☐ birinci

☐ ikinci

☐ üçüncü

➤ Atatürk, yol kenarında ne görür?

☐ taş

☐ kuş

☐ tavşan

➤ Birinci olan arkadaşısı durumu kime anlatır?

☐ Atatürk'e

☐ arkadaşısına

☐ öğretmene

➤ Öğretmen birinciliği kime verir?

☐ arkadaşısına

☐ Atatürk'e

☐ Herkese

➤ Atatürk neyi kazanır?

☐ Selanik

☐ Ankara

☐ İstanbul

Kupası'nı

Kupası'nı

Kupası'nı

☞ Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Kelimelerin geçtiği cümleleri metinden bularak yazalım.

• çevresi •

• yol •

• yürüyerek •

• sonuncu •

☞ Aşağıdaki kelime gruplarını metne göre eşleştirelim.

Atatürk, okulda
düzenlenen

Okulun çevresi

İlk bitiren

Atatürk, ilk turu

Yol kenarında

Kuşu alıp yürüyerek

• iki tur koşulacak.

• önde bitirir.

• koşu yarışına katılır.

• okula döner.

• yarışı kazanacak.

• bir kuş görür.

👉 Metni iki kez okuyalım. Her birini ne kadar sürede okuduğumuzu yazalım.

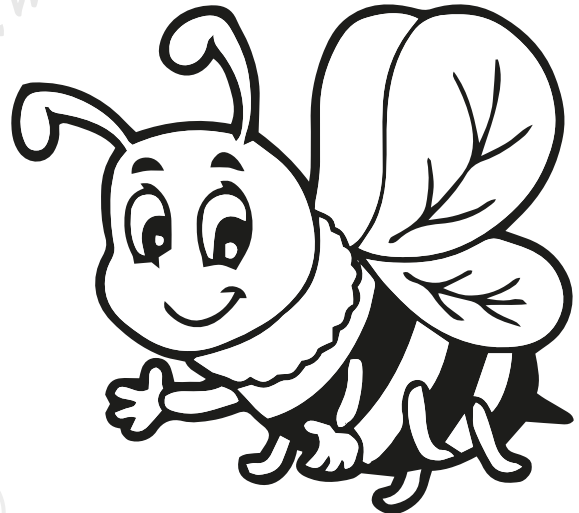
İŞÇİ ARI

Yavru arılar, henüz on günlükken çalışmaya başladılar. Onlar, işçi arılardı. Petek inşa ediyorlardı. Bunun için karınlarındaki balmumundan yararlandılar. Hepsi birer inşaat işçisi gibi çalıştı. Bu işte on günü tamamladılar. Sıradaki görev, kovanın güvenliğini sağlamaktı. Üstelik artık iğneleri zehirliydi. Dışarıdan kimseyi kovana sokmadılar. Tüm görevleri başarıyla tamamladılar. Artık onlar birer bal toplayıcısı. Hayatlarının geri kalanını bir çiçekten diğerine konarak geçirecekler. Bizlere bal üretecekler.

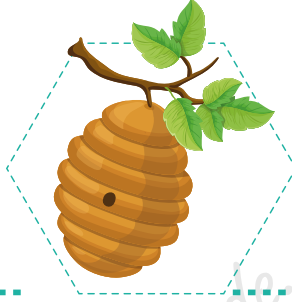
Mehtap Beste ALGIN



	Süre
1. Okuma	
2. Okuma	



👉 Görseli verilen varlıkların adını heceleyerek yazalım.



👉 Heceleri karışık olarak verilen kelimeleri bulalım.

mu bal mu

at şa in

gü lik ven

hir li ze

şa ba rı

tim re ü

👉 Kelimeleri hecelerine ayıralım.

arılar :

günlükken :

işçisi :

çalışmaya :

kovanın :

sıradaki :

çiçekten :

sağlamak :

konarak :

başarıyla :

👉 Soruları “İşçi Arı” metnine göre cevaplayalım.

1. Yavru arılar ne inşa ediyorlarmış?

.....

2. Kovanın güvenliğini kim sağlıyormuş?

.....

3. Metne yeni bir başlık yazar mısın?

.....

👉 “İşçi Arı” metnine göre cümlelerdeki bilgileri düzelterip yazalım.

• Yavru arılar üç günlükken çalışmaya başladılar.

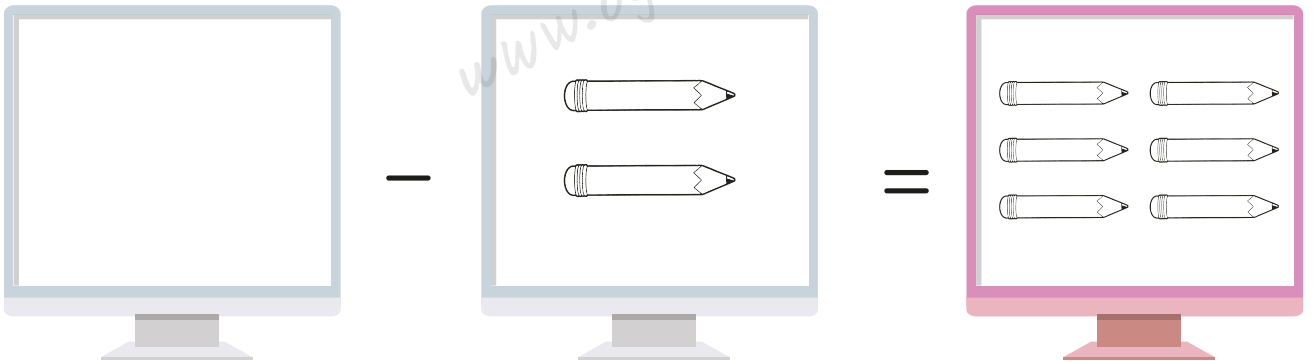
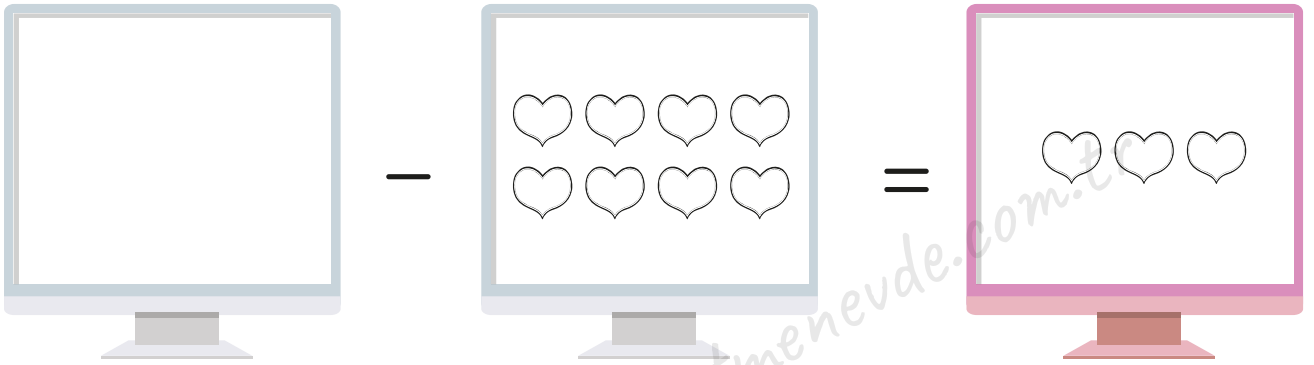
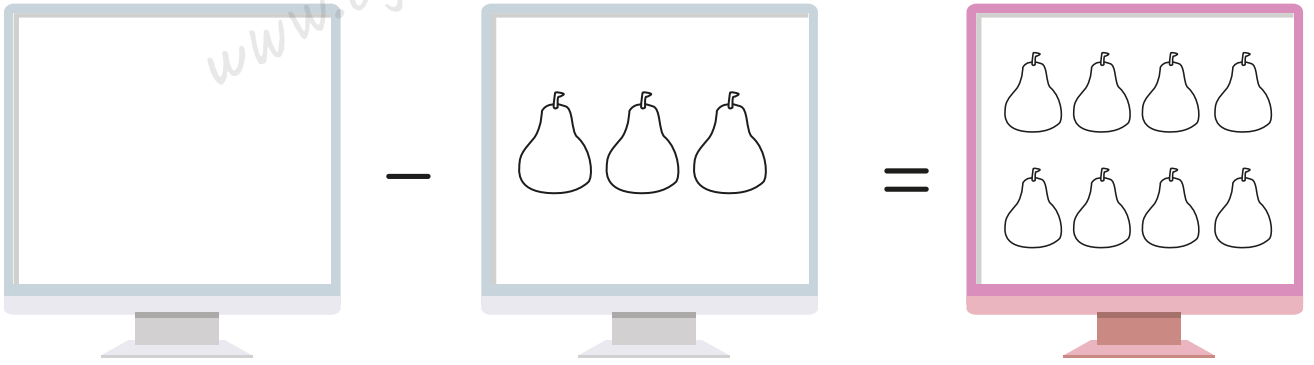
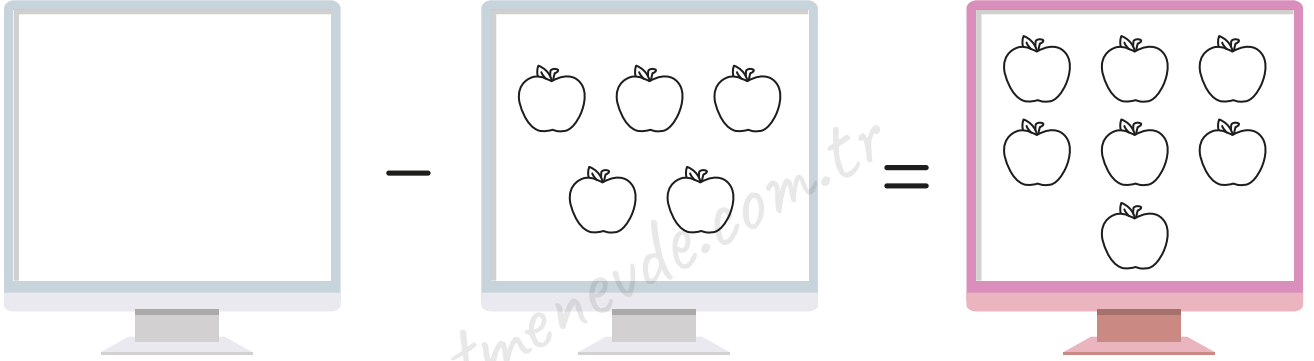
• Petek için ayaklarındaki balmumundan yararlandılar.

• Sıradaki görev balların güvenliğini sağlamaktı.

• Tüm görevleri başarısızlıkla tamamladılar.

• Bizlere çiçek üretecekler.

☞ Aşağıda modellenen işlemlerde eksilen yerine gelecek şekilleri çizelim.



☞ Aşağıdaki işlemlerde eksileni örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{15} \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots\dots} \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots\dots} \\ - 13 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots\dots} \\ - 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots\dots} \\ - 11 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots\dots} \\ - 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots\dots} \\ - 18 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots\dots} \\ - 2 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots\dots} \\ - 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots\dots} \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots\dots} \\ - 10 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots\dots} \\ - 17 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

☞ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilenleri aşağıdan bulalım. Kesip doğru yerlere yapıştıralım.

$$\begin{array}{r} \square \\ - 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

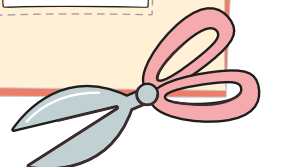
$$\begin{array}{r} \square \\ - 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline 15 \end{array}$$

9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20



👉 Eksileni aynı olan çıkarma işlemlerini eşleştirelim.

$$\dots - 4 = 6$$

$$\dots - 9 = 5$$

$$\dots - 8 = 10$$

$$\dots - 6 = 9$$

$$\dots - 7 = 2$$

$$\dots - 4 = 8$$

$$\dots - 9 = 8$$

$$\dots - 2 = 9$$

$$\dots - 6 = 12$$

$$\dots - 7 = 7$$

$$\dots - 3 = 7$$

$$\dots - 3 = 6$$

$$\dots - 9 = 6$$

$$\dots - 4 = 7$$

$$\dots - 3 = 9$$

$$\dots - 6 = 11$$

☞ Aşağıdaki verilen afetlerin adını boşluklara yazıp bulmacadan bularak boyayalım.

1. Toprağın yüksek ve eğimli arazilerden aşağıya doğru kayması
2. Ani gelişen yer sarsıntısı
3. Kontrolsüz yanma sonucu büyük kayıplara neden olan afet
4. Karın dağlık alanlardan aşağıya doğru kayması
5. Şiddetli yağışlar sonucu oluşan su baskını

H	T	F	M	G	E	Y	Ğ	Ü	Ü
E	Ö	R	P	Y	Ü	U	E	Ş	Y
Y	U	G	Ç	I	Ğ	S	D	V	A
E	I	Ç	Ç	Ç	S	G	N	G	N
L	B	Y	H	L	I	K	C	P	G
A	Ğ	Ğ	G	P	S	E	L	A	I
N	F	F	K	Y	E	A	M	E	N
İ	P	Z	A	Z	G	S	M	Ö	B
U	L	H	F	G	Z	Ç	I	J	Z
F	Ç	E	G	D	E	P	R	E	M

ÇİĞ



YANGIN



SEL



HEYELAN



DEPREM



☞ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" yazalım.



Çığ, toprağın dağlık alanlardan aşağıya doğru hızla kaymasıdır.



Her yağmur, sele neden olur.



Depremi ne zaman olacağını bilemeyiz.



Afetler insan eliyle önlenemez.



Yangın doğaya büyük zarar verir.



Yalnız deprem can kaybına neden olur.



Afetlerin zararlarından korunmak imkânsızdır.

☞ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

engellenemez

zarar

çığ

afet

can

önlem

Çevreye büyük veren, ve mal kaybına neden olan olaylara denir. Sel, deprem, yangın, , heyelan afet türlerindendir. Afetlerin oluşumu ama alınabilir.

☞ Aşağıda verilen afetlerin nasıl oluştuğunu yazalım.



Blank lined paper for writing, secured with a blue paperclip at the top.

Blank lined paper for writing, secured with a blue paperclip at the top.



Blank lined paper for writing, secured with a blue paperclip at the top.

Blank lined paper for writing, secured with a blue paperclip at the top.

