

TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT ÇALIŞMALARI



 Metni okuyalım.

MERAKLI TARIK

Tarik araştırma yapmayı severdi. Aklına takılan ne varsa araştırır, öğrenirdi. Bazen büyüklerine sorardı. Bazen de bilgisayardan bilgi toplardı. Geçen gün öğretmeni bir soru sormuştu. “Çanakkale nerededir?” Tarık odasındaki haritaya baktı. Çanakkale ilini buldu. Oraya gitmeyi çok istiyordu. Çünkü orada önemli bir savaş olmuştu. Türk milleti bu savaşta bir olmuş, umutla dolmuştu.

Mehtap Beste ALGIN

1. Tarık neyi severmiş?

2. Öğretmenin sorusu neymiş?

3. Tarık haritadan nereyi bulmuş?

4. Çanakkale’de ne olmuş?

☞ "Meraklı Tarık" metnine göre yönergeleri uygulayalım.

1. Metnin konusunu yazalım.

2. Metnin başlığını yazalım.

3. Metne yeni bir başlık yazalım.

4. Metnin ilk cümlesini yazalım.

☞ Cümleleri kendi yazımızla yeniden yazalım.

1. Tarık araştırma yapmayı severdi.

2. BAZEN BÜYÜKLERİNE SORARDI.

3. Tarık odasındaki haritaya baktı.

4. Çanakkale ilini buldu.

☞ “Meraklı Tarık” metnine göre doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

- ☐ Tarık araştırma yapmayı severdi.
- ☐ Bilgisayardan araştırma yapmak istemezdi.
- ☐ Tarık Çanakkale’de yaşıyordu.
- ☐ Öğretmeni “Çanakkale nerede?” diye sordu.
- ☐ Tarık sınıftaki haritaya baktı.
- ☐ Çanakkale’de önemli bir savaş olmuştu.

☞ Verilen kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

araştırma

Yeryüzünün veya bir parçasının
küçültülerek çizilmiş hâli.

bilgisayar

Ummaktan doğan içsel duygu.

bilgi

Bir konuda yapılan inceleme.

harita

Araştırma yapmayı sağlayan
alet.

umut

👉 Türkiye haritasını inceleyelim. Sayılarla eşleşen illeri heceleyerek yazalım.



1. A-da-na

10.

2.

11.

3.

12.

4.

13.

5.

14.

6.

15.

7.

16.

8.

17.

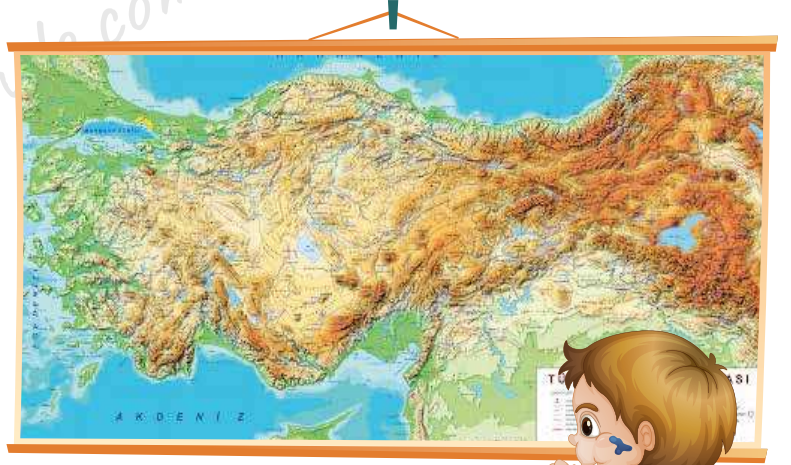
9.

18.

Şiiri okuyalım. Beğendiğimiz bir bölümünü yazalım.

TARİHÎ ve TURİSTİK YERLER

Deniz, köprü, göl ve dağ,
Gidip gezip görmeli.
Ülkemin binbir çeşit
Doğal güzelliklerini.



Tarih mi istiyorsun?
O zaman gez bir müze,
Anıt, saray, çeşme de.
Tarih kokar her yerde.

Mehtap Beste ALGIN

Four sets of horizontal lines for writing, each starting with a pink pushpin on the left side.

👉 Soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şiirin başlığı nedir?

.....

2. Şiire farklı bir başlık yazar mısın?

.....

3. Şiirin konusu nedir?

.....

4. Şiiri yazan kişiye şair denir. Bu şiirin şairi kimdir?

5. Şiirin her bir satırına dize denir. Bu şiir kaç dizeden oluşmuş?

6. Şiirin birinci dizesini yazar mısın?

.....

7. Şiirin beşinci dizesini yazar mısın?

.....

8. Şiirin son dizesini yazar mısın?

.....



TİLKI İLE LEYLEK

Bir gün tilki leyleği yemeğe davet etmiş. Yemeği düz bir tabağa koymuş.

Leylek ne yaparsa yapsın çorbayı içememiş. Uzun gagası ile bu imkansızmış. Karnı aç bir şekilde oradan ayrılmış. Başka bir gün bu kez ev sahibi leylekmiş. Tilkiyi yemeğe çağırmış. Yemekleri ağzı dar kavanozlara koymuş. Tilki bir türlü yiyememiş. O an yaptığı hatayı anlamış.



1. Tilki leyleğe ne yemeği yapmış?
2. Leylek çorbayı neden içememiş?
3. Leylek yemekleri nereye koymuş?
4. Tilki hatasını anlamış mı?

👉 Noktalı yerleri "Tilki ile Leylek" metninden yararlanarak dolduralım. Cümleye nasıl başladığımızı unutmayalım.

..... düz bir
tabağa koymuş.

..... ne yaparsa
yapsın çorbayı
içememiş.

..... gagası ile
bu imkansızmış.

..... aç bir şekilde
oradan ayrılmış.

..... bir gün bu
kez ev sahibi leylekmiş.

..... yemeğe
çağırılmış.

..... ağzı dar bir
kavanoza koymuş.

..... bir türlü
yiyememiş.



Olayları "Tilki ile Leylek" metninden yararlanarak sıralayalım.

1

- Leylek, tilkinin yaptığı çorbayı içememiş.

2

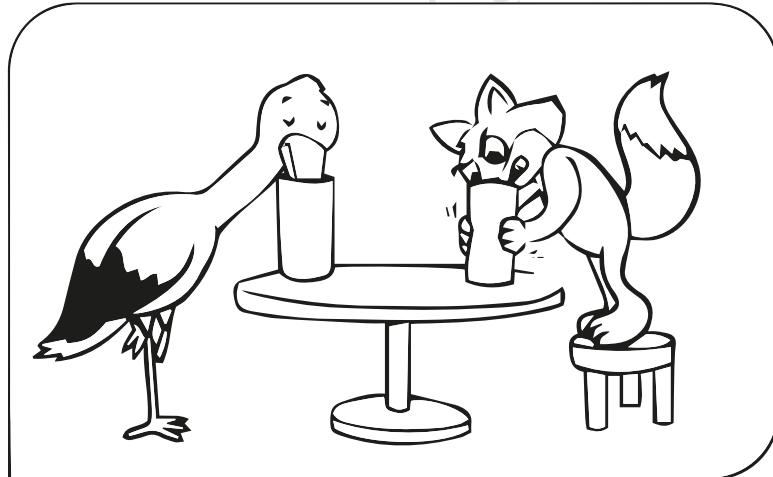
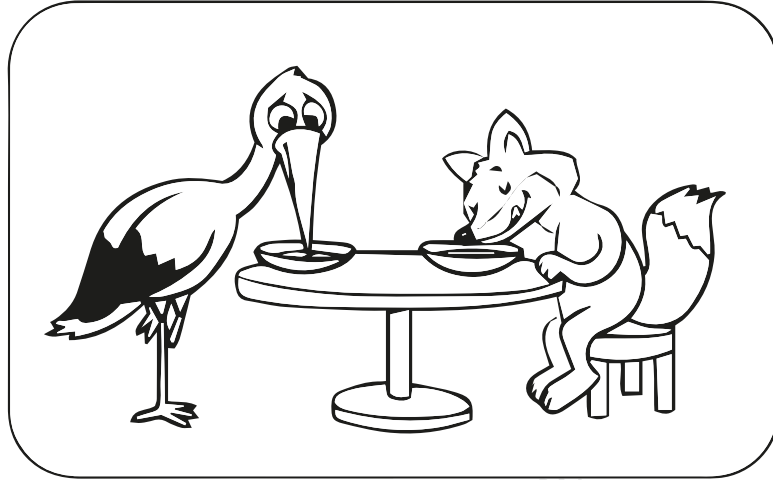
- Tilki de leyleğin yemeklerini yiyememiş.

3

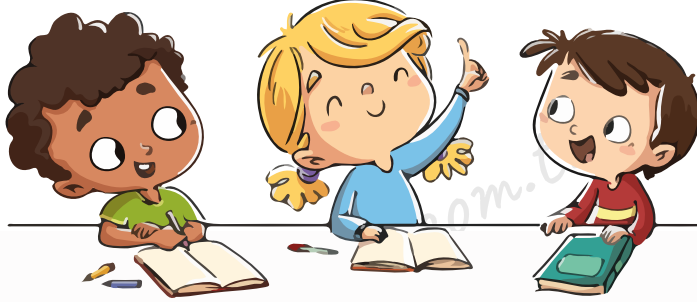
- Tilki, leyleği yemeğe çağırmış.

4

- Başka bir gün leylek, tilkiyi yemeğe çağırmış.



👉 Metni yazım kurallarına dikkat ederek yeniden yazalım. Metne uygun bir başlık bulalım.



topkapı Sarayı nerede biliyor musun?
ben biliyorum. daha geçen gün gittim.
İstanbul'da. istanbul ne kadar büyük bir
şehir. çok da kalabalık. kütahya'ya hiç
benzemiyor. bu arada ben kütahyalıyım.
sen nerelisin?

☞ Kesme işaretini doğru kullanarak kelimeleri yeniden yazalım.

Saray'ına

İstan'bulda

Kütahy'aya

İstanbu'la

☞ Şekillerin içine uygun noktalama işaretlerini yazalım.

➡ Topkapı Sarayı○ na gittin mi ○

➡ Topkapı Sarayı nerede ○

➡ Ben daha geçen gün gittim ○

➡ Eyvah, İstanbul çok kalabalık ○

➡ Kütahya○ ya hiç benzemiyor ○

➡ Bu arada ben Kütahyalıyım ○

➡ Sen nerelisin ○

👉 Metni okuyalım.

SABİHA GÖKÇEN ANLATIYOR

Akşam yemeğine oturduklarında, Atatürk hemen başlamazmış. Beş on dakika beklermiş. Sonra yardımcısı gelip kulağına fısıldarmış. Atatürk, yemeğine o zaman başlarmış. Sabiha Gökçen, neden beklediğini merak edermiş. Sorduğunda da bir cevap alamazmış. Bir gün Atatürk'ün yardımcısına gitmiş. "Sen ne söylüyorsun da biz yemeğe başlıyoruz?" diye sormuş. Atatürk'ün yardımcısı cevap vermiş:

– Birlikteki tüm asker yemeğini yedi. Artık yemeğe başlayabiliriz Paşam.

Atatürk'ün Anılarından

👉 Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım.

merak

yardımcı

👉 Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Anıyı kim anlatıyor?

.....

2. Sabiha Gökçen kime soru sormuş?

.....

3. Atatürk neden yemeğe başlamıyormuş?

.....

👉 Renkli kutulardaki kelimeler hangi sorunun cevabıdır?

Akşam yemek yiyorlar.

Atatürk hemen başlamazmış.

Yemeğine o zaman başlarmış.

Sorduğunda cevap alamazmış.

Bir gün Atatürk'ün yardımcısı gitmiş.

Atatürk'ün yardımcısı cevap vermiş.

Artık yemeğe başlayabiliriz.

👉 Noktalı yerleri dolduralım.



Metnin konusunu yazalım.

.....

.....



Metnin başlığını yazalım.

.....

.....



Metne yeni bir başlık yazalım.

.....

.....



Metnin ilk cümlesini yazalım.

.....

.....

👉 Cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltelim.

Sabiha gökçen merak edermiş.

.....

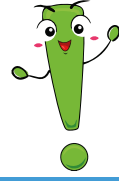
Atatürkün yardımcısı Gelmiş.

.....

sorduğunda bir Cevap alamazmış.

.....

☞ Cümlelerin sonuna gelmesi gereken noktalama işaretlerini işaretleyelim.



Atatürk hemen başlamazmış	✓		
Neden hemen başlamıyormuş			
Sorunca cevap alamıyormuş			
Atatürk'ün yardımcısına gitmiş			
Atatürk'e ne söylüyorsun			
Tüm asker yemeğini yedi			
Keşke daha önce okusaydım			

☞ Atatürk konulu bir akrostiş çalışması yapalım.

A

T

A

T

Ü

R

K



👉 Metni okuyalım.

YAVRU BUKALEMUN

Yavru bukalemun, ağaçların arasında dolaşıyordu. Bir su birikintisi görüp yaklaştı. Suda kendi yansıması vardı. Kırmızı renkli gövdesine bakıp gülümsedi. Çok güzel görünüyordu. Sonraki gün yine aynı yere gitti. Suyun kenarında bir sinek gördü. Uzun dilini jet hızıyla uzattı. Sineği yakaladı. O sırada suyun üzerindeki yansımayı gördü. Mavi bir bukalemun... Sağına soluna baktı. Ondan başkası yoktu. Bukalemun, renk değiştirdiğini böyle öğrenmiş oldu.



Mehtap Beste ALGIN

👉 Kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

yansıma

bukalemun

jet

Hızlı.

Yansıtıcı yüzey üzerindeki görüntü.

Renk değiştirmesiyle tanınan sürüngen hayvan.

👉 Soruları “Yavru Bukalemun” metnine göre cevaplayalım.

1. Bukalemun nerede dolaşıyormuş?

2. Uzun dili ile ne yakalamış?

3. Bukalemun kendini hangi renklerde görmüş?

👉 Olayları “Yavru Bukalemun” metnine göre numaralandırarak sıralayalım.

☐ Bir su birikintisi görüp yaklaştı.

☐ Suyun kenarında bir sinek gördü.

☐ Kırmızı renkli gövdesine bakıp gülümsedi.

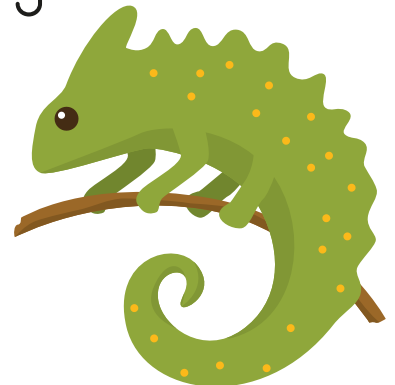
☐ Yavru Bukalemun, ağaçların arasında dolaşıyordu.

☐ Suda kendi yansıması vardı.

☐ Sonraki gün yine aynı yere gitti.

☐ Sineği yakaladı.

☐ Uzun dilini jet hızıyla uzattı.



👉 Cümleleri okuyalım. Hangi soru yanlış sorulmuştur? İşaretleyelim.

Bukalemun ağaçların arasında dolaşıyordu.

Kim?

☐

Nerede?

☐

Nasıl?

☐

Suda kendi yansıması vardı.

Nerede?

☐

Ne?

☐

Niçin?

☐

Sonraki gün yine aynı yere gitti.

Ne zaman? Ne? Nereye?

☐☐☐

Suyun kenarında bir sinek gördü.

Nasıl?

☐

Ne?

☐

Bukalemun çok güzel görünüyordu.

Niçin?

☐

Nasıl?

☐

👉 Sonuçları eşit olan işlemleri eşleştirelim.

$$16 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$13 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$11 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$19 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$20 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$19 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$20 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$16 - 9 = \dots\dots\dots$$

İşlemleri inceleyelim. Noktalı yerleri dolduralım.

$$5 + 7 = 12$$

$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 9 = 2$$

$$9 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$20 - 13 = 7$$

$$13 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 2 = 11$$

$$11 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 6 = 15$$

$$15 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 9 = 8$$

$$8 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 8 = 9$$

$$9 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = \dots\dots\dots$$

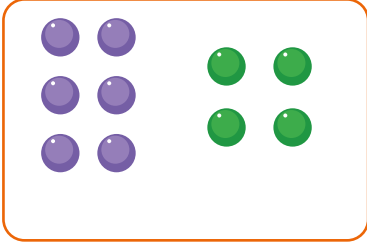
$$15 - 10 = 5$$

$$10 + 5 = \dots\dots\dots$$

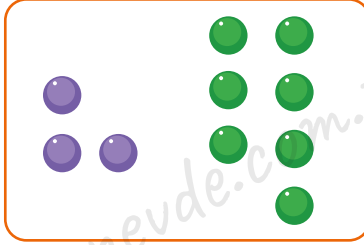
$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$

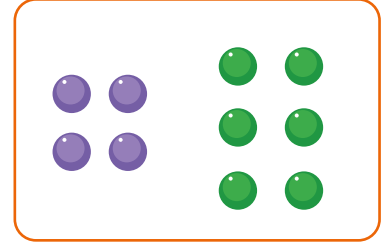
👉 Görselleri inceleyelim. Verilmeyen misket sayılarını yazalım.



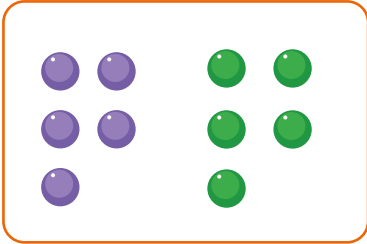
$$6 + 4 = 10$$



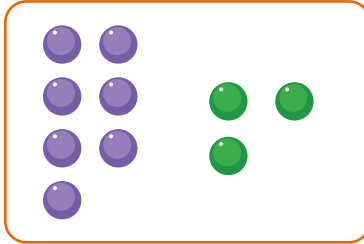
$$3 + \square = 10$$



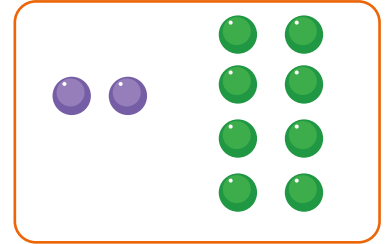
$$4 + \square = 10$$



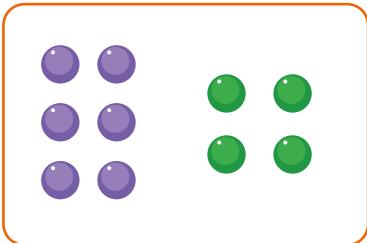
$$\square + 5 = 10$$



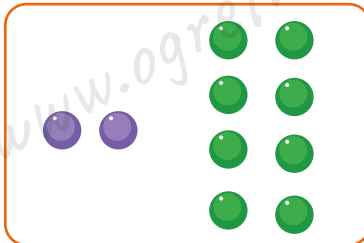
$$\square + 3 = 10$$



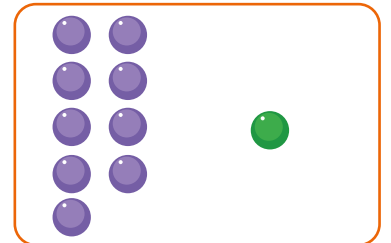
$$\square + 8 = 10$$



$$\square + 4 = 10$$

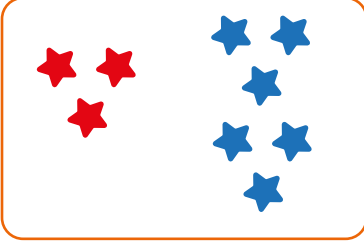


$$2 + \square = 10$$

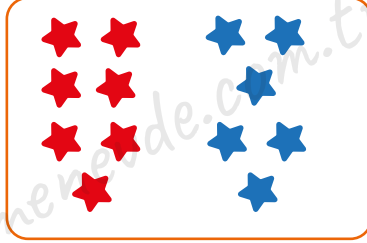


$$\square + 1 = 10$$

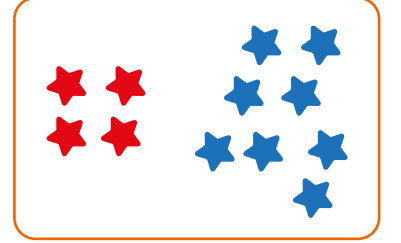
👉 Görselleri inceleyelim. Verilmeyen yıldız sayılarını yazalım.



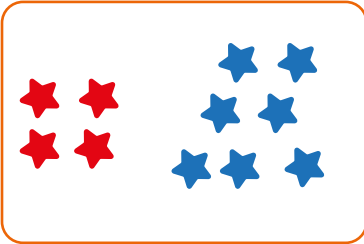
$$3 + \square = 9$$



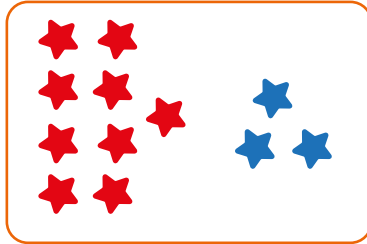
$$\square + 6 = 13$$



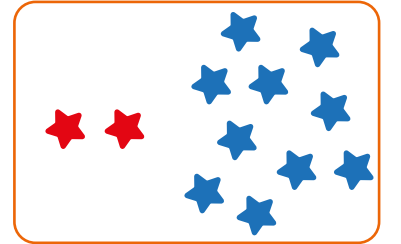
$$4 + \square = 12$$



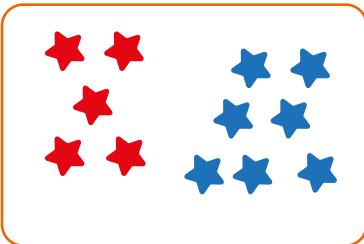
$$\square + 7 = 11$$



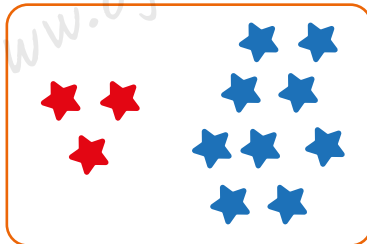
$$9 + \square = 12$$



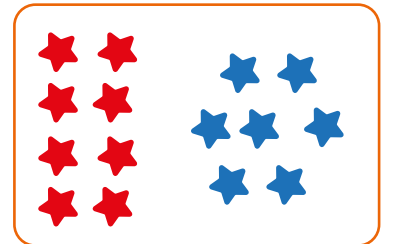
$$\square + 10 = 12$$



$$5 + \square = 12$$

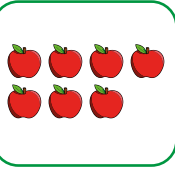


$$\square + 9 = 12$$

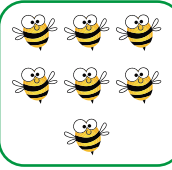
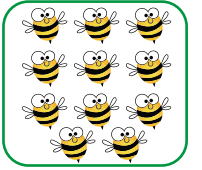


$$8 + \square = 15$$

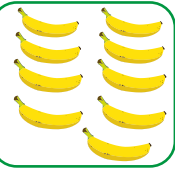
Modellenen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulalım.

 +  = 

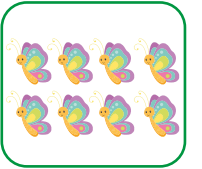
$$2 + \dots = 7$$

 +  = 

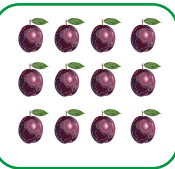
$$\dots + 7 = 11$$

 +  = 

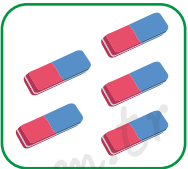
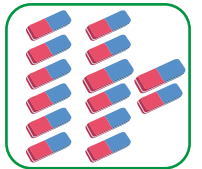
$$\dots + 3 = 9$$

 +  = 

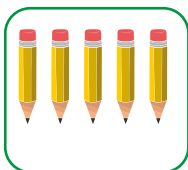
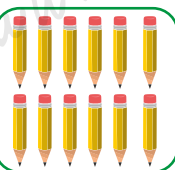
$$6 + \dots = 8$$

 +  = 

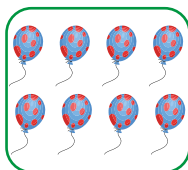
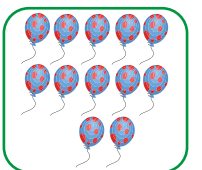
$$6 + \dots = 12$$

 +  = 

$$\dots + 5 = 14$$

 +  = 

$$\dots + 5 = 12$$

 +  = 

$$8 + \dots = 12$$

👉 Örneği inceleyelim. Verilmeyen toplananları bulalım.

$3 + \square = 7$ Verilmeyen toplananı bulmak için
3'ün üzerine 7'ye kadar sayalım.

$3 \rightarrow 4, 5, 6, 7$

4 sayı saydık.

Verilmeyen toplanan 4'tür.

$5 + \square = 8 \rightarrow 5$ 'in üzerine 8'e kadar sayalım.

$\square + 6 = 10 \rightarrow 6$ 'nın üzerine 10'a kadar sayalım.

$3 + \square = 12 \rightarrow 3$ 'ün üzerine 12'ye kadar sayalım.

$\square + 8 = 15 \rightarrow 8$ 'in üzerine 15'e kadar sayalım.

$4 + \square = 11 \rightarrow 4$ 'ün üzerine 11'e kadar sayalım.

$\square + 7 = 12 \rightarrow 7$ 'nin üzerine 12'ye kadar sayalım.

$6 + \square = 15 \rightarrow 6$ 'nın üzerine 15'e kadar sayalım.

$\square + 2 = 13 \rightarrow 2$ 'nin üzerine 13'e kadar sayalım.

Örneği inceleyelim. Verilmeyen toplananları bulalım.

$8 + \square = 13$ Verilmeyen toplananı bulmak için
8'in üzerine 13'e kadar sayalım.

8 → 9, 10, 11, 12, 13

5 sayı saydık.

Verilmeyen toplanan 5'tir.

$$2 + \square = 9$$

$$\square + 3 = 14$$

$$7 + \square = 18$$

$$\square + 5 = 12$$

$$9 + \square = 10$$

$$\square + 6 = 15$$

$$3 + \square = 11$$

$$\square + 8 = 13$$

$$7 + \square = 9$$

$$\square + 6 = 16$$

$$4 + \square = 18$$

$$\square + 1 = 12$$

$$2 + \square = 15$$

$$\square + 8 = 16$$

$$5 + \square = 8$$

👉 Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulmacaya yazalım.

1

$$\begin{array}{r} 2 \\ \square \\ + \\ \hline 20 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 3 \\ \square \\ + \\ \hline 14 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \\ + \\ \hline 11 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ + \\ \hline 12 \end{array}$$

6

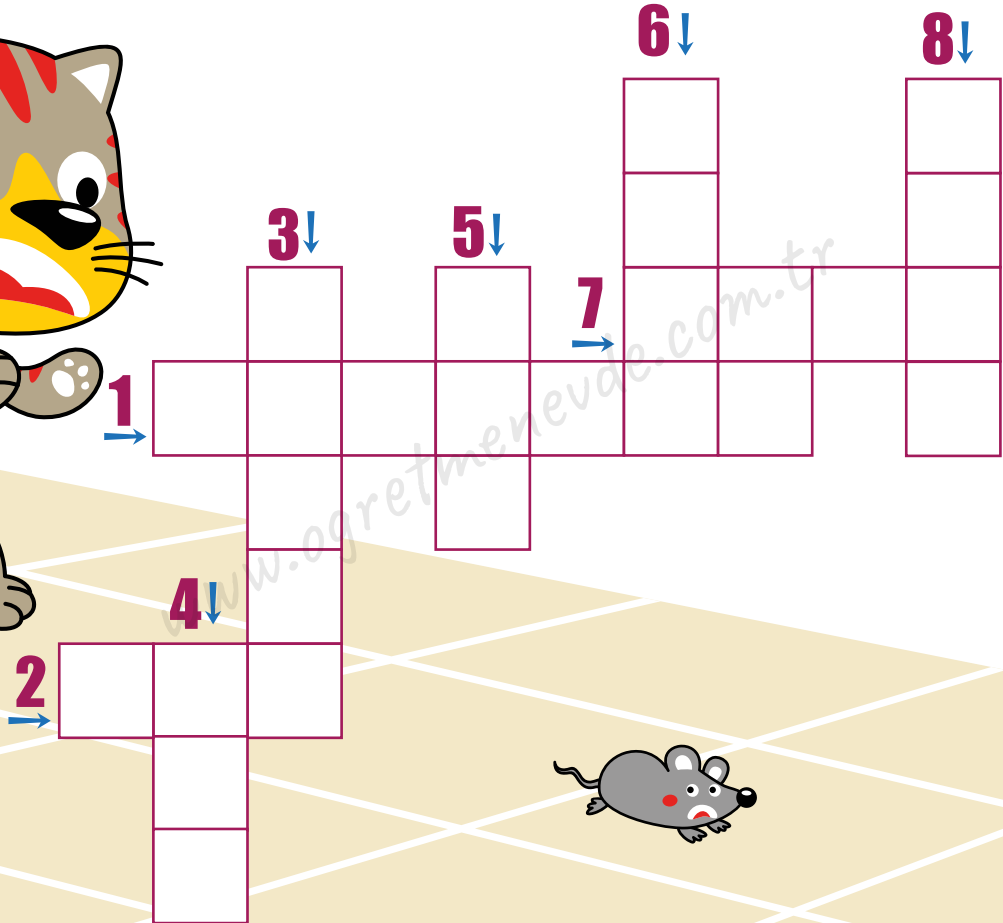
$$\begin{array}{r} 8 \\ \square \\ + \\ \hline 15 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} \square \\ 12 \\ + \\ \hline 16 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 3 \\ \square \\ + \\ \hline 9 \end{array}$$



☞ Verilmeyen toplananı bulalım. Damlasını boyayalım.

$$6 + \text{damla} = 15$$

7 8 9

$$\text{damla} + 8 = 12$$

3 4 5

$$5 + \text{damla} = 13$$

6 7 8

$$\text{damla} + 5 = 9$$

4 5 6

$$\text{damla} + 9 = 13$$

4 5 6

$$13 + \text{damla} = 13$$

0 1 2

$$\text{damla} + 7 = 10$$

3 4 5

$$9 + \text{damla} = 14$$

5 6 7



İşlem sonuçları bulutlarda yazılıdır. Verilmeyen toplananları örnekteki gibi yazalım.

12

6	+	6
3	+	9
3	+	9

13

10	+	
	+	8
2	+	

14

12	+	
	+	9
5	+	

15

7	+	
	+	8
9	+	

16

12	+	
	+	3
7	+	

17

3	+	
	+	14
13	+	

18

6	+	
	+	12
14	+	

19

12	+	
	+	9
8	+	

20

10	+	
	+	12
18	+	



Verilmeyen toplananı aynı olan işlemleri eşleştirelim.

$$8 + \bigcirc = 14$$

$$\bigcirc + 2 = 8$$

$$\bigcirc + 5 = 12$$

$$6 + \bigcirc = 13$$

$$9 + \bigcirc = 17$$

$$\bigcirc + 4 = 9$$

$$\bigcirc + 6 = 11$$

$$3 + \bigcirc = 11$$

$$10 + \bigcirc = 13$$

$$\bigcirc + 9 = 12$$

$$\bigcirc + 6 = 10$$

$$8 + \bigcirc = 17$$

$$9 + \bigcirc = 11$$

$$\bigcirc + 7 = 8$$

$$\bigcirc + 6 = 15$$

$$7 + \bigcirc = 14$$

$$8 + \bigcirc = 9$$

$$\bigcirc + 12 = 14$$

$$\bigcirc + 5 = 12$$

$$8 + \bigcirc = 12$$



İşlemlerdeki verilmeyen toplananları bulalım.

$$6 + \square = 14$$

$$\square + 12 = 15$$

$$4 + \square = 12$$

$$\square + 6 = 18$$

$$2 + \square = 9$$

$$\square + 11 = 17$$

$$3 + \square = 12$$

$$\square + 17 = 20$$

$$7 + \square = 18$$

$$\square + 9 = 12$$

$$8 + \square = 14$$

$$\square + 5 = 10$$

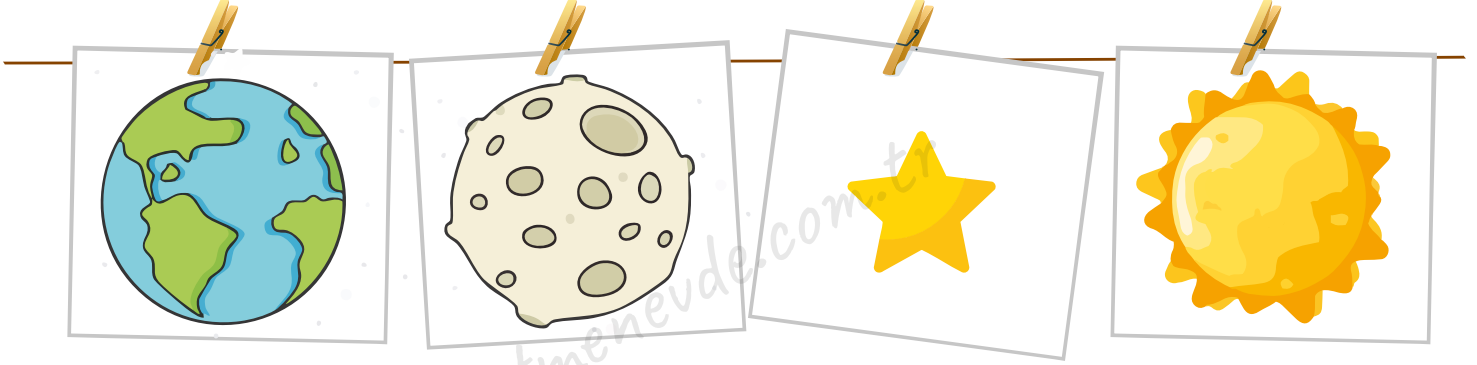
$$9 + \square = 15$$

$$\square + 0 = 9$$

$$1 + \square = 8$$

$$\square + 3 = 12$$

👉 Aşağıdaki görsellerin altına isimlerini yazalım.



👉 Doğru olanların şeklini mavi, yanlış olanları pembe boyayalım.

Dünya; Güneş'ten büyük, Ay'dan küçüktür.

Ay, daha çok gece karanlığında görebildiğimiz bir gök cisimidir.

Güneş'i gece görebiliriz.

Güneş, Dünya ve Ay'ın şekilleri topa benzer.

Dünya, üzerinde yaşadığımız gök cisimidir.

Güneş, Dünya ve Ay gök cisimleridir.

☞ Gök şekillerinin özelliklerini göz önüne alarak aşağıya uygun bir model çizelim.



☞ Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

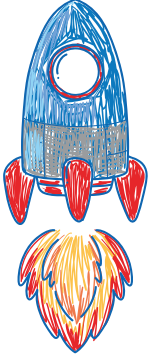
🍎 Gündüz görebildiğimiz gök cismi 'tır.

🍎 Geceleri gökyüzünde ve
görebiliriz.

🍎 Dünya, daha büyüktür.

🍎 Üzerinde yaşadığımız gök cismi 'dır.

☞ Gök cisimlerini büyükte küçüğe sıralayalım.



Blank space for writing, with a dashed line for the first row.

☞ Gök cisimlerinin benzerlik ve farklılıklarını belirtelim.



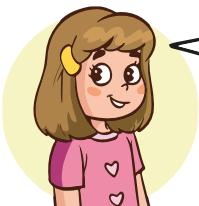
Blank space for writing, with three dashed lines for rows.

☞ Çocukların bahsettikleri gök cisimlerini yazalım.



Biz onun üzerinde yaşıyoruz.

Onu gece karanlığında görürüz.



En büyük ısı ve ışık kaynağımızdır.



Etkinlik: Aşağıda sokak hayvanları besleme çizelgesi verilmiştir. Besleme yaptığınız her gün için bir tik atınız.

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
1. HAFTA							
2. HAFTA							
3. HAFTA							
4. HAFTA							
5. HAFTA							
6. HAFTA							
7. HAFTA							



4 NİSAN

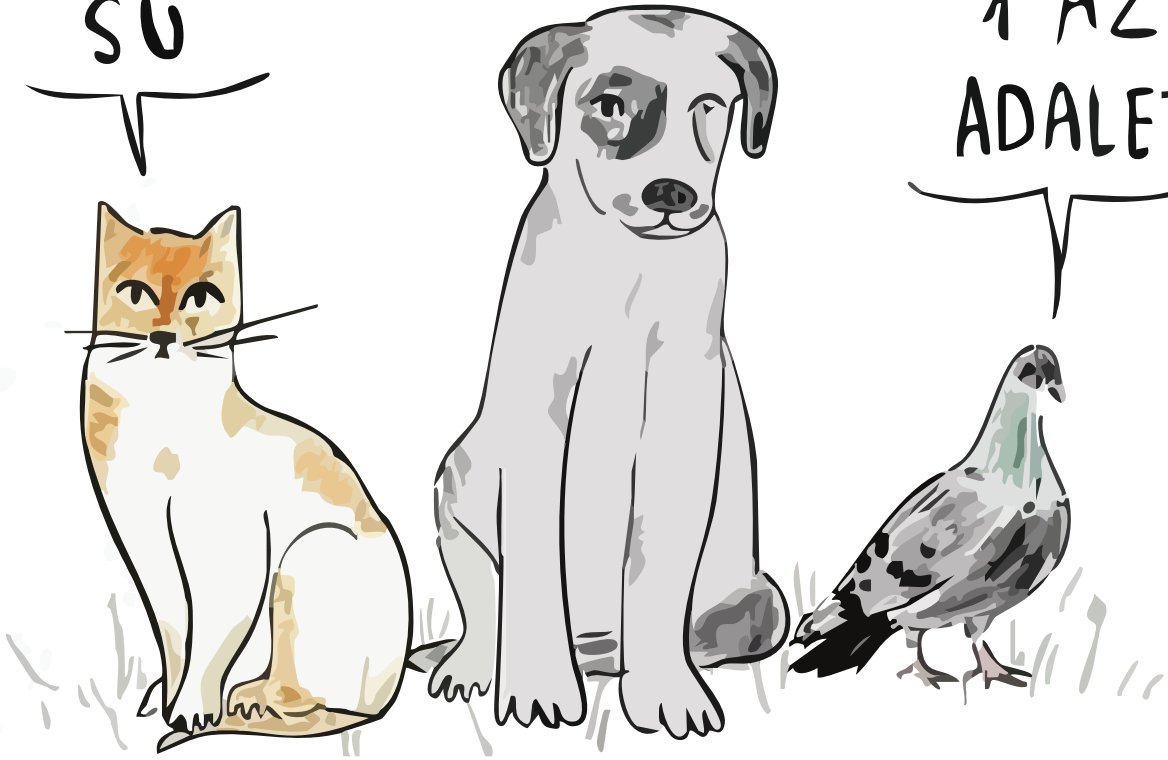
DÜNYA SOKAK HAYVANLARI GÜNÜ
KUTLU OLSUN.



1 KAP
MAMA

1 KAP
SU

1'AZ
ADALET!



Etkinlik: Sizce sokak hayvanları için neler yapabiliriz? Yazalım.

.....

.....

.....

.....

Hayvanların korunmasına ilişkin düzenleme yasalaştı

Hayvanlara işkence yapmak, acımasız ve zalimce muamelede bulunmak, hayvanlara saldırıda bulunmak fiilleri, suç kapsamına alınacak



İDARİ PARA CEZALARI (LİRA)



Kedi ve köpek sahiplerinden hayvanlarını **kayıt altına** almayanlara hayvan başına

1 200



Ev hayvanını **terk edenlere** hayvan başına

2 BİN



Bir hayvan **neslini yok edecek müdahalede** bulunanlara

35 BİN



Hayvanların ticari amaçla **film çekimi ve reklam için kullanılmasıyla** ilgili hususları ihlal edenlere

5 BİN



Kurban kesimi sırasında uyulması **gereken hususlara aykırı davranışlara** hayvan başına

5 BİN 250



Kedi ve köpek sahipleri, hayvanlarını en geç 31 Aralık 2022 tarihine kadar **dijital kimliklendirme yöntemleriyle kayıt altına** aldıracak



Petshop'larda **kedi ve köpek** bulundurulamayacak



Hayvanların kullanıldığı kara ve su sirkleri ile **yunus parkları yasaklanacak**

HAPİS CEZASI

Bir ev hayvanını veya evcil hayvanı **kasten öldüren kişiye**

**6 AYDAN
4 YILA KADAR**

Nesli yok olma tehlikesi altında olan bir hayvanı öldüren kişiye

**1 YILDAN
5 YILA KADAR**

Hayvanları **dövüştüren kişilere**

**3 AYDAN
2 YILA KADAR**

Bir **hayvan neslini yok eden** kişiye

**5 YILDAN 10 YILA
KADAR HAPİS CEZASI**

2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü

Otizm Spektrum Bozukluğu Nedir?

Otizm, bireyin kendi çevresiyle olan ilişkisini ve diğer insanlarla olan etkileşimini etkileyen, yaşam boyu süren gelişimsel bir durumdur.

'Spektrum' kelimesi, otizm spektrumundaki insanların yaşayabileceği zorluklar ve etkilene derecelerini tanımlar. Bazı insanlar nispeten normal hayatlar yaşayabilir, bazıları beraberinde öğrenme güçlüğü çekebilir ve sürekli uzman desteği gerekebilir.

Otizmle İlgili Gerçekler ve Rakamlar



2018'de yaygınlık CDC, 59 çocuktan yaklaşık 1 tanesinde otizm spektrum bozukluğu tanısı konduğunu belirledi. (ASD)



Otizm Belirtileri



İsmi söylendiğinde dönüp bakmaz.



Yalnız olmayı tercih eder.



Göz temasından kaçınır.



Tekrarlayan hareketler ve konuşma kalıpları gözlemlenir.



Yüksek seslere hassasiyet gösterir.



Başkalarının ne hissettiğini yorumlamakta sorun yaşar.



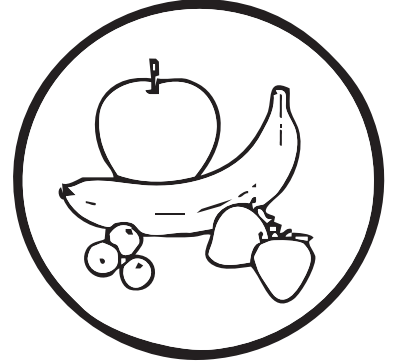
Değişik hareketlerde bulunur.



SAĞLIKLI OLMAK İÇİN



ELLERİNİ SIK SIK YIKA



**YETERLİ VE DENGELİ
BESLEN**



TEMİZ VE DÜZENLİ OL

BURAYA
FOTOĞRAFINI
YAPIŞTIR



BOL SU İÇ



ZAMANINDA UYU



SPOR YAP

