

Başla

Cümlelerin Trafik Polisleri: Noktalama İşaretleri

Anlamı Yönet, Cümleye Nefes Aldır (4. Sınıf İnteraktif Eğitim Arşivi)



Oku baban gibi eşek olma

Anlam Karma ası!



Oku, baban gibi eşek olma! ✓

Oku baban gibi, eşek olma! ✓



Noktalama işaretleri kuradının turnasızdı.

Noktalama işaretleri sadece kural değil, cümlenin nefesi ve anlamın mimarıdır.



Tam Durak

Cümle Sonu: İmdat diye bağırdı.

Sıra: 2. (İkinci)

Tarih/Saat: 11.02.2014 | Saat 15.45



Yavaşla ve Ayır

Eş Görevli: Domates, salata, soğan doğrarım.

Sıralı Eylem: Girdi, açtırdı, anlattı.

Hitap: Değerli Okul Müdürüm,



Kesme İşareti (Yukarıdan Ayırıcı)

1. Özel İsimler

İsmail ' in abisi
Ankara ' da

2. Kısaltmalar

TDK ' nin önünde

3. Tarih ve Sayılar

2020 ' de, 15.45 ' te



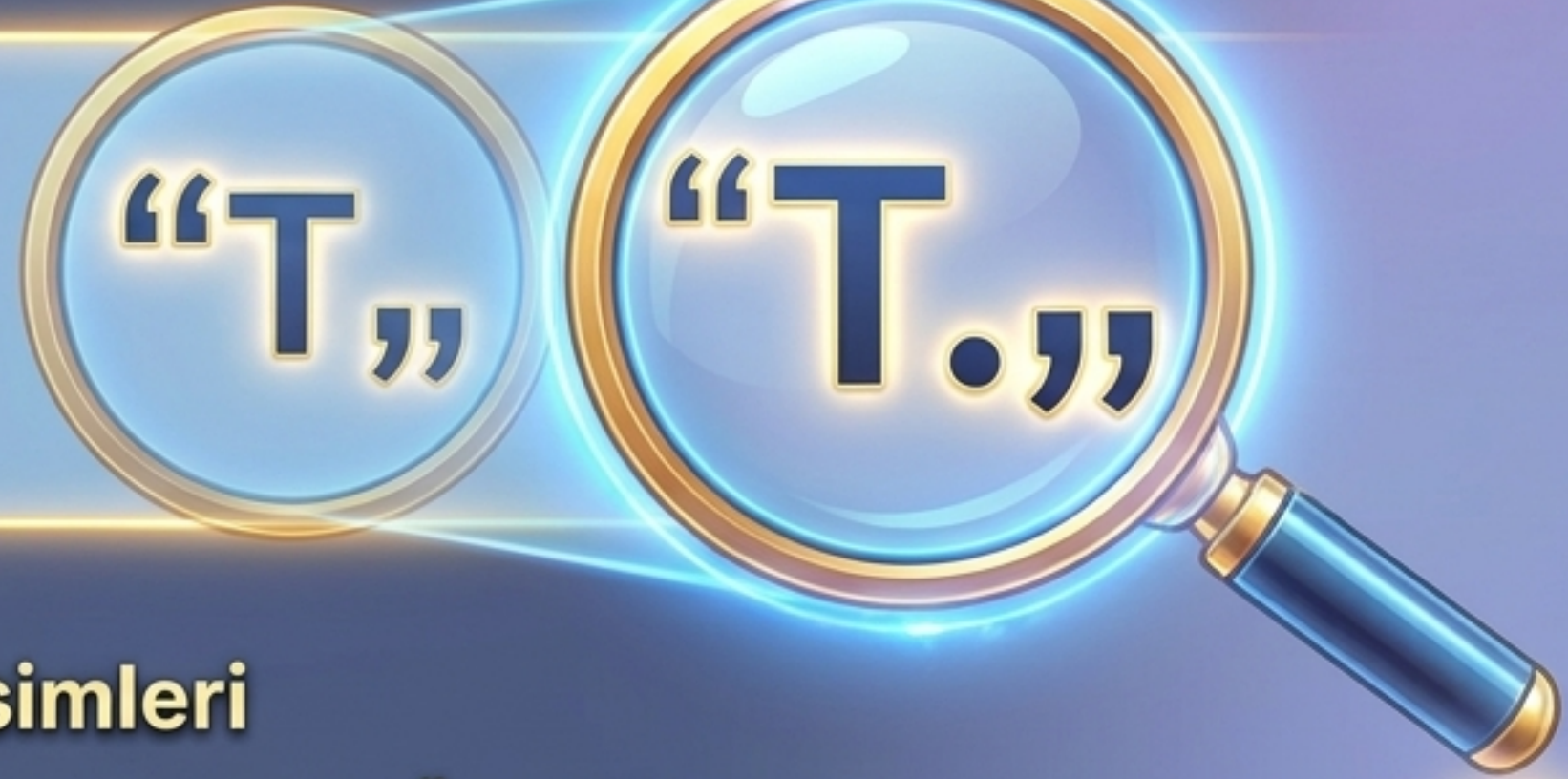
**KURUM VE KURULUŞ ADLARINA GELEN EKLER
KESİLMEZ!** (Örnek: Atatürk Lisesine -> Doğru)

Tırnak İşareti (Alıntı Koruyucusu)



1. Başkasının Sözü

Öğretmenimiz, "Tüm ihtiyaçlarınızı teneffüste halledin." dedi.



2. Eser İsimleri

Yanıma "Hayvanların Beş Özelliği" kitabını aldım.

Merak Radarı



Soru Soran: Sular mı kesildi?

Bilinmeyen/Şüpheli: Ankara'dan 3 saatte (?) gelmiş.

Duygu Sismografi



Korku, heyecan, şaşkınlık: İmdat diye bağırdı!

Kritik Kural: Eyvah Akışı

Eyvah!

Yine o geliyor.

Eyvah,

yine o geliyor!

İki Nokta - Açıklayıcı Spot Işığı

Açıklama Başlıyor: Genel ağ adreslerinde kullanılır: https://

Konuşma Öncesi: Müdür yaklaştı:

Kısa Çizgi - Bağlayıcı Köprü

“Ve, ile, arası” anlamı: Ankara - Samsun yolunda ilerliyoruz.

Uzun Çizgi Ayrımı:

— Şu çocukları tanıyor musunuz?



Kısa



Uzun

Karşılaştırmalı Tuzak Matrisi: En Sık Yapılan Hatalar

Tuzak (Yanlış)

Ahmet'**ler** bu akşam gelecek.



TDK'**nin** önünde buluştuk.



Atatürk Lisesi'**ne** gidiyor.



Doğru (Temiz Yol)

Ahmet**ler** bu akşam gelecek.



Açıklama: Aile/grup anlamı katan -ler ayrılmaz!



TDK'**nin** önünde buluştuk.



Açıklama: Kurum adları harf harf okunur, eke son harf karar verir.



Atatürk Lisesi**ine** gidiyor.



Açıklama: Kurum ve kuruluşlara gelen ekler kesinlikle ayrılmaz.



İleri Seviye Teşhis: İşaretler Çarpışıyor!

Çarpışma 1: Tırnak vs. Konuşma Çizgisi

⚠ İkisi aynı anda **KULLANILMAZ!**

— “Ne mutlu bize,” dedi.

Sadece Tırnak:

Aslanbey gülümseyerek,
“Ne mutlu bize.” dedi.

Sadece Çizgi:

Aslanbey gülümseyerek:
— Ne mutlu bize, dedi.

Çarpışma 2: Dijital Saat vs. Nokta



Saat ve dakika arasına Türkiye’de
sadece **NOKTA** konur.

Dijital Görev: Boşlukları Doldur!

Hey , çocuk sana sesleniyorum !
Saat 16 . 30'da TDK ') 'nin önünde buluşalım .





Maarif Modeli; kuralları dizgesel ezberletmeyi değil, bağlam içinde iletişim aracı olarak (işlevsel) kavramayı hedefler.

İşlevsel Öğretimin Çıktıları (Neden Öğretiyoruz?)

Okuduğunu anlama düzeyinde doğrudan artış
(Virgülün anlamı nasıl değiştirdiğini fark etme).

Dili ve cümle yapılarını doğru tanıma,
kendini daha net ifade etme.

Vurgu ve tonlamaya uygun, doğru
nefes kontrolüyle okuma sağlar.

“Ders kitabındaki metinlerle bağ
kurmadan, boşluk doldurma ile
yapılan öğretim kalıcı olmaz.
Mutlaka kendi yazdıkları
metinlerde uygulatın.”



Cümlelerin trafiği artık size emanet!



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve 4. Sınıf müfredatı ile tam uyumlu hazırlanmıştır.

Tüm dökümanlar, testler ve dijital defter etkinlikleri egitimciyizbiz.net arşivinden derlenmiştir.

www.egitimciyizbiz.net | Destek: mail@egitimciyizbiz.net



Tüm 4. sınıf PDF
etkinliklerini
indirmek için taratın.